

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



學校周年計劃

(2021-2022)

五旬節中學

辦學宗旨

以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

我們的願景

讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

周年主題

正面人生樂滿途，創科探知建未來。

目錄

頁數

關注事項 1：建立正向校園文化，促進學生健康成長	1-4
關注事項 2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能	5-15
多元學習津貼周年計劃	16-17
全方位學習津貼運用計劃	18-56
校本課後學習及支援計劃	57-58
推廣閱讀津貼計劃	59-60
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	61

關注事項 1：建立正向價值校園文化，促進學生健康成長

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 各持份者能認識正向教育背後的正向心理學基本理論，繼而營造出有正向價值觀的校園	1. 教師層面 為教師提供正向價值觀的專業發展講座	12/11/2021 (下午)	- 80%受訪老師表示活動能強化老師技巧以協助學生建立正向思維	問卷調查	學校發展及評估組	導師費 \$2,040
	2. 學生層面 為學生提供正向教育活動前，舉行價值實踐（VIA）突顯優點調查（量度 24 項個人優點）。班主任與學生面談及討論時，利用調查結果協助學生了解自己的性格強項，訂定個人挑戰任務，並將討論結果反映在「學生成長歷程表格」中。	全年	- 80%受訪學生表示價值實踐（VIA）突顯優點，調查能協助他們認識自己的強項 - 學生的情意及社交表現評估中，負面情緒得分有所改善 - 80%受訪老師表示調查結果可協助老師多認識學生的強項	問卷調查 情意及社交表現評估 班主任檢討會	學生發展組、 班主任	
	3. 家長層面 為家長提供正向教育的專題講座及活動，並舉辦以正向價值為題的親子活動。	15/11/2021	- 80%受訪家長表示活動能協助他們認識正向教育的理論並於教導子女時能學以致用	問卷調查	家教會	講員費 \$2,040
	4. 教師、學生及家長層面 為上述三方建構正面溝通平台，例如優化家長日安排，讓學生在師長面前檢視自己目標達成的進度及展示個人成就	全年	- 學生的情意及社交表現評估中，師生關係及機會得分有所改善	情意及社交表現評估 班主任檢討會	學生發展組	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b. 強化常規課程中的正向教育元素，以強化學生的不同性格	1. 語文科作文以正向教育為題，促進學生利用自己的性格強項，訂定個人發展方向。	全年	- 80%受訪學生表示作文題目能令其反思個人發展方向	問卷調查	語文科	
	2. 安排教師 / 學生分享「正向」書籍的閱讀心得	全年	- 80%受訪學生表示書籍分享能令他們反思個人發展方向	問卷調查	圖書館主任	
	3. 體育科協助學生訂立提升體能的目標及舉辦相關活動，例如：毅行者、環校跑等，以助學生在堅毅的性格上得以強化。	全年	- 80%受訪學生表示相關活動能令他們在堅毅的性格上得以強化	問卷調查	體育科	
	4. 優化班主任課內容，加強正向教育元素。	全年	- 80%受訪學生表示班主任課能令他們更積極面對人生	問卷調查 班主任會議討論	級統籌	
	5. 優化聖經課內容，例如：向學生介紹有正面思想的聖經人物)，加強正向教育元素。	全年	- 80%受訪學生表示課題能令其反思個人發展方向及能強化已有優勢的性格優點。	問卷調查	聖經科	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. 強化非常規課程中的正向教育元素，以強化學生六大美德(智慧與知識、勇氣、仁愛、克己/節制、靈性及超越、公義)	1. 藉提供多元學習平台，激發學生潛能，以提升學生的智慧與知識。	全年	- 80%受訪學生表示活動能協助他們激發潛能，提升智慧與知識。	問卷調查	學業促進及評估組	全方位學習津貼
	2. 藉提供學生多元發展活動，例如：摘星計劃、營會、遊學團、義工服務、賣旗籌款、職場體驗活動、多元體驗計劃、團契聚會、禮堂集會、操場早會、參觀、各類型頒獎禮、領袖訓練、飛躍之旅、服務團隊、多元課外活動等，以提升學生在六大美德上的發展。	全年	- 80%受訪學生表示活動能協助他們提升六大美德	問卷調查	學生發展組	
	3. 安排學生擔任不同崗位，以培養及展現學生的領導才能。	全年	- 80%受訪學生表示活動能協助他們培養及展現領導才能	問卷調查	學生發展組	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 加強佈置及善用跨媒體平台，以正向環境營造出校園的正向文化	1. 佈置校園及課室環境，例如：張貼金句、正向教育基礎理論、名人事跡及正向新聞等	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%受訪學生表示校園佈置能造出校園的正向氣氛 - 80%受訪老師表示校園佈置能造出校園的正向氛圍 	問卷調查	輔導組、 班主任、 視覺藝術科	
	2. 持續利用學校出版的刊物、學校內聯網、展示板與電子報告板等，增加學生於學術及非學術表現的校園展示機會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 80%受訪學生表示相對其他學年，學校增加了學生於學術及非學術表現的校園展示 - 80%受訪老師表示相對其他學年，學校增加了學生於學術及非學術表現的校園展示 	問卷調查	輔導組、 課外活動組、 班主任、 視覺藝術科、 傳訊公關及教職員聯絡組	
	3. 推行感恩校園計劃(基督徒感恩團隊)，加強學生的歸屬感	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與學生表示培訓歸屬感 	現場訪問	宗教教育組	

關注事項2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能—2.1 延續自主學習

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 因應不同學習階段需要和學習目標按部就班，建立自主學習能力	<p>課程檢視和規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立跨課程專責小組協調和完善整體課程規劃 在初中教授新修訂課程 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 舉行全年最少3次聯席會議 各科周年報告上顯示相關核心學習實施情況。 	<p>檢討會議及相關文件</p>	<p>自主學習課程工作小組</p> <p>中國歷史科、經濟科、歷史科、地理科、通識教育科</p>	
b. 優化課堂教學策略和形式，建立學生自主學習能力、促進學生自學動機	<p>學習策略和活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 生活與社會科透過設計分層工作紙，提升學生自主學習能力及照顧學習差異。 歷史科透過「學習餐單」模式讓學生選擇課業形式和題目的難度，照顧學生的能力和興趣。 	<p>上學期</p> <p>2022年 2月至4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能完成相關工作紙 多於70%學生在下學期功課表現較上學期功課表現為佳 	<p>觀課評估工作紙</p> <p>功課表現</p>	<p>生活與社會科</p> <p>歷史科</p>	<p>\$1,000</p>

