

全方位學習津貼  
運用計劃  
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	全方位學習日 ➤ 學生的學習態度更積極，更主動學習和增加對學習的信心	學術發展組	3 月	中一至中五	520	問卷調查	\$15000	✓				
2	推動自主學習課程 ➤ 為中一、二自主學習組長安排訓練	學術發展組	12 月及 2 月中	中一及中二	240	教師給與回饋及選取優良課業作範例	\$10000	✓				
3	學習習慣工作坊 ➤ 初中生能初步建立正確的學習態度	學業及評估促進組	中一級及中二級全年各共四次	中一及中二	240	數據統計	\$50000		✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	群星薈 ➤ 建立學生正確的學習態度	學業及評估促進組	上學期	中一至中六	617	觀察同學的反應	\$4900		✓			
5	禮堂集會 ➤ 建立學生正確的學習態度	學業及評估促進組	2021年9月14日	中一至中六	617	觀察同學的反應	\$3000		✓			
6	推行初中資優教育 ➤ 資助/推薦 2-4 位初中學生參加外間舉辦的資優解難培訓課程  ➤ 檢視本校初中資優/拔尖培訓推行情況, 鼓勵各科為初中能力較高的學生提供資優/拔尖培訓	學業及評估促進組	全年	中一至中三	4	統計出席率及審視培訓課程的報告/導師評語向各科收集數據	\$12500	✓				
7	自主學習獎勵計劃 ➤ 推動學生自主學習	學業及評估促進組	分階段在上學期及下學期	中一至中三	339	數據統計	\$1900		✓			
8	推行升國旗及唱國歌禮儀 ➤ 成立升旗隊	公民及品德教育組	全年	中一至中六	617	觀察學生及教師的反應	\$45600		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	行業參觀 / 工作體驗計劃 ➤ 讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力	升學及就業輔導組	1. 上下學期舉辦不定期的行業體驗。  2. 2022年7-8月(工作實習期約一星期)	中一至中六	617	1. 問卷調查  2. 老師觀察所得計	\$35000						✓
10	舉辦升學講座(包括本地、內地及其他海外升學資訊)、參觀、問答遊戲及工作坊 ➤ 為學生和家長舉辦升學就業活動	升學及就業輔導組	於班主任課或課後活動	中四至中六	280	由負責人觀察各參與者投入的程度。  收集學生的意見。	\$11000						✓
11	摘星計劃培訓 ➤ 安排八月兩天半日的培訓日營, 九月兩次培訓班及五月的全年回顧。	輔導組	全年	中四至中六	280	問卷調查	\$6000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	摘星計劃活動 ➤ 安排定期活動, 讓全級中一同學與師兄姐建立關係, 得到合適的照顧。	輔導組	全年	中一	126	問卷調查	\$4000		✓			
13	正向教育 ➤ 邀請校外機構 1. 安排同學參與班內活動 2. 安排一級體驗活動	輔導組	全年	中一至中六	617	問卷調查 觀察及詢問老師	\$20000		✓			
14	開設小組 ➤ 安排小組訓練有潛在危機的學生。 ➤ 安排小組或個別輔導形式照顧轉校生。	輔導組	全年	中一至中六	617	問卷調查 觀察及詢問同學	\$10000		✓			
15	禮堂集會 ➤ 安排體驗活動: 正向心理	輔導組	2021年11月26日	中一至中六	617	觀察學生表現及問卷調查	\$1000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	性教育 ➤ 安排性教育工作坊, 於體育課時段進行。	輔導組	2021年11月29-12月6日	中一至中六	617	觀察學生表現及問卷調查	\$15000		✓				
17	與升學及就業輔導組合作 ➤ 裝備學生面對將來	輔導組	2021年10月至2022年8月	中一至中六	617	學生表示得到充足的諮詢	\$1500						✓
18	禮堂集會 ➤ 針對全校學生需要作出適時講座	訓導組	全年一次	中一至中六	617	1. 問卷 2. 同學表現投入, 積極參與	\$300		✓				
19	訓育集會 ➤ 針對中一、二級學生需要作出適時講座	訓導組	全年各級一次	中一及中二	240	同學表現投入, 積極參與	\$2000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	飛躍之旅 ➤ 針對中一級學生, 透過各項歷奇及合作性遊戲, 提升參加者自信心、與人合作及解決問題的能力。	訓導組	2022年3月至5月	中一	126	1.問卷 2.同學表現投入, 積極參與	\$8200		✓			
21	多元體驗計劃 ➤ 安排中二級學生參與生活體驗計劃活動。	訓導組	1. 全年 2. 每人參與一次活動。	中二	114	1. 問卷 2. 同學表現投入, 積極參與	\$8500		✓			
22	領袖生培訓 1. 領袖生訓練營。 2. 領袖生組長訓練營。 3. 領袖生組長中期檢討工作坊。 4. 領袖生與組導師定期開會檢討工作及個別領袖生之表現。	訓導組	1. 11月 2. 8月 3. 4月/5月 全年定期進行。	中三至 中五	280	1.問卷 2. 內部領袖生評核表	\$18600		✓			
