



五旬節中學

學校報告

2022/2023

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄
 - A. 校外得獎名單
 - B. 學校發展津貼報告
 - C. 多元學習津貼報告
 - D. 全方位學習津貼運用報告
 - E. 校本課後學習及支援計劃報告
 - F. 學生活動支援津貼運用報告
 - G. 閱讀推廣計劃及財政報告

(1) 我們的學校

A. 學校簡介

本校於一九七三年由基督教九龍五旬節會開辦。初期為一所非牟利私立中學。一九七九年，本校接受政府邀請分期轉為資助中學。由一九八二年開始，本校成為全資助中學。

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

本校的願景是讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

校內設施包括健身室、生物科園圃、多媒體學習中心、電腦室、中英數通學習資源室、學生活動中心、宗教輔導室、學生輔導室、社工室、圖書館、美術室、音樂室及科學實驗室等，全部設有空調。

為配合資訊科技教育之發展，全校已鋪設電腦網絡，並分別於課室、實驗室及各特別室等安裝電腦、投影機及銀幕。本校更設有內聯網系統，全體師生均可透過內聯網及互聯網互相連繫，收發本校最新的信息。另外，圖書館及一些行政事務亦推行電腦化，多個科目已引入資訊科技推行教學。

B. 學校管理

本校法團校董會於二零一二年一月三日正式成立，成員 18 人。校董成員分別來自辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會本年度共舉行四次會議，以制定學校發展方向和監察學校的表現。

在校內，行政諮議會每隔循環周 Day A 開會，討論學校各方面的事務。行政及科目小組亦定期開會，策劃及評估科組計劃及活動。本年度共舉行 7 次全體教職員會議，報告學校日常事務及商討學校相關政策。

C. 持分者問卷調查

調查項目	教師	學生	家長
我對學校管理的觀感	3.8	不適用	不適用
我對校長專業領導的觀感	3.8↑	不適用	不適用
我對副校長專業領導的觀感	4.1↑	不適用	不適用
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0↑	不適用	不適用
我對教師專業發展的觀感	3.7↑	不適用	不適用
我對學校課程的觀感	3.8↑	不適用	不適用
我對教學的觀感	4.1↑	3.7↑	不適用
我對學生學習的觀感	3.1↑	3.5↑	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.8↑	3.6↑	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.9	3.6	3.9↑
我對家校合作的觀感	不適用	不適用	3.7↑

5 分為滿分

↑ 較去年高

↓ 較去年低

D. 我們的學生

1. 班級組織

本年度全校共開設 24 班，中一至中六級各 4 班。在二零二二年九月開學時，學生人數共有 630 人，分別編入信、望、愛、恩四社，讓學生參與各類社內及社際活動。

2. 學生實際上課日數

本年度實際上課日數為 189 天，包括考試、試後活動等學校活動。

3. 學生出席率

本年度全校學生平均出席率為 95.2%，各級平均出席率見下表：

中一	中二	中三	中四	中五	中六
95.5%	94.4%	94.9%	94.9%	96.6%	95.2%

4. 學生退學情況

本年度學生退學率為 2.7%。

E. 我們的團隊

1. 教師資歷

本年度全校教職員共 96 人，包括教師 57 人、外籍英語教師 1 人，他們分別畢業於香港及海外大學，並具有認可教學資格，其中 96.5% 教師受過師資培訓。

教學資格	人數	百分比
教育文憑	55	96.5%
學士學位	58	100%
碩士或以上學歷	38	66.7%

2. 教學經驗

本校教師任教之教學年資如下：

教學年資	人數	百分比
0-4 年	7	12.3%
5-9 年	6	10.5%
10 年或以上	44	77.2%

3. 教職員身心靈成長

a. 教職員退修會

本年教師退修日（25/ 8/ 2022）因颱風關係取消了。

b. 逢星期三，校長與各教師小組一起參與祈禱早會。全年則有兩次全體教師祈禱會，同心為學校守望。

c. 設教師細胞小組，主內互相支持。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 1：實踐正向校園，邁向豐盛人生

1.1 促進和諧的同儕及師生關係，加強師生對學校的歸屬感。（正向人際）

成就

提供多元活動，實踐正向校園。

1. 學生發展組推動優化學生活動平台，如：班主任節、禮堂集會等，以騰出空間進行全級性及班際活動。90.9%老師認同此舉能提供更適切的「其他學習經歷」給全校學生。
2. 舉行全級性及班際活動，100%老師及 91.4%學生認同此舉能使學生對學校及班別有歸屬感，並能凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。
3. 舉行海洋公園全方位學習之旅以及遠足活動，91.8%學生認同此活動使他們得到全方位學習和舒展身心的機會，並促進師生和同學之間的溝通。
4. 學校發展及評估組邀請輔導組為教師安排正向教育工作坊，80%教師認識 ACR（Active and Constructive Response）；並表示工作坊能幫助推動正向校園和建立正向關係。