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c. 優化課堂以外的活動，建立學生自主學習能力、促進學生自學動機	1. 中三至中五學生撰寫年宵計劃及體驗年宵競投活動	上學期 10至11月 (體驗競投) 下學期 1至2月 (行年宵)	100%學生出席兩次活動	檢視學生出席記錄	經濟科	\$2,500
	2. 學生參加由香港虛擬大學開發及運作的網上「化學家在線」自學平台獎勵計劃	2022年 1月至8月	100%學生完成以下項目： 研習與講座有關的化學知識或理論的資料、參與網上講座、完成網上評估項目。	- 80%參加者獲得銀獎或以上之成績	化學科	

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 運用多元化化工具以展示學生自主學習能力、促進學生自學動機	<p>評估學生多元學習表現</p> <p>1. 普通話科優化多元化自主學習活動成果，包括：</p> <p>i. 中一級設計劇本、舊曲新詞</p> <p>ii. 中二級創作主題故事、劇本和道具</p> <p>iii. 中三級進行分組研習、創作海報、介紹食品的製作方法</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生完成自主學習功課 - 100%學生能利用 TEAMS 及 iPad 下載自主學習習作題目、上載自主學習的功課，並能互相欣賞創作成果。 	學生成績及老師評語	普通話科	
e. 透過交流平台，教師彼此觀摩和學習	<p>教師專業發展交流</p> <p>1. 個人、社會及人文教育學習領域跨科同儕觀課</p> <p>2. 「翻轉教學」先導計劃</p>	<p>2022 年 4 月至 5 月</p> <p>全年</p>	<p>個人、社會及人文教育學習領域科主任觀課後彼此交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70%學生有課前備課 - 學生投入參與課堂活動 - 教師觀課後彼此交流 	<p>觀課前後交流會議</p> <p>同儕觀課評估表</p> <p>閱讀調查課堂活動工作紙</p> <p>同儕觀課評估表</p>	<p>經濟科</p> <p>英文科</p>	

關注事項 2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能—2.2 STEM 教育(培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣)

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
f. 整合和優化現有課題和活動以建立學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣	課程檢視和規劃					
	1. 成立跨課程專責小組，規劃、統籌和推動 STEM 教育。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 舉行全年最少 3 次聯席會議 - 順利推行跨科 STEM 活動，總結經驗 	中期及年終檢討會	STEM 教育小組	
	2. 科學科在各級課程加入 STEM 課堂，以培養學生創意解難能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生在各級 STEM 課堂中表現及格 	檢視學生在 STEM 課堂中的表現	科學科	購置 STEM 教學用品
	3. 電腦科在中二加入 SMART HOME KIT 課程，讓學生建構智能家居系統。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 80%以上學生能利用學習素材應用智能家居設計中 	記錄達標人數	電腦科	

g. 優化課堂教學策略和形式、課堂外的活動和推動跨科學習	學習策略和活動					
	1. 幫助中三級學生由淺入深學習物理概念及利用當中原理自行研究及製作一台潛望鏡	上學期	- 80%學生同意透過製作潛望鏡，令他們對於光的反射原理有更多了解。	學生以小組形式匯報，並各自完成工作紙	物理科	\$2,000
	2. 舉行社際數理常識(STEM)問答比賽	13/1/2022	- 參賽者能答對 70%的題目；由學生協助籌辦比賽。	記錄學生表現	數學科	
	3. 學生透過經營珊瑚缸，學習解決飼養珊瑚的困難	全年	- 珊瑚體積增長及成功放回大海	問卷及數據	生物科	\$4,000
	4. 學生參加各項校內、校外 STEM 活動、比賽和工作坊。	全年	- 80%學生同意創意解難能力；對科學、科技和數學的興趣得以提升。	記錄學生參與人數、舉行活動的次數	STEM 學會	Lego 機械人訓練、教育套裝及比賽獎品 \$27,360
5. 中一級跨科製作統計報告	2022 年 4 月	- 每組學生能完成製作報告，並於課堂內進行匯報。	學生的課業	數學科 電腦科		

h. 運用多元化工具以評估學生學習表現展示學生能力	評估學生學習表現					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四與中五修讀生物科的學生親手製作生物模型，從而理解抽象概念，如肺、眼睛及瓣膜的運作。 2. 科學科 STEM 專題研究進行三方面的評估，包括教師評估 (Teacher's evaluation)、學生同儕評估 (Peer evaluation) 和學生自評 (Self-evaluation)，以有效評估學生的能力，並讓學生從評估中學習。 	全年	全級超過 80% 學生認為製作生物模型帶來成就感，並認為此活動能提升學習興趣。	-統計匯報人數 -問卷	生物科	\$2,000
		全年	<p>在 STEM 專題研究中完成三方面的評估</p> <p>多達 50% 的同學評估自己的創意解難能力有所改善</p>	-觀察學生課堂表現問卷 -檢討會議	科學科	獎品材料 \$1,600
i. 透過交流平台，參加校本支援服務、研討會、與友校交流，促進專業發展	教師專業發展交流					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師到外參與有關 STEM 的科學座談會、觀課、工作坊或會議，並在會議中分享心得，以促進科組發展。 2. 按科組需要安排延伸 IT (Microsoft Teams 及 One-note) 培訓 	全年	最少一位教師到外與參與有關 STEM 科學座談會或觀課活動，並在會議中進行分享。	記錄參與座談會、觀課、工作坊或會議的數目。	STEM 教育小組	
		全年	最少有一科或一功能組別增加使用相關功能	統計科組人數	資訊科技組	

j. 加強硬件配套，營造STEM教育氛圍	加強STEM硬件配套					
	1. 參加環保基金計劃，設置太陽能板和廚餘機。	全年	- 完成相關工程和配套	- 成功完成測試有關裝置	物理科 生物科	環保基金
	2. 建立新的電腦室	全年	- 落成新的電腦室		資訊科技組	優質教育基金
	3. 舉辦AI人工智能課程	全年	- 成功舉辦最少一班（24位學生）的課程，並在考取AI-900的認證時達80%或以上及格率。	- 檢視出席率及考獲AI-900認證的學生人數。	資訊科技組	IT Lab計劃