23	社際音樂比賽 ➤ 鼓勵學生參加音樂比賽, 讓學生能展現潛能。並增設英語歌曲組比	課外活動組	4/3/2022	中一至 中六	617	學生會意見調查/點算報名人數	\$4500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	賽, 以強化學生的英語學習的趣味												
24	試後活動 ➤ 遊藝會/文藝表演/科、組講座, 加強人際相處技巧, 建立同學對學校的歸屬感	課外活動組	7/2022	中一至中六	617	意見調查	\$2000			✓			
25	社活動 ➤ 透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動, 加強人際相處技巧, 建立同學對學校的歸屬感	課外活動組	全年	中一至中六	617	意見調查	\$2000			✓			
26	福音周 ➤ 福音預工 ➤ 各種不同形式福音性活動 ➤ 陪談員訓練及陪談 ➤ 高/低年級佈道會 ➤ 栽培初信及回轉學生	宗教組	13/10/2021(福音預工禮堂集會) 18/10-22/10/2021	中一至中六	617	以問卷形式統計各佈道會的決志人數及對信仰的反應。	\$9000		✓				
27	詩歌版權 ➤ 向有限公司購買學校詩歌使用權(今年考慮使用 Teams 作網上早會形式, 故可能使用不同公司的詩歌	宗教組	全年	中一至中六	617	收到學校使用權的回覆	\$2400		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	而不會向某一公司支付版權費)												
28	感恩校園活動 ➤ 訓練基督徒學生以感恩兼福音性作主題的活動, 籍以接觸校內同學, 建立一份感恩的正面文化及滲入信仰元素	宗教組	全年	中一至中六	617	活動次數及接觸同學記錄	\$10000		✓				
29	團契周會 ➤ 以遊戲活動及小組形式吸引學生參加。上學期邀請外間機構主領以協助中一學生適應校園生活而舉辦的四次團契聚會, 建立中一團契群體	宗教組	全年	中一至中六	617	團契/小組出席情況	\$2000		✓				
30	提供多元活動, 加強校園正向文化。 ➤ 為學生提供正向教育活動前, 舉行價值實踐 (VIA) 突顯優點調查 (量度 24 項個人優點)。班主任與學生面談及討論時, 利用調查結果協助學生利用自己的性格強項, 訂定個	學生發展組	全年	中一至中六	617	1. 問卷調查 2. 面談	\$30000		✓				



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>人挑戰任務, 並將討論結果反映在「學生成長歷程」表格上。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優化家長日安排, 讓學生在師長面前檢視自己目標達成的進度及展示個人成就。</li> <li>➢ 推行感恩校園計劃(基督徒感恩團隊), 加強學生的歸屬感。</li> <li>➢ 持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等, 增加學生於學術及非學術表現的校園展示。</li> </ul>											
31	<p>戲劇社交小組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 針對不同特殊教育需要學生提升個人能力</li> </ul>	學生支援組	全年	中一至中六	617	服務全年評估及學生問卷	\$27000			✓		
32	<p>生涯規劃小組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦生涯規劃小組活動。包括自我認識, 行業探索、工作實習</li> </ul>	學生支援組	全年	中一至中六	617	服務全年評估及學生問卷	\$15000					✓
33	<p>體驗式學習活動, 如歷奇活動等等 (視乎疫情)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生面對困難的抗逆力。</li> </ul>	學生支援組	全年	中一至中六	617	學生問卷意見 家長意見	\$15000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	潛能發展(視乎疫情) ➢ 協辦多元智能活動, 讓學生在不同範疇上得到培養興趣。	學生支援組	全年	中一至中六	617	學生問卷意見 家長意見	\$8000		✓				
35	聖經朗誦隊 ➢ 提升學生對聖經的深入認識。 ➢ 加強學生自信心。	聖經科	全年	中一至中六	617	1. 學生完成賽事。 2. 學生在賽事中的表現。	\$23400	✓					
36	保養「生物科園圃」及種植不同植物及瓜果類植物 ➢ 栽種不同植物, 讓學生親自照顧, 從而觀察其外表、形態及生長, 了解植物的生理過程	生物科	全年	中一至中六	617	問卷及數據	\$2000	✓					
37	有關生物科活動:如考察、專題報告等 ➢ 提供多元學習平台, 激發學生不同潛能	生物科	全年	中三至中六	377	問卷及數據	\$4000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	本地 iGEM 交流活動 ➤ 提升學生成績	生物科	全年	中四至 中六	280	-問卷及數據  -科會檢討	\$3000	✓					