反思

1. 在調整安排後，繼續為學生提供更適切的「其他學習經歷」。
2. 全級性及班際活動礙於校園場地所限，全校只得四級學生可參加班際比賽，而其餘兩級（中一、中四）則進行團隊建立活動。若在新學年的 DAY C 下午有足夠的空間，可考慮此活動分 3 次舉行。
3. 建議老師最少一次推薦學生參與校際比賽或公開表演。
4. 繼續舉行全學年 4 次的 PS Got Talent，並於下學期舉行 Coffee Corner；有關活動可在星期五午膳進行，讓學生較感輕鬆和投入。此外，需要跟其他組別溝通，避免有其他大型活動同時舉行。
5. 新學年會安排各級旅行，讓師生舒展身心及促進師生溝通。

回饋與跟進

1. 校園內有多元化的活動讓學生參與確能豐富學生的校園生活。校內各部門必須作有效溝通，無論是資源分配、活動時間和邀請學生參與方面，也需作出妥善周詳的安排和協調。
2. 教師發展的空間有限，在新學年會安排較多關於「STEM」的教師培訓；而有關「正向教育」的教師培訓可能需要依靠教師自行參加由教育局或其他教育機構舉辦的課程。

1.2 以基督信仰為基礎，讓學生認識《聖經》真理，建立正面積極的人生觀。(生命意義)

成就

1. 宗教組訓練基督徒同學籌組「感恩隊」，給中六同學派發打氣包，並參與一次禮堂集會和兩次感恩歌曲點唱。
2. 舉辦了「福音周」，惟由於疫情，部分活動需取消；但仍舉行了福音預工、福音點唱、佈道會。全校共有 55 位同學決志或回轉；基督徒學生佔全校 23%。
3. 「栽培」工作方面，本校邀請教會同工、團契導師、學校老師帶領栽培小組進行最少 4 次活動；所有在「福音周」決志的同學均有參與「栽培」，反應不錯。
4. 兩日一夜的「福音營」順利舉行，有 30 人參加，當中有 6 人決志，2 人回轉。
5. 在禮堂集會中安排舉行了聖誕崇拜、福音集會和復活節紀念聚會，當中，福音集會邀請了坊間機構講解如何實踐感恩。
6. 團契周會中，以遊戲活動及小組形式，希望吸引學生參加。在中一級，於上學期邀請了坊間機構主領團契，以協助中一學生適應校園生活為目標，共舉行了 4 次聚會，建立了中一團契群體。中一級學生出席團契群體的人數最多達 23 人，反應熱烈。
7. 舉行了團契領袖訓練營，以幫助學生認識個人使命和恩賜，鼓勵他們立志在學校中參與福音工作及在團契事奉。是次活動有 4 位導師、15 位同學和 10 位學生導師參與。當中，訓練了學生學習不同的事奉概念和技巧；部分參加學生在校內擔當團契職員和組長，亦有在宗教活動，如：福音周和營會，協助不同項目的進行。
8. 每逢周三安排一個「教師細胞小組」參與早上祈禱會；全年則有 2 次全校教師課後祈禱會；兩個活動均能恆常化地舉行。

反思

1. 期望在新學年能為參加「感恩隊」的同學安排訓練；並探討更多不同形式的推動感恩文化的活動。
2. 繼續舉行福音周、禮堂集會、團契周會、團契領袖訓練營、教師細胞小組祈禱會和進行「栽培」學生的工作，並會探討各類新形式的福音活動。
3. 如有更多人手和財政支援，建議將「福音營」改為 3 日 2 夜的宿營。
4. 可舉行「感恩周」，加強提升感恩文化。

回饋與跟進

1. 校園的福音活動繁多，宜多尋找校外的人力資源，協助各活動的進行；並可以藉此讓校內的師生認識形式較新穎的福音活動，較易為青年人所接受，更有利將福音傳播。

1.3 表揚及展示學生的成就，提升學生成就感。(成就感)

成就

1. 學生發展組持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等，增加學生於學術及非學術表現的校園展示。88.8%學生認同學校此舉能加強校園的正向文化。
2. 以不同方式，如：學業成績龍虎榜、愛心支票等積極表揚學生的成就；又鼓勵學生積極參加校際比賽及公開表演。86.5%學生認同透過上述方式能提升同學的成就感。
3. 鼓勵學生積極參加校際比賽及公開表演。84.9%老師表示曾推薦學生參加校際比賽或公開表演；88.8%學生認同校方的安排能建立學生對學校的歸屬感和榮譽感。
4. 設立「午間表演平台」——PS Got Talent，讓學生有表現個人才華的空間；92.6%學生認為此活動能培養同儕之間互相欣賞的精神。
5. 藉著統籌小六學生觀校日（開放日）的學習體驗活動和展覽，分別訓練 50 位學生助手協助舉辦當天的活動，25 位學生負責宣傳、招待、司儀、查詢等工作。學生投入參與，有 80%的受訪者滿意觀校日當天的各項安排。
6. 出版及印製學校宣傳刊物，如：「校訊」訓練了 5 位分別來自中三至中五級的學生擔任校園小記者，負責搜集學校資訊、校園生活點滴和採訪工作。學生製作了 2 篇校友訪問和 2 篇老師訪問。
7. 優化學校網頁，增設「校友成就」的內容。
8. 訓練學生宣傳大使、攝影組學生助手協助製作學校宣傳片。本學年製作了兩段宣傳片，包括：「學生得獎心得——黃廷芳獎學金」、「50 周年校慶壁畫製作花絮」；有關影片已上載學校網頁，並於校園地下大堂電視播放，讓校內外人士均可觀賞學生的製作成果。
9. 校園建設組跟視藝科和英文科合作，在校園內各樓層的走廊和樓梯間展示學生的藝術和英文作文；更設置學生得獎英雄榜，並定期更新學生的得獎資料，