關注事項 2：提供多元學習平台，激發學生各方潛能—2.3 閱讀

成果/目標	策略及措施	施行日期	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
k. 鼓勵學生多閱讀和發掘閱讀的樂趣	提升全校閱讀氛圍				圖書館	PRG(課程服務) \$48,000
	1. 閱讀推廣課程 (中一至中二級)	第一課: 09-10/2021 第二課: 01/2022 第三課: 02-03/2022	1. 80%同學在問卷作出正面回應 2. 吸引中一與中二級同學借閱相關圖書	1. 學生問卷 2. 統計相關圖書借閱量		
	2. 全校性閱讀計劃—「閱讀得FUN計劃」	上學期	主動參加計劃的獲獎同學上升3%	檢視及評估分享作品的質量		
	3. 午讀閱讀分享獎勵計劃	下學期	參與午讀閱讀分享的同學達100%	統計參與同學的人數		
4. 「一生一卡」計劃	全年	1. 中一至中五級學生完成登記公共圖書館電子借書證。 2. 中一至中五級學生能閱讀公共圖書館電子書，完成「午讀節」閱讀分享計劃的佳句摘錄。	1. 學生問卷 2. 統計中一至中五級「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄。	推動閱讀津貼計劃		

	<p>5. 圖書館跨科閱讀教學活動 歷史科、中史科與圖書館試行 跨科閱讀教學及活動</p> <p>6 書展</p> <p>7 「圖書館閱讀推廣週會活動」</p>	<p>全年</p> <p>7-8/4/2022</p> <p>11/11/2021</p>	<p>1. 完成跨科主題閱讀試 行教學及活動</p> <p>2. 完成訂定三年計劃</p> <p>100%學生參觀書展 購書額增長</p> <p>1. 80%同學在問卷作出 正面回應</p> <p>2. 學生借閱推介的書籍 達30人次</p>	<p>1. 檢視訂定跨 科閱讀計劃 進度</p> <p>統計學生參觀人 數計算購書額</p> <p>1. 師生問卷</p> <p>2. 統計借閱相 關主題書籍 的數量</p>		<p>PRG 講員 費\$2,500</p>
<p>1. 提升閱 讀能力 和語文 能力</p>	<p>「有聲好書」計劃</p> <p>1. 參與由香港電台舉辦之「有聲 好書」全港中學生聲演比賽</p> <p>2. 在中一至中三級推行「有聲好 書」比賽，閱讀篇章、聲演一 分鐘。</p>	<p>11/2021- 02/2022</p>	<p>所有參賽同學晉身複賽</p> <p>中一至中三級同學，每 人最少聲演一次；以活 動形式，或計分形式進 行。</p>	<p>比賽結果</p> <p>1. 學生問卷</p> <p>2. 活動出席紀 錄</p> <p>3. 統計學生參 與次數</p>	<p>圖書館</p> <p>中國語文科</p>	

<p>m. 因應不同學習階段需要和學習目標按部就班，提升閱讀能力</p>	<p>課程檢視和規劃</p> <p>1. 中國語文科各級設有指定閱讀書目，並配合單元重點以及自主學習方式進行： 閱讀書目如下： 中一級：《白話聊齋志異》 中二級：《世說新語》 中三級：《吶喊》</p> <p>2. 運用「從閱讀中學習」策略，於中一至中三課題滲入閱讀元素。</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>- 80%學生在閱讀該本名著時感到有興趣</p> <p>- 80%學生會延伸閱讀相關課題的書籍</p> <p>- 90%學生能透過閱讀達成學習目標，並展示作品的創意、主題表達及所學技巧</p>	<p>學生問卷</p> <p>學生作品</p>	<p>中國語文科</p> <p>視覺藝術科</p>	
--------------------------------------	---	---------------------	---	-------------------------	---------------------------	--

<p>n. 優化課堂以外的活動：透過跨科合作和鼓勵同學同儕分享</p>	<p>學習策略和活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初中生活與社會科閱讀問答比賽：中一、二級參加比賽，每級閱讀四本相關課程的書籍。 2. 有聲書跨科閱讀計劃 	<p>全年</p> <p>2022年4月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90%的學生參與比賽 - 50%學生及格 - 80%學生遞交一份閱讀報告，多於30%的學生閱讀報告獲得優良等級。 	<p>同學在比賽的表現</p> <p>聲檔及閱讀工作紙</p>	<p>生活與社會科圖書館</p> <p>中國歷史科</p>	<p>獎品 \$800</p>
<p>o. 透過多元讀物展示學生英語能力</p>	<p>評估學生學習表現</p> <p>透過多元讀物如：網上閱讀資源、雜誌、名人傳記幫助學生建立語文基礎、培養興趣和展示不同成果。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 學生能完成相關讀物並透過不同閱讀活動展示成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 學生作業 3. 展示學生佳作 	<p>英國語文科</p>	<p>PRG</p>

**多元學習津貼周年計劃
2021-2022 年度**

教育局多元學習 津貼資助的課程	課程名稱	目標學生	所需資源	負責教師
其他課程	高中演辯隊資優教育課程	約 10-12 位中四至中六級演說能力較佳的學生	\$18,800	演辯隊導師
	Training course for English Debate Team	6-8 students from Form 4 to Form 5 who are interested in English debating	\$20,000	Teacher in charge of English Debating Team
	資優數學課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 約 10 名中四或中五級數學能力較佳的學生 2. 約 5 至 8 名中六級數學能力較佳的學生 	\$12,000	數學科主任
	中國語文科資優教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中國語文科資優教育課程（中五） 21-22 年度中五級第一學期考試總成績位列首 10 名的學生，以及第一學期考試中文科成績位列首 10 名的學生。 2. 中國語文科資優教育課程（中六） 20-21 中五級（即 21-22 年度中六級）第二學期考試總成績位列首十名的學生，以及第二學期考試中文科成績位列首 10 名的學生。 	\$18,000	中文科主任

	1. S.4 and 5 English LIS and Reading Skills Programme 2. S.6 Special English Enhancement Programme	1. S.4 and S.5 top 20 students 2. S.6 English competent students	\$22,000	English Panel Head
	歷史科增潤課程	約 10 位中五級歷史科能力較佳的學生	\$4,000	歷史科科主任
	經濟科增潤課程	約 6-10 位中五級經濟科能力較佳的學生	\$4,000	經濟科科主任

多元學習津貼財政預算 (2021-2022 年度)

更新至 3-9-2021(會計)

	收入	支出	結餘
上年度結餘	\$65,542.6		
本年度教育局撥款	\$84,000		
本年度預算支出		\$98,800	
本年度預算結餘			\$50,742.6