39	2021/22 年度國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)網上比賽 ➤ 數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽	生物科	2021 年 10 月底	中四至 中五	183	-問卷及數據 -科會檢討	\$40000	✓					
40	商校伙伴計劃 ➤ 與經濟科合作, 鼓勵中四學生參加此計劃, 從中學習企業家精神及自主學習的能力。	企業、會計與財務 概論科	下學期	中四	93	出席率及學生在活動中的表現	\$2000						✓
41	化學日 ➤ 於午膳/放學時段由中四或中五修讀化學之同學作實驗示範或帶領初年級同學作小實驗	化學科	下學期	中四至 中五	183	數點人數	\$1000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42	中三全方位學習日 ➤ 物理科、電腦科及化學科為中三學生安排全方位學習日之活動	化學科	下學期	中三	97	問卷調查	\$5000	✓				
43	「說話特訓計劃」 ➤ 中一至中三：選拔說話能力較有天份之同學作訓練，內容：講故事、即席演講、司儀訓練等。 ➤ 中三：加強小組討論訓練，聘請舊生為中三尖子或中游的學生作說話訓練約四至六次，每次1.5小時或1小時，以應付全港性系統評估(口試部分)。 ➤ 中五：舉辦班際辯論比賽。	中文科	全年	中一至中三、中五	427	於科務會議中報告成果，包括以下三項：  ① 初中說話技巧訓練班  ② 中三級增潤說話訓練班  ③ 中五級辯論比賽	\$6000	✓				
44	第73屆香港學校朗誦節	中文科	全年	中一至中六	617		\$2550	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45	文學組 (朗讀劇場) ➤ 由明年(2021-2022)開始, 校方會在中四加開兩節共學時段。本科將設計成兩個課程, 分別是「文化課程」(在中四級進行); 「文學組」(在中五級進行)。而「文學課程」將以「朗讀劇場」作為骨幹, 並邀請校友黃潔怡協助處理。【校友負責撰寫課程, 收費\$1200/節, 面授課堂\$500/節】	中文科	全年	中四	93	在完成四節導師教授之課節, 學生能有清晰概念, 並對朗讀劇場產生興趣。屆時可以簡單問卷, 收集學生意見。	\$6800	✓				
46	文化組 ➤ 由明年(2021-2022)開始, 校方會在中四加開兩節共學時段。本科將設計成兩個課程, 分別是「文化課程」(在中四級進行); 「文學課程」(在中五級進行)。而「文化課程」除本科設計之活動外, 亦會就坊間舉辦之工作坊或參觀以配合所設計之單元, 務求令同學能親身參與及親	中文科	全年	中四	93	完成整個課程後, 以問卷收集學生意見。	\$3000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	驗中國文化之特色。													
47	<p>強化非常規課程中的正向教育元素, 提升學生的智識、勇氣和公義等美德。</p> <p>➤ 本地參觀: 中四和中五選修中史科的學生進行一次香港戶外地區考察, 透過參觀香港具歷史價值的景點, 例如城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台、黃泥涌峽道等, 認識防衛香港的設施及戰爭概況</p>	中國歷史科	全年	中一至中五	520	<p>本地參觀</p> <p>➤ 老師在活動後向學生提問, 以檢視學生的學習成果和興趣。</p>	\$2000	✓						
48	<p>強化非常規課程中的正向教育元素, 提升學生的智識、勇氣和公義等美德。</p> <p>➤ 中國傳統手工藝工作坊: 對象為中一至中五學生, 人數約 30-40 人聘請外校導師教授中國傳統手工藝例如糖畫、圖章、麵粉公仔等, 使學生能從不同的角度了解中國傳統文化。</p>	中國歷史科	全年	中一至中五	520	<p>中國傳統手工藝工作坊</p> <p>➤ 負責老師觀察學生參與工作坊的表現。</p>	\$4000			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
49	年宵 ➤ 參予同學(F.3-F.5) 需先撰寫年宵計劃(21-22)及體驗年宵競投活動(21-22), 再於新年時到年宵市場作實地考察	經濟科	上學期 10-11 月(體驗競投) 下學期新年期間(到年宵市場作實地考察)	中三至中五	280	檢視學生出席記錄	\$2500					✓
50	Nurture a peer reading culture through the Win-win Cross-age Reading Pal Programme with the help of Reading Ambassador Team (RAT) ➤ Reading ambassadors (RAs) are trained to conduct 3 reading sharing sessions with S.2 students to acquire skills to read LAC non-fiction books.	英文科	November – May	S2	114	➤ Observation ➤ Questionnaires ➤ Evaluation forms	\$4460	✓				