反思

1. 加強校園佈置，如：善用各樓層的壁報板、加設電視機等，以展示學生的學術與非學術表現，營造正向校園文化。此外，亦宜以容易清潔和便於更新作品為考慮條件，更換各樓層的作品展示架。相信簇新的校園設施對培養學生的歸屬感有所幫助。
2. 多宣傳「愛心支票」，以鼓勵同學積極上進，並堅持有好表現，提升個人成就感。
3. 建議老師最少一次推薦學生參與校際比賽或公開表演。
4. 繼續舉行全學年 4 次的 PS Got Talent，並於下學期舉行 Coffee Corner；有關活動可在星期五午膳進行，讓學生較感輕鬆和投入。此外，需要跟其他組別溝通，避免有其他大型活動同時舉行。
5. 學生協助舉辦觀校日能提升氣氛和學校形象，希望在來年的校慶開放日有更多學生參與籌劃，包括：讓學生設計攤位活動、表演、製作宣傳品等，提高學生對學校的歸屬感。
6. 期望為校園記者繼續提供適切和專業的訓練，並邀請或選拔更多初中學生參與編採工作，讓校園記者的工作得以承傳。另外，校訊的內容主題也可切合學校的關注事項，如來年可配合宗教組的感恩校園，以「信仰栽培」為主題，採訪「中一迎新營」。
7. 繼續培訓學生助手，並招募更多初中同學擔任助手，協助攝影和參與製作學校宣傳片，使影片的內容更多元化、更顯學生的創意，提高學生的個人自信和對學校的歸屬感。
8. 每月更新學生得獎英雄榜的資料，讓學生的成就得到適時的展示和表揚。

回饋與跟進

1. 定期更新校園設備，也可讓學生參與校園建設，使學生萌生對校園的珍惜之情，並培養歸屬感。
2. 學生能在初中便獲得機會參與支持校園發展的活動，對學校的發展和學生成長是甚有裨益的。如可覓得校外資源，承擔老師的訓練工作，如：拍攝、後期製作、配音、配字幕等工作，可望使學生訓練更全面，教師亦可得到更多空間，處理教學工作。

1.4 協助學生發掘個人性格強項，並加以發揮。(性格強項)

成就

1. 課外活動組透過學會宣傳和招收會員活動，讓學生發揮所長，培養學生勇於突破自己的態度。本學年各學會的會員人數共 872 人，有 48 個學生組織和服務團體。部分學會會外聘導師以優化活動，同學的反應甚佳。
2. 課外活動組其中一個周會，是透過外聘服務，為中一、中二級同學舉辦特別體驗班，包括：剪紙、魔術、皮革製作、皮影戲、無人機等，讓同學學習多元技能、發掘潛能，並建立正向價值觀；超過 90%的同學表示活動確能為他們建立正向的價值觀。
3. 課外活動組額外舉辦了 4 個課後興趣班，讓 70 位同學參與更多不同種類的活動，分別是：木箱鼓、K-pop 舞蹈和雜耍，從而發掘和培養同學更多元化的興趣，讓學生發揮所長。學生的反應積極踴躍，有超過 90%的參加同學表示課後興趣班能為他們建立正向的價值觀。
4. 輔導組舉辦了「正向溝通與回饋工作坊」，鼓勵老師運用聆聽及解讀技巧，對學生表達期望、鼓勵和讚賞，幫助學生建立正向思維。95%以上教師表示工作坊能夠幫助他們了解如何對學生作出正向回饋及推動正向教育。
5. 輔導組為同學舉行「性格強項」體驗活動，提高他們對自己的認識。學生積極參與活動，並能反思挑戰項目中的體會和得著。所有中一與中四級新生均進行了 VIA 測試，學生表示了解到自己的性格強項。
6. 另外，跟聖雅各福群會合辦，為中二和中三級同學舉行「性格強項校園遊蹤」，給同學提供實踐性格強項的機會。98%中二級和 92%中三級同學表示透過活動及反思，更肯定自己的性格強項。
7. 為表揚及展示學生的成就，提升學生的成就感，設立「午間表演平台」PS Got Talent。同學的反應熱烈，93%學生表示此平台能培養同儕之間互相欣賞的精神。
8. 輔導組舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽，各班均積極參與。
9. 針對各級學生的需要，輔導組為中一、中二和中五級同學舉行「反欺凌」講座；為中三、中四級同學舉行「抗毒」講座；為中六級舉行「減壓」工作坊，學生均投入聽講。
10. 在聖經科優化課題內容，融合正向教育的元素。透過《聖經》的話語，以激發學生的性格強項，並訂定個人發展方向，讓學生對信仰作出反省及實踐，走向豐盛人生。80%以上的學生同意透過聖經的話語，更能了解自己的性格強項。