全方位學習津貼運用計劃

2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	全方位學習日 ➤ 學生的學習態度更積極，更主動學習和增加對學習的信心。	學術發展組	3 月	中一至中五	520	問卷調查	\$15,000	✓				
2	推動自主學習課程 ➤ 為中一、二自主學習組長安排訓練	學術發展組	12 月及 2 月中	中一與中二	240	教師給予回饋及選取優良課業作範例	\$10,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	學習習慣工作坊 ➤ 初中生能初步建立正確的學習態度	學業及評估促進組	中一級與中二級全年各共四次	中一與中二	240	數據統計	\$50,000		✓			
4	群星薈 ➤ 建立學生正確的學習態度	學業及評估促進組	上學期	中一至中六	617	觀察同學的反應	\$4,900		✓			
5	禮堂集會 ➤ 建立學生正確的學習態度	學業及評估促進組	14/9/2021	中一至中六	617	觀察同學的反應	\$3,000		✓			
6	推行初中資優教育 ➤ 資助/推薦 2-4 位初中學生參加外間舉辦的資優解難培訓課程 ➤ 檢視本校初中資優/拔尖培訓推行情況, 鼓勵各科為初中能力較高的學生提供資優/拔尖培訓。	學業及評估促進組	全年	中一至中三	4	- 統計出席率及審視培訓課程的報告/導師評語 - 向各科收集數據	\$12,500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	自主學習獎勵計劃 ➤ 推動學生自主學習	學業及評估促進組	全年分階段進行	中一至中三	339	數據統計	\$1,900		✓			
8	推行升國旗及唱國歌禮儀 ➤ 成立升旗隊	公民及品德教育組	全年	中一至中六	617	觀察學生及教師的反應	\$45,600		✓			
9	行業參觀 / 工作體驗計劃 ➤ 讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力	升學及就業輔導組	1. 上下學期舉辦不定期的行業體驗 2. 2022年7-8月(工作實習約一星期)	中一至中六	617	1. 問卷調查 2. 老師觀察所得	\$35,000					✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	舉辦升學講座(包括:本地、內地及其他海外升學資訊)、參觀、問答遊戲及工作坊 ➤ 為學生和家長舉辦升學就業活動	升學及就業輔導組	於班主任課或課後活動	中四至中六	280	- 由負責人觀察各參與者投入的程度 - 收集學生的意見	\$11,000						✓
11	摘星計劃培訓 ➤ 安排八月舉行兩天半日的培訓日營、九月安排兩次培訓班、五月作全年回顧。	輔導組	全年	中四至中六	280	問卷調查	\$6,000		✓				
12	摘星計劃活動 ➤ 安排定期活動,讓全級中一同學與學長建立關係,得到合適的照顧。	輔導組	全年	中一	126	問卷調查	\$4,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	正向教育 ➤ 邀請校外機構 1. 安排同學參與班內活動 2. 安排一級體驗活動	輔導組	全年	中一至 中六	617	問卷調查 觀察同學表現 及詢問老師的 意見	\$20,000		✓			
14	開設小組 ➤ 安排小組訓練有潛在危機的學生。 ➤ 安排小組或個別輔導形式照顧轉校 生。	輔導組	全年	中一至 中六	617	問卷調查 觀察及詢問同 學	\$10,000		✓			
15	禮堂集會 ➤ 安排體驗活動：正向心理	輔導組	26/11/2021 年	中一至 中六	617	觀察學生表現 及問卷調查	\$1,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	性教育 ➤ 安排性教育工作坊,於體育課時段進行。	輔導組	29/11- 6/12/2021-	中一至 中六	617	觀察學生表現 及問卷調查	\$15,000		✓			
17	與升學及就業輔導組合作 ➤ 裝備學生面對將來	輔導組	2021年10月 至2022年8 月	中一至 中六	617	學生表示得到 充足的諮詢機 會	\$1,500					✓
18	禮堂集會 ➤ 針對全校學生需要安排講座	訓導組	全年一次	中一至 中六	617	1. 問卷 2. 同學表現投 入,積極參與	\$300		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	訓育集會 ➤ 針對中一、二級學生需要安排講座	訓導組	全年各級一次	中一與中二	240	同學表現投入, 積極參與	\$2,000		✓			
20	飛躍之旅 ➤ 針對中一級學生, 透過各項歷奇及合作性遊戲, 提升參加者自信心、與人合作及解決問題的能力。	訓導組	2022年3月至5月	中一	126	1. 問卷 2. 同學表現投入, 積極參與。	\$8,200		✓			
21	多元體驗計劃 ➤ 安排中二級學生參與生活體驗計劃。	訓導組	1. 全年 2. 每人參與一次活動。	中二	114	1. 問卷 2. 同學表現投入, 積極參與。	\$8,500		✓			
22	領袖生培訓 1. 領袖生訓練營。	訓導組	1. 11月	中三至中五	280	1. 問卷	\$18,600		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 領袖生組長訓練營 3. 領袖生組長中期檢討工作坊 4. 領袖生與組導師定期開會檢討工作及個別領袖生之表現		2. 8月 3. 4月/5月 全年定期進行。			2. 領袖生評核表						
23	社際音樂比賽 ➤ 鼓勵學生參加音樂比賽, 讓學生能展現潛能。並增設英語歌曲組比賽, 以強化學生的英語學習的興趣。	課外活動組	4/3/2022	中一至中六	617	1. 學生會意見調查 2. 點算報名人數	\$4,500			✓		
24	試後活動 ➤ 遊藝會、文藝表演、科組講座, 加強人際相處技巧, 建立同學對學校的歸屬感。	課外活動組	7/2022	中一至中六	617	意見調查	\$2,000			✓		
25	社活動 ➤ 透過社員大會、陸運會、音樂日、問	課外活動組	全年	中一至中六	617	意見調查	\$2,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	答比賽、球類比賽等活動,加強人際相處技巧,建立同學對學校的歸屬感												
26	福音周 1. 福音預工 2. 各種不同形式福音性活動 3. 陪談員訓練及陪談 4. 高/低年級佈道會 5. 栽培初信及回轉學生	宗教組	13/10/2021(福音預工禮堂集會) 18/10-22/10/2021	中一至中六	617	以問卷形式統計各佈道會的決志人數及對信仰的反應	\$9,000		✓				
27	詩歌版權 ➤ 向有限公司購買學校詩歌使用權(今年考慮使用 Teams 作網上早會,故可能使用不同公司的詩歌而不會向某一公司支付版權費)。	宗教組	全年	中一至中六	617	收到學校使用權的回覆	\$2,400		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	感恩校園活動 ➤ 訓練基督徒學生以「感恩與福音」為題籌辦活動, 接觸校內同學, 建立感恩的校園文化。	宗教組	全年	中一至中六	617	活動次數及接觸同學記錄	\$10,000		✓				
29	團契周會 ➤ 以遊戲與小組形式吸引學生參加團契。上學期邀請外間機構主領, 以協助中一學生適應校園生活而舉辦四次團契聚會, 建立中一團契。	宗教組	全年	中一至中六	617	團契/小組出席情況	\$2,000		✓				
30	提供多元活動, 加強校園正向文化 ➤ 為學生提供正向教育活動前, 舉行價值實踐(VIA)突顯優點調查(量度24項個人優點)。班主任與學生面談及討論時, 利用調	學生發展組	全年	中一至中六	617	1. 問卷調查 2. 面談	\$30,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>查結果協助學生運用自己的性格強項,訂定個人目標,並將討論結果反映在「學生成長歷程」表格上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 優化家長日安排,讓學生在師長面前檢視自己目標達成的進度及展示個人成就。 ➤ 推行感恩校園計劃(基督徒感恩團隊),加強學生的歸屬感。 ➤ 持續利用刊物、學校內聯網、展示板及電子報告板等,增加學生於學術及非學術表現的展示機會。 											