51	Develop Online English Programme and	英文科	October –	S1-S5	520	Reports on	\$3600	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>use the materials as extended practice in S.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ All S.1 students join the programme compulsorily. The exercises are aligned with S.1 Scheme of Work</li> <li>➤ S.2 – 5 join the programme on voluntary basis.</li> <li>➤ Students with 100% completion rate will be refunded.</li> </ul>		May			students' performance by the service provider						
52	<p>Offer students additional learning opportunities through enjoyable extra-curricular activities, etc. to arouse their interest in English, develop an appreciation of English and boost their confidence in using the language</p> <p>English Resources Room and English Club:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The room is open on Day A / F,</li> </ul>	英文科	September – June	S1-S6	617	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Record of Presenters</li> <li>- Feedback of EA members and club</li> </ul>	\$4300	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>Day B &amp; Day E.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activities on Day B are run with the help of the English Club committee members.</li> <li>➤ Board games, e-learning activities, remedial courses, etc. are organised on Day B.</li> <li>➤ All English Club members join at least FIVE activities.</li> <li>➤ English Club committee members are trained to help run activities.</li> <li>➤ Day E lunchtime is reserved for English activities by the NET to support students on a regular basis.</li> <li>➤ RAT has make-up sharing sessions on Day A / F by AT.</li> </ul>					<p>advisers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attendance Records</li> <li>- Feedback of English Club committee members</li> <li>- Feedback of participants</li> </ul>						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	➤ Loyalty Scheme will be implemented.													
53	English Verse Speaking Team: ➤ Team members participate in Hong Kong Schools Speech Festival, mainly non-open solo verse speaking contests.	英文科	September – December	Member of English Verse Speaking Team	30	Number of certificates awarded at the festival	\$4500	✓						
54	實地考察課程 ➤ 重整高中實地考察課程 ➤ 外聘地理實地考察專業服務	地理科	中四級、中五及中六級合適的課題	中四至中六	280	中四級：學生在工作紙的表現  中五級：學生在考試的表現	\$45000	✓						