反思

1. 新學年的學生組織數目維持不變，希望能讓學生發展潛能。如校方的財政情況許可，會繼續支持更多學會外聘導師，以優化活動質素。
2. 中一、二級學生對特別體驗班和 4 個課後興趣班的反應正面，惟所需費用高昂，如校方有足夠經費，建議續辦此項目。
3. 來年繼續推行正向教育，建議以成長型思維作主題，鼓勵學生與自己比較，成為更好的自己。
4. 就著協助學生順利參與 VIA 測試，校方將製作簡報，讓班主任先向學生介紹 VIA 的用途，鼓勵學生訂立目標，讓他們具備「成長型思維」，才指示他們填寫 VIA 問卷及學生成長歷程。
5. 繼續舉辦「愛·我班」壁報設計比賽，以增強各班的凝聚力。
6. 「午間表演平台」PS Got Talent 將改由課外活動組和學生會合辦。
7. 來年，亦希望舉辦 Coffee Corner，為師生提供交流平台，屆時會提供簡單飲料和桌上遊戲。
8. 來年，會繼續針對不同級別的需要舉辦不同主題的禮堂集會。

回饋與跟進

1. 教師也需要留意潮流文化，與時並進，為學生設計具吸引力和多元化活動。
2. 為學生的性格強項作出統計，做成為有用的數據，用作設計活動、安排活動類型、購買服務、邀請學生參加何種活動時的參考。

關注事項 2：推動跨科參與，提升閱讀效能

2.1 各持份者透過共同推廣及參與閱讀規劃，共同建立閱讀文化。

成就

1. 化學科向學生介紹有關化學的課外書或 Youtube 頻道，鼓勵學生閱讀或瀏覽；並要求學生完成兩份讀後感或閱讀報告。效果理想，所有同學都有繳交。
2. 聖經科鼓勵學生閱讀福音小冊子，讓學生對信仰能作出反思及實踐。經統計初中及高中分別有 685 人次和 182 人次提交，表現尚可。
3. 通識科鼓勵同學利用《信報》進行剪報功課，有 89%同學繳交；而有 39%表現優良，且獲發書券作獎勵。
4. 數學科鼓勵學生借閱有關數學的課外書籍，每人每學期最少閱讀一本，提交不少於 100 字的讀書報告，並於平時分加 1 分，每學期最高加 15 分。中一級有 122 位學生參加，共閱讀了 257 本圖書。效果不俗。
5. 家長教師會舉辦有關閱讀的專題講座，87.5%以上家長有參加且表示有助提升對閱讀的興趣。

反思

1. 地理科參與科本閱讀計劃的學生反應一般，建議來年鼓勵學生借閱電子書以提升學生的興趣及自主學習能力。

回饋與跟進

1. 教師可善用網絡中的「有聲書」資源，讓學生除可以傳統方式閱讀，也可藉著聆聽有聲書，完成閱讀報告，增長知識。
2. 家長教師會可安排親子共讀工作坊，指導家長學習如何跟子女共讀，以拓寬親子話題，增進親子關係。

2.2 強化常規課程，推行整個初中跨科閱讀及中英文科深化閱讀教學元素。

成就

1. 提升全校閱讀氛圍，建立自主學習能力：
全校推行「跨科閱讀計劃」教學及活動籌劃，初中圖書館與科組協作推行三年跨科閱讀科目、主題、讀物資源及協作活動。科組成功自訂本科子目標，選訂閱讀材料及科本學習重點，收集中一至中三級學生課業及閱讀調查問卷結果顯示如下：
(1) 平均 76%以上初中的學生認為清楚了解是次跨科閱讀的目標及任務。
(2) 平均 77%初中學生表示了解 / 影片材料。
(3) 平均 75.3%初中生認為老師推介的閱讀影片 / 圖書篇章具趣味性。
(4) 平均 76.3%初中學生認為閱讀 / 影片材料能幫助我學習相關課題的知識。
(5) 平均 75%學生認自己懂得運用學習 / 閱讀技巧去理解課題內容。
由以上數據顯示，本學年各科順利開展跨科閱讀計劃，科組大致掌握在共同主題下教授延伸閱讀的課程。逾 75%以上的初中同學表示明白跨科閱讀的目標及任務、理解閱讀 / 影片材料、認為老師推介的閱讀影片 / 圖書篇章具趣味性、表示閱讀影片材料能幫助我學習相關課題的知識；以及懂得運用學習 / 閱讀技巧去理解課題內容。
2. 跨科閱讀推廣活動：
中一級至中三級參與跨科閱讀活動及閱讀活動，包括：
(1) 世界閱讀日活動，共有 129 參與人次。
(2) 跨科閱讀推廣活動共有 356 參與人次。
(3) 閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲共有 139 參與人次。
(4) 主題書展共有 913 參與人次。
以上活動總體同學的反應理想，本學年獲科任老師推薦的作品共有 135 份，其中 6 位同學的作品同時被三科或以上的老師被選為佳作，獲得「跨科閱讀之星」。
3. 為學生升讀高中前奠定良好語文基礎及提升閱讀素養。
中國語文科各級在不同文體的單元教學中選取指定篇章，並透過各項閱讀活動和策略、延伸閱讀書目，以達至閱讀目標。每班均提供了 8 份佳作展示；且初中同學，每人最少聲演 1 次。以活動形式，或計分形式進行，最後進行全級投票。全校參與率高，反應令人滿意。
4. 英國語文科為增強學生語言學習動機，探索各種資源提供英語閱讀材料，提高閱讀興趣，培養自主學習能力。中一至中三 AE 課程，進行廣泛閱讀計劃，加強和鞏固廣泛閱讀技能。每位學生於學年內與老師分享圖書至少一次。中一級至中三級，每年都完成至少閱讀 6 本書。
5. 英國語文科推行優化閱讀獎勵計劃，中一級至中五級都完成優質的讀書報告及反思。讓學生透過不同的文體類型理解文章結構、特徵、詞彙和句子結構。所有小組均能達標。每個班級提交了參賽作品。書籍封面設計比賽中的兩個最佳設計被選為 22-23 年度最佳文集的封面和封底。另外還有 6 款設計被選為該系列的分頁。