31	<p>戲劇社交小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 針對不同特殊教育需要的學生,以提升其個人能力。 	學生支援組	全年	中一至中六	617	服務全年評估及學生問卷	\$27,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
32	生涯規劃小組活動 ➤ 舉辦生涯規劃小組活動,包括:自我認識、行業探索、工作實習。	學生支援組	全年	中一至中六	617	服務全年評估及學生問卷	\$15,000						✓
33	體驗式學習活動 ➤ 提升學生面對困難的抗逆力,如安排學生參加歷奇活動。	學生支援組	全年	中一至中六	617	學生問卷意見 家長意見	\$15,000		✓				
34	潛能發展 ➤ 協辦多元智能活動,讓學生在不同範疇上得到培養興趣。	學生支援組	全年	中一至中六	617	學生問卷意見 家長意見	\$8,000		✓				
35	聖經朗誦隊 ➤ 提升學生對聖經的深入認識 ➤ 加強學生自信心	聖經科	全年	中一至中六	617	1. 學生完成賽事 2. 學生在賽事中的表現	\$23,400	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
36	保養「生物科園圃」及種植不同的瓜果類植物 ➤ 栽種不同植物,讓學生親自照顧,從而觀察其外表、形態及生長情況,了解植物的生長過程	生物科	全年	中一至中六	617	問卷及數據	\$2,000	✓					
37	有關生物科活動 ➤ 提供多元學習平台,如考察、撰寫專題報告等,激發學生不同潛能。	生物科	全年	中三至中六	377	問卷及數據	\$4,000	✓					
38	本地 iGEM 交流活動 ➤ 提升學生成績	生物科	全年	中四至中六	280	1. 問卷及數據 2. 科會檢討	\$3,000	✓					
39	2021 至 22 年度國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)網上比賽 ➤ 數名中四與中五修讀生物科的學生	生物科	2021 年 10 月	中四至中五	183	1. 問卷及數據 2. 科會檢討	\$40,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	會由本科教師帶領參加比賽												
40	商校伙伴計劃 ➤ 與經濟科合作，鼓勵中四學生參加此計劃，從中學習企業家精神和提升自主學習的能力。	企業、會計與財務概論科	下學期	中四	93	1. 學生出席率 2. 學生在活動中的表現	\$2,000						✓
41	化學日 ➤ 於午膳或放學時段，由中四或中五修讀化學科的同學作實驗示範或帶領初年級同學進行小實驗。	化學科	下學期	中四至 中五	183	數點人數	\$1,000	✓					
42	中三全方位學習日 ➤ 物理科、電腦科與化學科為中三學生安排全方位學習日活動	化學科	下學期	中三	97	問卷調查	\$5,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
43	<p>「說話特訓計劃」</p> <p>➤ 中一至中三： 選拔說話能力較有天份之同學作訓練，內容包括：講故事、即席演講、司儀訓練等。</p> <p>➤ 中三： 加強小組討論訓練，聘請舊生為中三尖子或中游學生進行約 4 至 6 次說話訓練，每次 1 至 1.5 小時，以應付全港性系統評估的口試部分。</p> <p>➤ 中五：舉辦班際辯論比賽。</p>	中文科	全年	中一至中 三、中五	427	於科務會議中報告成果，包括以下三項： 1. 初中說話技巧訓練班 2. 中三級增潤說話訓練 3. 中五級辯論比賽	\$6,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
44	第 73 屆香港學校朗誦節	中文科	全年	中一至 中六	617	不適用	\$2,550	✓					
45	文學課程 (朗讀劇場) ➤ 由明年(2021-2022)學年開始,校方會在中四加開 2 節共學時段。本科將設計成兩個課程,分別是「文化課程」(在中四級進行);「文學課程」(在中五級進行)。而「文學課程」將以「朗讀劇場」作為骨幹,並邀請校友黃潔怡協助處理。(校友負責撰寫課程,收費每節\$1200,面授課堂每節\$500)	中國語文科	全年	中四	93	在完成四節導師教授之課節後,學生能對朗讀劇場的有清晰的概念,並產生興趣;可以問卷,收集學生意見。	\$6,800	✓					
46	文化課程 ➤ 由 2021-2022 學年開始,校方會在中	中國語文科	全年	中四	93	完成整個課程後,以問卷收集學生意見。	\$3,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	四加開兩節共學時段。本科將設計成兩個課程,分別是「文化課程」(在中四級進行);「文學課程」(在中五級進行)。而「文化課程」除本科設計之活動外,亦會安排就坊間舉辦之工作坊或參觀以配合所設計之單元,務求令同學能親身參與及親驗中國文化之特色。												
47	<p>強化非常規課程中的正向教育元素,提升學生的知識、勇氣和公義等美德。</p> <p>➤ 本地參觀:中四和中五選修中史科的學生進行一次香港戶外地區考察。透過參觀香港具歷史價值的景點,例</p>	中國歷史科	全年	中一至中五	520	老師在活動後向學生提問,以檢視學生的學習成果。	\$2,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	如：城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台、黃泥涌峽道等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。												
48	強化非常規課程中的正向教育元素，提升學生的知識、勇氣和公義等美德。 ➤ 中國傳統手工藝工作坊：對象為中一至中五學生，人數約 30-40 人，聘請外校導師教授中國傳統手工藝，例如：糖畫、圖章、麵粉公仔等，使學生能從不同的藝術領域了解中國傳統文化。	中國歷史科	全年	中一至中五	520	中國傳統手工藝工作坊 ➤ 負責老師觀察同學參與工作坊的表現	\$4,000			✓			
49	年宵 ➤ 參與的中三至中五級同學需先撰寫年宵計劃及體驗年宵競投活動，再於	經濟科	2021 年 10 至 11 月(體驗競投)	中三至中五	280	檢視學生出席記錄	\$2,500						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	新年時到年宵市場作實地考察		農曆新年期間 (到年宵市場 作實地考察)										
50	Nurture a peer reading culture through the Win-win Cross-age Reading Pal Programme with the help of Reading Ambassador Team (RAT) ➤ Reading ambassadors (RAs) are trained to conduct 3 reading sharing sessions with S.2 students	英文科	November, 2021 – May,2022	S2	114	1. Observation 2. Question -naires 3. Evaluation forms	\$4,460	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	to acquire skills to read LAC non-fiction books.													