55	舉行課堂以外的不同活動, 讓學生對本科的不同主題有更多認識, 擴闊視野。同時強化正向教育元素, 加強同學對學科的好奇心及培養正確的價值觀	歷史科	2021-22 年度其中一天	中一至中六	617	1. 老師評估學生於考察時的表	\$1000	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 外出參觀(與其他人文學科合作)安排學生, 進行一次香港戶外地區考察。</li> <li>➤ 安排教師分享「正向」書籍的閱讀心得</li> <li>➤ 與圖書館合作, 於午間閱讀時段其中一次由科任老師介紹學科書籍, 及閱讀心得。</li> </ul>					<p>現、學生問卷</p> <p>2. 學生對午間老師閱讀分享的回應</p>						
56	<p>STEM 學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排有關 STEM 的專題研習, 讓學生進行探究, 並完成報告或工作紙。</li> </ul>	科學科	全年	中一至中三	240	<p>1. 統計各級 STEM 課堂活動數目</p> <p>2. 檢示學生在 STEM 專題研習中的表現</p> <p>3. 檢示 STEM 專題研習中的評</p>	\$1600	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						估 4. 問卷						
57	科學活動 ➤ 老師安排課外活動或比賽,以提升學生學習興趣、延展學生學習和擴闊學生視野。	科學科		中一至中三	337	檢示參觀/比賽的數目和質素	\$2700	✓				
58	拔尖小組 ➤ 助理教師於課餘時間以小組形式培訓初中數學能力較高的同學(曾參加比賽,數學成績優異,有數學熱忱的學生); ➤ 並推薦各級能力較佳的學生參加校外公開數學比賽,包括培正數學邀請賽、香港青少年數學精英選拔賽、香港國際數學競賽初賽2021(香港賽區)HKIMO	數學科	全年	中一至中三	337	比賽成績	\$8000	✓				
59	推薦初中各級前列十名學生(合共三十名)參加國際聯校學科評估及比賽(數學),並提供培訓。	數學科	2022年3月	中一至中三	337	比賽成績	\$2500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
60	找出各級能力較佳之學生, 按個別情形加以不同鼓勵及培育, 並推薦該等學生參加校外機構培訓(例: 香港資優教育學苑、教育局及各大專院校。)	數學科	全年	中一至中六	617	統計成功入圍參加資優培訓課程的學生人數	\$16000	✓				
61	學術周 ➤ 21-22 年度學術周	數學科	下學期	中一至中六	617	記錄學生表現	\$4000	✓				
62	負責舉辦社際數理常識問答比賽 ➤ 數學、物理、化學、生物及科學科於禮堂集會聯合舉辦社際數理問答比賽, 本科老師提供數學科題目及作現場顧問。	數學科	下學期	中一至中六	617	記錄學生表現	\$1000	✓				
63	全校性-合唱團 ➤ 聘任導師指揮及預備合唱材料	音樂科	2021年9月至2022年5月	中一至中六	617	計算課外活動(合唱團)表現之百分比 學校音樂節成績	\$33500			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
64	樂器班 ➤ 舉辦樂器班。課程為期一年, 約 20 - 25 節, 人數 3-5 人。每樂器班全年學費約為\$15,000, 學生約收一半保證金。經濟有困難者減半。	音樂科	全年	中一至中六	5	至少一次公開演出	\$15000			✓		
65	學校音樂節比賽 (個人/小組約 10 項)	音樂科	上學期	中一至中六	617	不適用	\$3000			✓		
66	禮堂集會-音樂科 ➤ 邀請有質素的團體表演, 提供學生對音樂的興趣。	音樂科	全年	中一至中六	617	點算音樂科禮堂集會目測學生的反應	\$5000			✓		
67	建立 Music Corner ➤ 於學校大堂位置建立 Music Corner, 讓學生在課餘時間自由演奏, 提升學校音樂氛圍。	音樂科	全年	中一至中六	617	不適用	\$13000			✓		
68	二人同行健步計劃 1. 添置計步手帶以借出 2. 挑戰每日行 1 萬步 3. 在 12 月前任何 1 個月內有 20 日達	體育科	全年	中一至中六	70	記錄每日步數	\$15000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	標的組別可直接擁有該手帶 4. 名額 70 名, 二人同行報名													
69	體育之星 ➤ 獎勵參與外間訓練並於賽事獲冠、亞、季軍者	體育科	全年	中一至中六	617	記錄學生獎項 -評估全港排名 -評估學界成績	\$2500			✓				
70	男子籃球隊 ➤ 聘請教練及助理教練, 進行嚴格的訓練 ➤ 每星期分組進行 4 次每次 2 至 3 小時的練習, 並參加學界比賽及公開比賽	體育科	全年	中一至中六	617	記錄球員出席率及學界比賽成績	\$301846			✓				
71	女子籃球隊 ➤ 聘請教練及助理教練, 進行嚴格的訓練。每星期分組進行 4 次每次 2 至 3 小時的練習, 並參加學界比賽及公開比賽	體育科	全年	中一至中六	617	記錄球員出席率及學界比賽成績	\$115322			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
72	男子足球隊 ➤ 建立良好的體育精神	體育科	全年	中一至 中六	617	學界比賽名次	\$33936			✓		
73	男子田徑隊 ➤ 建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年  2022年5月 8日(環校跑)	中一至 中六	617	學界比賽名次  100名學生 完成環校跑	\$93200			✓		