反思

1. 聖經科、生活與社會科及數學科學生調查結果的同意度顯示，各題分別有 61.0%至 69.5%。數學科表示由於影片及工作紙都只有英文版，難免影響學生的表現，建議優化工作紙，改為中英對照版，幫助學生理解；或另覓其他更有趣課題進行探究。聖經科與生活與社會科將優化工作紙及讀物。
2. 逾 70%學生於生物科跨科閱讀計劃學生問卷調查表示同意，只有一班未達成功準則。建議下學年繼續推行及加強閱讀技巧的講解及指引。

3. 視藝科根據問卷調查，多於 80%同學能理解閱讀材料內容，並認同閱讀相關篇章能幫助學生進行創作。來年將加入閱讀材料教學，既可鼓勵同學閱讀，又可豐富創作背後的文化情境，唯課程課時有限，閱讀篇章不宜太多，以免創作時間不足。
4. 經濟科認為能與其他人文學科合作應該較能發揮跨科合作的效果，因科目的性質及向度較近。
5. 英國語文科因課堂時間有限，學生未能在堂上溫習及深化已學到的知識及技能。重整 AE 課程可以節省教學時間，並提供更多機會讓學生實踐應用及積極參與課堂。
6. 中國語文科善用學生在點滴集的優秀作品和文憑試範例作後續寫作練習；並建議在學期完結前完成小組報告，讓學生回顧在年中已閱讀文體特徵。
7. 就去年個別科目教學流程影響學生作品未及在限期前被推薦，本學年加強鼓勵各學科老師在繳交作品的限期前提供得獎作品，以能順利選出閱讀之星。
8. 營造積極、有吸引力的課堂閱讀環境以促進學生閱讀。可以安排圖書館參觀、圖書推廣、閱讀龍虎榜和課堂閱讀時間，鼓勵學生閱讀。
9. 為進一步鼓勵學生學習，提供各種主題和閱讀水平的平台，以滿足不同的學習需求和英語水平。

回饋與跟進

1. 跨科閱讀能增加學生的閱讀量；若可發掘和提供讓學生掌握「速讀」方法的指引，適用於大部分的科目，將更能鼓勵學生大量閱讀。

2.3 善用跨媒體平台推廣閱讀及校園佈置，提升閱讀氛圍。

成就

1. 圖書館參加香港中文大學「觸景生情」虛擬實境計劃，配合讀書會閱讀篇章，體驗虛擬實境；並使用 VR 眼鏡進行圖書課的閱讀體驗活動，反應不俗。
2. 圖書館舉辦「閱讀得 FUN 獎勵計劃」，目的是獎勵樂於分享閱讀的同學，分享形式可從書寫、口頭匯報和多媒體方式收集作品。獲獎同學可於書店選書；並會被推薦參加校外閱讀報告比賽。本年提交作品的同學較去年上升 49%，較有創意的同學亦有被推薦參加校外閱讀報告比賽，並獲得優異獎。
3. 圖書館以壁報佈置及大堂影片作宣傳，配合圖書館正向主題展覽，學生借閱率達 70%。在 45 本展出的主題及推介書籍中，學生曾借閱 32 本主題圖書。在大堂播放閱讀推廣影片達 80 次，甚具宣傳之效。
4. 圖書館參與「世界閱讀日」活動，當中有 129 名同學曾使用電子閱讀器試讀。