51	Develop Online English Programme and use the materials as extended practice in S.1 <ul style="list-style-type: none"> ➤ All S.1 students join the programme compulsorily. The exercises are aligned with S.1 Scheme of Work. ➤ S.2 – 5 join the programme on voluntary basis. ➤ Students with 100% completion rate will be refunded. 	英文科	October ,2021 May,2022	S1-S5	520	Reports on students' performance by the service provider	\$3,600	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
52	<p>Offer students additional learning opportunities through enjoyable extra-curricular activities, etc. to arouse their interest in English, develop an appreciation of English and boost their confidence in using the language.</p> <p>English Resources Room and English Club:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The room is open on Day A / F, Day B & Day E. ➤ Activities on Day B are run with the help of the English Club committee members. ➤ Board games, e-learning activities, 	英文科	September, 2021 – June,2022	S1-S6	617	<ol style="list-style-type: none"> 1. Record of Presenters 2. Feedback of EA members and club advisers 3. Attendance Records 4. Feedback of English Club committee members 	\$4,300	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>remedial courses, etc. are organised on Day B.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ All English Club members join at least FIVE activities. ➤ English Club committee members are trained to help run activities. ➤ Day E lunchtime is reserved for English activities by the NET to support students on a regular basis. ➤ RAT has make-up sharing sessions on Day A / F by AT. ➤ Loyalty Scheme will be implemented. 					5. Feedback of participants						
53	English Verse Speaking Team:	英文科	September –	Members	30	Number of	\$4,500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	➤ Team members participate in Hong Kong Schools Speech Festival, mainly non-open solo verse speaking contests.		December	of English Verse Speaking Team		certificates awarded at the festival						
54	實地考察課程 ➤ 重整高中實地考察課程 ➤ 外聘地理實地考察專業服務	地理科	全年	中四至 中六	280	中四級： 學生在工作紙 的表現 中五級： 學生在考試的 表現	\$45,000	✓				
55	舉行課堂以外的不同活動，讓學生對本科的不同主題有更多認識，擴闊視野。同時強化正向教育元素，加強同學對學科的好奇心及培養正確的價值觀。	歷史科	全年	中一至 中六	617	1. 老師評估學生於考察時的表現、學生問卷	\$1,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外出參觀(與其他人文學科合作)安排學生,進行一次香港戶外地區考察。 ➤ 安排教師分享「正向」書籍的閱讀心得 ➤ 與圖書館合作,於午間閱讀時段其中一次由科任老師介紹學科書籍和閱讀心得。 					2. 學生對午間老師閱讀分享的回應						
56	<p>STEM 學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排有關 STEM 的專題研習,讓學生進行探究,並完成報告或工作紙。 	科學科	全年	中一至中三	240	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計各級 STEM 課堂活動數目 2. 檢示學生在 STEM 專題研習中的表現 3. 檢示 STEM 	\$1,600	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						專題研習中的 評估 4. 問卷						
57	科學活動 ➤ 老師安排課外活動或比賽,以提升學生學習興趣、延展學生學習和擴闊學生視野。	科學科		中一至 中三	337	檢 示 參 觀 或 比 賽 的 數 目 和 質 素	\$2,700	✓				
58	拔尖小組 ➤ 助理教師於課餘時間以小組形式培訓初中數學能力較高的同學包括:曾參加比賽、數學成績優異,有數學熱忱的學生; ➤ 推薦各級能力較佳的學生參加公開數學比賽,包括:培正數學邀請賽、	數學科	全年	中一至 中三	337	比賽成績	\$8,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	香港青少年數學精英選拔賽、香港國際數學競賽初賽 2021(香港賽區) HKIMO。											
59	推薦初中各級前 10 名學生(合共三十名)參加國際聯校學科評估及比賽(數學),並提供培訓。	數學科	2022 年 3 月	中一至中三	337	比賽成績	\$2,500	✓				
60	找出各級能力較佳之學生,按個別情形加以不同鼓勵及培育,並推薦該等學生參加校外機構,如:香港資優教育學苑、教育局及各大專院校的培訓。	數學科	全年	中一至中六	617	統計成功入圍參加資優培訓課程的學生人數	\$16,000	✓				
61	學術周 ➤ 21-22 年度學術周	數學科	下學期	中一至中六	617	記錄學生表現	\$4,000	✓				
62	負責舉辦社際數理常識問答比賽	數學科	下學期	中一至中六	617	記錄學生表現	\$1,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方 法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗		
	➤ 數學、物理、化學、生物與科學科於禮堂集會聯合舉辦社際數理問答比賽,本科老師提供數學科題目及作現場顧問。													
63	合唱團 ➤ 聘任導師指揮及預備合唱材料	音樂科	2021年9月 至2022年5 月	中一至 中六	617	1. 計算課外活 動(合唱團) 表現 2. 學校音樂節 成績	\$33,500			✓				