74	越野長跑及遠足隊 ➤ 建立自主學習及自我鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年	中一至 中六	617	1.學界比賽 名次 2.完成各項 工作 3.紀錄里數	\$23500			✓		
75	校內午間足球比賽 ➤ 在2星期內進行午間足球比賽	體育科	上學期	中一至 中六	617	場內球員全 力以赴, 場 外同學努力 打氣	\$1000			✓		
76	友校球類比賽 ➤ 邀請友校球隊比賽, 在本校及友校 舉行, 嘗試不同的戰術, 適應不同	體育科	全年	中一至 中六	617	學生能依教 練指示戰術 作賽	\$1500			✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	場地												
77	精英運動員 ➤ 介紹及鼓勵學生參加校外體育運動課程及訓練	體育科	全年	中一至中六	617	有 7 人恒常參與每周不少於 2 次的坊間訓練	\$60000			✓			
78	陸運會 ➤ 與四社合作, 安排賽前練習; 鼓勵同學參加比賽或裁判工作; 邀情家長及友校參與	體育科	全年	中一至中六	617	平均每名學參加比賽 1 次, 完成各項賽事	\$28000			✓			
79	環校跑 ➤ 舉行校慶環校跑	體育科	2022 年 5 月	中一至中六	617	計算參加人數	\$2500			✓			
80	師生齊健身 ➤ 學生懂得使用器械鍛煉體能	體育科	全年	中一至中六	617	400 學生人次能在器械室鍛煉體能	\$16000			✓			
81	跆拳道學會 ➤ 建立自主學習及自我鍛煉體魄的習慣	體育科	全年	中一至中六	617	計算進入決賽人數之百分比	\$60000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
82	泳隊 ➢ 建立良好的體育精神	體育科	全年	中一至中六	617	計算參加人數	\$720			✓		
83	培養學生透過 STEM 活動學習創新及解難能力 ➢ 幫助學生由淺入深學物理概念及利用其原理建設實用器具。	物理科	上學期	中三	97	學生以小組形式製作一台潛望鏡並作匯報, 並各自完成工作紙。	\$2000	✓				
84	提高尖子學生普通話水平計畫 ➢ 透過提供平台, 如校外比賽、校內公開演說、宣布、主持活動等, 提升學生說普通話的信心和成功感。	普通話科	全年	中一至中三	337	1. 參加比賽的人數 2. 比賽的成績 3. 老師的意見 4. 普通話大使於台上說話的表現與信心。	\$3000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
85	參觀藝術展覽 ➤ 擴闊同學在「視覺藝術」方面的視野, 啟發同學的創意, 提升同學對視覺藝術的興趣。	視覺藝術科	全年	中一至中六	617	學生完成參觀報告	\$13000			✓		
86	藝術體驗活動 ➤ 擴闊同學在「視覺藝術」方面的視野, 啟發同學的創意, 提升同學對視覺藝術的興趣。	視覺藝術科	全年	中一至中六	617	問卷調查	\$80000			✓		
87	出版藝術作品集 ➤ 以學生優異作品出版PenteGallery(藝術作品集)	視覺藝術科	下學期	中一至中六	617	完成藝術作品集製作	\$50000			✓		
88	數理及電腦 STEM 課程發展 ➤ 在物理、生物、化學、科學、電腦和數學課程中逐步加入 STEM 課堂活動, 以培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣。	STEM 教育小組	全年	中一至中六	617	1. 記錄加入 STEM 課堂的科目  2. 記錄安排 STEM 課堂	\$2000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						的級別 3. 檢示學生表現						
89	STEM 課堂(共學時段) ➤ 逐年在中四和中五的共學時段加入 STEM 課堂, 同學在課堂會進行全年度的 STEM 專題研習。	STEM 教育小組	全年	中四	93	檢示學生表現	\$80000	✓				
90	課程以外的學習活動發展 ➤ 續辦 STEM 學會以安排工作坊和校外比賽給學會會員, 以訓練學會會員不同的 STEM 學習能力。 ➤ 進行跨科協作以安排校內 STEM 比賽, 培養校園 STEM 的學習氣氛。	STEM 教育小組	全年	中一至中六	617	1. 記錄會員數目 2. 記錄校外比賽數目 3. 記錄校內活動數目	\$27360	✓				



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項預算總開支			\$235000					
				第 1 項預算總開支			\$1933694					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	製作新學校詩歌集	宗教組	讓學生於 Day F 操場早會中一起唱詩, 及藉以認識基督教真理(今年考慮使用 Teams 作網上早會形式, 故可能使用不同公司的詩歌而不會製作詩歌集)	\$10000
2	考察儀器	地理科	實地考察用	\$3000
3	1. 增添多功能臥推龍門架一套以代替推肩機與推胸機 2. 增添 4 部賽艇機	體育科	更新健身器械, 學生懂得使用器械鍛煉體能	\$79000