反思

1. 建議在學校走廊、梯間、壁報貼上好書封面及作者照片。
2. 在網上借還系統網頁宣傳。
3. 每月檢視圖書文件盒及更換圖書。

回饋與跟進

1. 期望在各類平台中讓學生發表「閱讀心得」和「閱讀方法」，讓擅長閱讀的學生跟其他同學分享行之有效的閱讀方法，吸引大家有效地大量閱讀。

關注事項 3：推行 STEM 教育，增長科技素養

3.1 在常規課程加入 STEM 元素

成就

1. 電腦科在電子學習上，使 95%初中學生成功於 E-class 或 Office 365 傳送和接收資訊，掌握基本操作；95%的學生能以 Teams 進行網上課堂及功課檢視和遞交；90%以上的學生能夠使用 I-pad 完成 Word, Excel, Powerpoint 和 OneNote 習作。
2. 電腦科在中一級開展機械人課程，80%以上的學生能完成相關習作評估。在中二級則推行 SMART HOME KIT 課程，80%以上學生能利用素材建構出智能家居系統。為加強中三級學生的編程訓練，教授學生 Python 程式，有 90%以上的學生能掌握基本語法，完成相關習作。在中四的 STEM 校本課程中，安排 20 位中四同學參與編程課堂活動，同學的出席率達 90%。
3. 在中五級的 STEM 校本課程中，為 25 位學生提供 AI 證書的初級與高級課程，同學的出席率達 90%。
4. 科學科推行電子學習計劃，學生可透過電子平台繳交報告、使用平板電腦記錄和展示實驗成果、老師採用慢動作拍攝實驗影片，讓同學仔細觀察以學習相關的科學概念，計劃分別讓 71%的中一學生和 76%的中二學生對課堂更感興趣。此外，科學科在中一、中二級也優化原有的 STEM 課題活動，如：在中一級加入生物科技課程；在中二級完成無殼蛋專題研習，兩級均有 80%的同學表示個人的創意解難能力有所改善。
5. 生物科在中三級開展 QEF STEM 生物科技課程，有 93%的老師及學生表示計劃有助建立創意解難能力，並加強學生對科學、科技和數學的興趣。
6. 化學科在中四級則開展 QEF STEM IOT 物聯網編程和應用課程，超過 90%的學生表示課程有助建立創意解難能力，並加強學生對科學、科技和數學的興趣；對 STEM 也有更深入的認識。
7. 地理科在中三級透過應用程式進行地形的模擬和山勢展示，80.8%的學生懂得運用沙箱及應用程式進行地形的模擬和山勢展示，更有 100%的學生表示活動有利學習。
8. 英文科已購買下列的網上教學資源，包括：Kahoot & Padlets，有 75%的英文科同事表示有關資源能促進師生教學互動，成效不錯。
9. 公民及社會發展科在中一與中二級推行電子學習計劃，包括：運用 Google Classroom 協助學生預習和分組討論；教師則利用 Mentimeter 和 Onenote 協助學生進行討論。
10. 企業會計和財務科聘請校外導師將課程內容與 STEM 結合，使學生能在投資、創業或會計等範疇上應用 STEM 知識。
11. 音樂科已為學生開通電子帳戶，學生能主動使用有關帳戶及資源進行預習、溫習和課後練習。
12. 普通話科安排學生利用 Teams 下載正向主題演講內容，上載有關功課，並互相欣賞成果。
13. 於高中部分班別推行於課堂中以平板電腦進行學習，使學生熟習於 I-pad 中有系統地整理和記錄個人學習成果，並利便於課堂中在網上即時搜尋不同資源以促進學習成效。

反思

1. STEM 專責小組成員協助本科內推展 STEM 教育，效果理想。另外，支援非數理學科以專案形式推行 STEM，令學生有更多機會接觸 STEM 的不同層面。
2. 在常規課程中加入 STEM 元素，令所有同學皆有機會有系統地學習基本至高階的 STEM 知識；希望可以培養有志於 STEM 發展的學生，為他們提供更多參加比賽的機會。
3. 不少科目，如地理科、科學科、電腦科，均會在新學年繼續採用本年運用過的 STEM 教學課題，甚或引入新課題，或將有關教學模式，加以改良，以求更能引起學生的學習興趣。
4. 英文科、公民及社會發展科、普通話科、音樂科則會繼續運用電子教學元素，並引入新的電子教學模式，如：IOT 物聯網、Quizlet、Edpuzzle 等，以促進師生互動與教學成效。
5. 部分融合 STEM 的課程費用高昂，且佔用的課時較多，難免影響正規課程的學習進度，如：BAFS，故要再作仔細規劃，方能繼續在科內推行。

6. 電腦科的中一級機械人課程能夠引起學生的學習興趣，惟部分習作較艱深，故建議改由本校教師代替外聘導師教授相關課題，在教師更了解學生的難處和學習需要下，令學生的問題得以解決。至於中二級的家居智能系統與中三級的 Python 課程，學生甚感興趣，並能完成相關習作，建議於新學年可繼續教授有關課程。另外，亦會繼續推動更多班別在課堂上運用平板電腦學習。