64	樂器班 ➤ 課程為期一年,約20-25節,人數3-5人。每個樂器班全年學費約為\$15,000,學生須先繳學費的一半作保證;經濟有困難者,學費減半。	音樂科	全年	中一至 中六	5	至少1次公開 演出	\$15,000			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
65	學校音樂節比賽 ➤ 個人與小組比賽約 10 項	音樂科	上學期	中一至中六	617	不適用	\$3,000			✓		
66	禮堂集會-音樂科 ➤ 邀請有質素的團體表演, 提高學生對音樂的興趣。	音樂科	全年	中一至中六	617	觀察學生在音樂科禮堂集會的反應	\$5,000			✓		
67	建立 Music Corner ➤ 於學校大堂位置建立 Music Corner, 讓學生在課餘時間自由演奏, 提升學校的音樂氛圍。	音樂科	全年	中一至中六	617	不適用	\$13,000			✓		
68	二人同行健步計劃 ➤ 添置計步手帶並借出給學生使用 ➤ 挑戰每日行 1 萬步 ➤ 在 12 月前任何 1 個月內有 20 日達標的組別可直接擁有該手帶 ➤ 名額 70 名, 須二人組隊報名	體育科	全年	中一至中六	70	記錄每日步數	\$15,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
69	體育之星 ➤ 獎勵參與外間訓練並於賽事獲冠、亞、季軍的學生。	體育科	全年	中一至 中六	617	1. 記錄學生獎項 2. 評估全港排名 3. 評估學界成績	\$2,500			✓		
70	男子籃球隊 ➤ 聘請教練及助理教練,進行嚴格的訓練。 ➤ 每星期分組進行4次,每次2至3小時的練習,並參加學界比賽與公開比賽。	體育科	全年	中一至 中六	617	記錄球員出席率及學界比賽成績	\$301,846			✓		
71	女子籃球隊 ➤ 聘請教練及助理教練,進行嚴格的訓練。 ➤ 每星期分組進行4次,每次2至3小	體育科	全年	中一至 中六	617	記錄球員出席率及學界比賽成績	\$115,322			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	時的練習,並參加學界比賽及公開比賽。													
72	男子足球隊 ➤ 建立良好的體育精神	體育科	全年	中一至 中六	617	學界比賽名次	\$33,936			✓				
73	男子田徑隊 ➤ 建立自主學習及鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年 8/5/2022 (環校跑)	中一至 中六	617	學界比賽名次 100 名學生完 成環校跑	\$93,200			✓				
74	越野長跑及遠足隊 ➤ 建立自主學習及鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年	中一至 中六	617	1. 學界比賽名 次 2. 完成各項工 作 3. 紀錄里數	\$23,500			✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
75	校內午間足球比賽 ➤ 以2星期內為限舉行午間足球比賽	體育科	上學期	中一至 中六	617	場內球員全力以赴,場外同學努力打氣	\$1,000			✓		
76	友校球類比賽 ➤ 邀請友校球隊在本校或友校舉行比賽;嘗試不同的戰術,適應不同場地。	體育科	全年	中一至 中六	617	學生能依教練指示的戰術作賽	\$1,500			✓		
77	精英運動員 ➤ 介紹及鼓勵學生參加校外體育運動課程及訓練	體育科	全年	中一至 中六	617	有7人恒常參與每周不少於2次的坊間訓練	\$60,000			✓		
78	陸運會 ➤ 與四社合作,安排賽前練習;鼓勵同學參加比賽或裁判工作;邀請家長及友校參與。	體育科	全年	中一至 中六	617	平均每名學參加1項比賽,完成各項賽事。	\$28,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
79	環校跑 ➢ 舉行校慶環校跑	體育科	2022年5月	中一至中六	617	計算參加人數	\$2,500			✓		
80	師生齊健身 ➢ 學生懂得使用器械鍛鍊體能	體育科	全年	中一至中六	617	400 學生人次 能在器械室鍛鍊體能	\$16,000			✓		
81	跆拳道學會 ➢ 建立自主學習及鍛鍊體魄的習慣	體育科	全年	中一至中六	617	計算進入決賽人數之百分比	\$60,000			✓		
82	泳隊 ➢ 建立良好的體育精神	體育科	全年	中一至中六	617	計算參加人數	\$720			✓		
83	培養學生透過 STEM 活動學習創新及解難能力 ➢ 幫助學生由淺入深學物理概念及利用其原理建設實用器具。	物理科	上學期	中三	97	學生以小組形式製作一台潛望鏡、作匯報製作成果, 並完成工作紙。	\$2,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
84	提高尖子學生普通話水平計畫 ➤ 透過提供平台,如校外比賽、校內公開演說、宣布、主持活動等,提升學生說普通話的信心和成功感。	普通話科	全年	中一至中三	337	1. 參加比賽的人數 2. 比賽的成績 3. 老師的意見 4. 普通話大使於台上說話的表現與信心。	\$3,000	✓					
85	參觀藝術展覽 ➤ 擴闊同學在「視覺藝術」方面的視野,啟發同學的創意,提升同學對視覺藝術的興趣。	視覺藝術科	全年	中一至中六	617	學生完成參觀報告	\$13,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
86	藝術體驗活動 ➤ 擴闊同學在「視覺藝術」方面的視野, 啟發同學的創意, 提升同學對視覺藝術的興趣。	視覺藝術科	全年	中一至中六	617	問卷調查	\$80,000			✓		
87	出版藝術作品集 ➤ 以學生優異作品出版 PenteGallery(藝術作品集)	視覺藝術科	下學期	中一至中六	617	完成藝術作品集製作	\$50,000			✓		
88	數理及電腦 STEM 課程發展 ➤ 在物理、生物、化學、科學、電腦和數學課程中逐步加入 STEM 課堂活動, 以培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣。	STEM 教育小組	全年	中一至中六	617	1. 記錄加入 STEM 課堂的科目 2. 記錄安排 STEM 課堂的級別	\$2,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						3. 檢示學生表現						
89	STEM 課堂(共學時段) ➤ 逐年在中四和中五的共學時段加入 STEM 課堂, 同學在課堂會進行 STEM 專題研習。	STEM 教育小組	全年	中四	93	檢示學生表現	\$80,000	✓				
90	課程以外的學習活動發展 ➤ 續辦 STEM 學會以安排工作坊和校外比賽給學會會員參加, 以訓練學會會員不同的 STEM 學習能力。 ➤ 進行跨科協作以安排校內 STEM 比賽, 營造校園的 STEM 學習氣氛。	STEM 教育小組	全年	中一至中六	617	1. 記錄會員數目 2. 記錄校外比賽數目 3. 記錄校內活動數目	\$27,360	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項預算總開支							\$1,698,694					
--------------	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	境外考察交流團 ➤ 交流團於復活節假期、暑假前舉行。 ➤ 每年舉辦兩團。 ➤ 第一團的交流地點為內地，對象為中一至中五學生，人數約 20-30 人，由 3 位老師帶隊。 ➤ 第二團的交流地點為內地以外的亞洲國家(發展中國家為優先考慮)，人數約 20-30 人，由 2-3 位老師帶隊。 ➤ 學生須繳交感想和在禮堂集會分享交流得著。 ➤ 透過學生分組準備探訪孤兒院的活	中國歷史科	2022 年 4 月 和 7 月	中一至 中六	617	1. 參與交流團人數。 2. 交流團感想。 3. 禮堂集會分享。	\$235,000		✓				
---	---	-------	---------------------	-----------	-----	--	-----------	--	---	--	--	--	--