回饋與跟進

1. 能夠運用 STEM 和電子教學在各個科目中，殊為可取；但仍需增加對教師的定期培訓，使教師在運用有關技術時更有信心、得心應手。

3.2 優化非常規課程及課外活動

成就

1. 電腦科於禮堂集會中舉行了主題為「網絡保安」講座，有 87%學生表示能提升個人對「媒體及資訊素養」的認識。
2. 電腦科協助加強同事的培訓，使各科組同事能使用 Office 365 平台檢視及評閱學生習作。
3. IT 組協助校方建立新的電腦室與 STEM 室。
4. IT 組舉辦 AI 人工智能及 STEM 培訓課程，如：舉辦一班 24 人的 AI-900 課程，當中有 11 人通過認證考試。
5. IT 組亦舉辦了以下課外活動，包括：VR 體驗活動、AR 擴增實景課程、Python 編程課程及無人機編程課程。
6. IT 組亦協助培訓學生 IT 大使，負責活動宣傳和參加比賽，學生參加了數個校外比賽，包括：第一屆 Swift Coding Club 編程比賽、「守護數碼身分你要知」演講比賽、「健康學生短片大賽 2023」等。其中，學生大使在第一屆 Swift Coding Club 編程比賽中獲得優異獎。
7. STEM 學會為會員舉辦了以下活動，包括：無人機編程、Lego 機械人編程、社際數理問答比賽、Science Fair。6 位學生在 Science Fair 的「社創·社區 4.0」比賽中進入決賽。

反思

1. 本年度有關「網絡保安」的禮堂講座，雖只有 60%學生表示對網絡保安的主題感興趣，但仍建議在來年繼續舉辦相關的活動，以推動學生對資訊素養的認識。
2. 來年，會繼續優化 412 電腦室和 STEM 室的設施。
3. 今年，已安排學生參加各項比賽，建議來年繼續安排學生參與不同的活動和比賽，擴闊學生的眼界。
4. 會繼續挑選學生擔任 IT 大使，並建立相關團隊，由 IT 組提供培訓，望較易傳承和有效地發展。
5. 同學對無人機編程深感興趣，建議來年續辦此課程，並安排學生參加校外比賽。
6. 選拔了 6 位精英同學在參加「社創·社區 4.0」比賽時表現投入；並因大會提供資助而無需動用校方撥款。建議來年可繼續選參加類似的活動，以培育精英人才。
7. 社際數理問比賽，學生的反應熱烈，建議來年繼續舉辦。

回饋與跟進

1. 充足的資源能令學生盡情發揮創意，減少因資源匱乏而造成研究進程的窒礙，能鼓勵學生多作嘗試，不怕失敗。
2. 校方需進一步鼓勵和培養學生自律的學習和思考習慣，以建立基本的探究精神，才能使學生準確理解 STEM 的概念，並進一步在生活中和學習上運用 STEM 來創造新事物。

3.3 加強教師專業發展

成就

1. 各科組能使用 Office 365 平台和 i-pad 進行相關的教學活動和處理教學工作。各科組同事普遍能使用 Office 365 平台檢視和評閱學生習作；而數理科目則較多使用 i-pad 輔助教學。
2. IT 組支援全校教職員使用電子學習的軟件和硬件，包括：更換各個教員室的電腦、提供桌面電腦予有需要的同事、採購了 10 部平板電腦以支援教學工作、採購全校師生合用的 M365 A3 版本、為英文組購買 Kahoot 軟件。

反思

1. 建議來年繼續協助同事使用 Office 365 平台協助教學，並對有需要的同事提供適切的培訓。
2. 來年，可繼續優化學校的 IT 軟件和硬件；向師生發放及講述相關的使用方，支援同事所需。

回饋與跟進

1. 教科書出版社亦有設計不少教學軟件，可鼓勵各科同事加以發掘並善加利用；並邀請出版社代表給有關的科組同事講解使用方法，可望減省 IT 組同工沉重的工作負擔。

(3) 學生表現

A. 公開考試成績

1. 本年度參加香港中學文憑考試的中六級學生共 83 人，共參加 16 科公開考試。本校文憑試考獲入讀大學資格(33222)比率達 37.4%，較全港日校低約 4.9%；考獲五科二級或以上成績(入讀副學位最低要求)的同學佔 74.7%，較全港日校高約 2.8%；四個核心科皆考獲二級或以上成績的同學佔 64.6%，較全港日校高約 4.4%。
2. 本校有 13 科及格率分別高於全港 0.6-14.7%，包括中國語文、英國語文、數學(必修部份)、數學延伸部份二(代數與微積分)、通識教育、企會財(會計)、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、經濟及視覺藝術；而數學延伸部份二(代數與微積分)、企會財(會計)、物理、化學及視覺藝術達 100%。
3. 企會財(會計)、視覺藝術、地理及化學的優良比率分別高於全港 4.8-35.0%，另外，數學延伸部份一(微積分與統計)、數學延伸部份二(代數與微積分)、企會財(會計)、地理、化學、視覺藝術的優良比率高達 40-72.7%。