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	動和農耕體驗,學生可以了解自己的長處和短處;學生參觀不同的景點,亦能擴闊視野。												
第 1.2 項預算總開支							\$235,000						
第 1 項預算總開支							\$1,933,694						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	製作學校新的詩歌集	宗教組	讓學生於 Day F 操場早會中一起唱詩，及藉此認識基督教真理	\$10,000
2	考察儀器	地理科	實地考察用	\$3,000
3	1. 增添多功能臥推龍門架一套以代替推肩機與推胸機 2. 增添 4 部賽艇機	體育科	更新健身器械，學生懂得使用器械鍛鍊體能。	\$79,000
4	實物教學	物理科	高中學生透過視象認識太陽能發電板的基本結構，再添加合適感應器以助相關分析數據，讓學生更全面認識這課題及與環境的關係。	\$10,000
5	禮堂集會學術周(添置用品)	地理科	學術周所需物品	\$1,000
6	全方位學習日用品	地理科	全方位學習日所需物品	\$1,000
第 2 項預算總開支				\$104,000
第 1 及第 2 項預算總開支				\$2,037,694

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	617
預期受惠學生人數：	617
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

校本課後學習及支援計劃

2021-2022學年

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名

(包括 A. 領取綜援人數：100名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
補習班	提升學業成績	學生表示達到活動目標	問卷	全年	10	10	5	75,000	
「摘星」計劃	中學生活適應	學生表示達到活動目標	問卷	全年	10	10	5	4,000	
生活體驗計劃	拓闊視野	學生表示達到活動目標	問卷	全年	10	10	5	4,000	
學校旅行	群育發展	學生表示達到活動目標	問卷	2021年10月	10	10	5	2,000	
體育活動	體育發展	學生表示達到活動目標	問卷	全年	10	10	5	4,000	
校本課後閱讀活動	提升閱讀能力	學生表示達到活動目標	問卷	全年	10	10	5	3,000	
暑期英語銜接課程	提升英語能力	學生表示達到活動目標	問卷	2021年8月	10	10	5	3,000	

實地考察交流	拓闊視野	學生表示達到活動目標	問卷	2022年8月	30	30	5	50,000	
領袖訓練營	提升領導能力	學生表示達到活動目標	問卷	2021年11月	10	10	5	5,000	
學習技巧訓練	提升學習力	學生表示達到活動目標	問卷	2021年9月	10	10	5	5,000	
樂器訓練班	藝術發展	學生表示達到活動目標	問卷	全年	10	10	5	5,000	
活動項目總數： <u>11</u>				@學生人次	130	130	55		
				**總學生人次	315				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

推廣閱讀津貼計劃
2021-2022學年

推廣閱讀的主要目標： 本校提供優質讀物，科組與圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	負責人
1.	購置圖書 1.1 實體書 1.2 電子書	01/9/2021- 30/6/2022	\$53,250	圖書館主任
2.	閱讀計劃 2.1 「閱讀FUN 享獎勵計劃」	15/10/2021- 05/02/2022	\$650	
3.	購買閱讀推廣課程服務	第一課: 09-10/2021 第二課: 01/2022 第三課: 02/2022	\$48,000	

4.	<p>閱讀活動</p> <p>4.1聘請作家、專業說故事人等進行講座</p> <p>4.1.1 閱讀推廣週會—作家講座/閱讀問答比賽</p> <p>4.1.2「跨科組閱讀推廣活動」</p> <p> i. 跨科閱讀推廣籌劃小組購買電子書</p> <p> ii. 圖書館與中文科合作(有聲書及校本評核活動)</p> <p> iii.圖書館與生活與社會科合作(網上閱讀問答比賽)</p> <p> iv.圖書館與科組合作(電子書推廣)</p> <p>4.1.3 專題作家閱讀推廣會</p> <p> 「經典名著」閱讀嘉賓講座</p> <p>4.2「世界閱讀日」活動</p> <p>4.3圖書館管理員讀書會</p> <p> 4.3.1 聯校讀書會、校內讀書會</p> <p>4.4「閱讀龍虎榜」</p>	<p>11/11/2021</p> <p>上學期 待定 全年</p> <p>4/2022</p> <p>4/2022</p> <p>全年</p>	<p>\$2,500</p> <p>見科組圖書金</p> <p>\$1,800</p> <p>\$500</p> <p>\$400 \$300</p>	<p>圖書館主任</p> <p>圖書館主任 中國語文科科主任 生活與社會科主任、中國歷史科科主任、歷史科科主任</p> <p>圖書館主任</p>
5.	<p>支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費</p> <p>5.1 聯校圖書館管理員比賽(主辦)</p>	<p>11/2021- 5/2022</p>	<p>\$600</p>	
6.	<p>其他</p>		<p>\$0</p>	
預算總開支			<p>\$108,000</p>	

**支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
2021-2022 學年**

執行計劃及策略

關注事項	項目	策略	施行日期	成功準則	評估方法	財政預算
a. 提升學生自主學習能力	1. 校外參觀	1. 參觀與公社科課程相關活動的費用，例如參觀大館，支付入場費和交通費；	全年	1. 全級有 80%同學參與	1. 學生出席人數	合共\$20,000
	2. 校內講座	2. 到校講座或網上講座講員費。	全年	2. 每個活動有 20 位同學參與	2. 學生參與活動表現	
	3. 參觀立法會 (網上導賞)	3. 透過活動提高學生對立法機關的工作的認識	23/12/2021	3. 每個活動有 20 位同學參與		
b. 提升教學效能	購買教師用書及 網上資源教材	1. 購買教師參考書及網上資源教材 2. 購買香港教育圖書出版社教材 3. 購買雅集出版社教材	全年			合共\$10,000
					總金額：	\$30,000