B. 情意發展調查結果

本年度起，本校使用情意及社交表現評估（第三版）中「情意發展」問卷作為調查工具，而有關數據未能與過去使用（第二版）所得結果作直接比較。根據本年度所得數據作分析，當中三項指標表現較理想，包括「誠實」、「國民身份認同」及「學校氣氛（歸屬感）」，除 Q 值分數較高外，其 P 值分數亦相對高，這反映學生在言行中堅持真實和正直、對自己的國家身份感到自豪、愛護和負責及在學校環境中感到有歸屬感，在全港學校中亦排在較前之列。除此之外，學校在「情緒（正向情緒）」、「體能鍛鍊」及「資訊科技」三項指標中需要特別關注。學校需要繼續協助提升正向情緒，培養成長型思維，向學生推廣運動的重要性及協助學生建立良好健康的資訊科技使用習慣，包括限制使用時間、選擇有價值的內容和發展其他興趣和技能。學校將繼續推行正向教育，透過不同活動及其他學習經歷，幫助學生全人發展。

C. 畢業生出路

出路類別	2022-2023	
	總人數	百分比
1. 本地學士課程 (JUPAS、SSSDP 計劃、直接校長推薦計畫)	17	20.5%
2. 自資學士學位	2	2.4%
3. 政府資助高級文憑 (JUPAS)	1	1.2%
4. 本地全日制副學士學位課程(副學士、高級文憑)(JUPAS 以外)	40	48.2%
5. 本地全日制副學士以外的職業文憑及持續進修課程 (包括基礎文憑)	10	12%
6. 重讀	3	3.6%
7. 香港以外地方升學(包括所有在香港開辦可讓學員獲取非本地學士學位、副學位、文憑及證書等資格的課程)	6	7.3%
8. 就業	2	2.4%
9. 其他 (包括未能聯絡、非求學亦非就業)	2	2.4%
總數	83	100%

D. 學生校外優異表現

本校同學多才多藝，在靈、德、智、體、群、美六育的活動參與度及獲獎次數均教人欣喜。學生校外得獎名單詳見附件 A。

(4) 財務報告 (核數前)

The IMC of Pentecostal School Financial Report for the period 2022-2023

I 政府津貼 (津貼收入包括上年度結餘)		21/22 結餘 \$	收入 \$	支出 \$	盈餘(赤字) \$
(甲)	擴大的營辦開支整筆津貼				
	行政津貼	96,183.88	3,613,008.00	4,008,389.08	(299,197.20)
	資訊科技綜合津貼	0.00	503,136.00	511,820.73	(8,684.73)
	空調設備津貼	0.00	506,297.00	609,024.00	(102,727.00)
	學校發展津貼	0.00	654,502.00	834,376.65	(179,874.65)
	校本管理額外津貼	0.00	51,615.00	2,062.50	49,552.50
	基線指標	6,389,401.47	1,947,510.67	1,673,236.66	6,663,675.48
	小結:	6,485,585.35	7,276,068.67	7,638,909.62	6,122,744.40
(乙)	非擴大的營辦開支整筆津貼				
		21/22 結餘 \$	收入 \$	支出 \$	餘額(赤字) \$
	其他經常津貼	0.00	450,000.00	450,000.00	0.00
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	25,855.00	25,855.00	0.00
	薪金津貼賬	(36,916.00)	47,595,027.76	47,558,111.76	0.00
	僱主為非教學人員向公積金計劃供款	0.00	414,794.76	413,444.56	1,350.20
	雜費: 收支賬	47,882.49	0.00	0.00	47,882.49
	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	63,390.56	63,390.56	0.00
	校本課後學習及支援計劃	56,104.00	170,400.00	181,962.00	44,542.00
	整合代課教師津貼 (TRG) AR	414,577.82	242,520.00	449,929.00	207,168.82
	整合代課教師津貼 (TRG) Optional	838,388.68	4,908,742.54	4,100,849.74	1,646,281.48
	中學學習支援津貼 (LSG)	99,027.16	677,925.00	709,214.96	67,737.20
	多元學習津貼 (DLG-ApL)	0.00	190,840.00	190,840.00	0.00
	多元學習津貼 (DLG-OP)	73,675.60	84,000.00	83,239.50	74,436.10
	小數位職位現金津貼 (FPCG)	387,354.56	268,332.00	22,760.00	632,926.56
	德育及國民教育科支援津貼 (MNESSG)	32,287.80		7,812.80	24,475.00
	加強非華語學生的中文學與教津貼	51,105.24	153,769.00	147,126.41	57,747.83
	資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)	0.00	327,588.00	357,714.00	(30,126.00)
	姊妹學校計劃津貼	0.00	106,637.00	0.00	106,637.00
	推廣閱讀津貼 (PRG)	12,740.71	63,982.00	60,065.30	16,657.41
	學校行政主任津貼 (SEOG)	153,159.60	558,729.04	556,508.00	155,380.64
	全方位學習津貼 (LWLG)	555,295.03	1,195,413.00	1,606,714.41	143,993.62
	學生活動支援津貼 (SASG)	0.00	149,500.00	132,121.00	17,379.00
	香港學校戲劇節	15,677.00	3,700.00	0.00	19,377.00
	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	288,434.00	0.00	50,990.00	237,444.00
	第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	14,000.00	14,000.00	0.00
	QEF - STEM Project	315,020.00	630,040.00	883,232.20	61,827.80
	QEF - (行動承諾)	0.00	143,450.00	117,253.00	26,197.00
	QEF - EDB	9,246.00	64,820.00	74,066.00	0.00
	HAB - PE Promtion Program (HS)	0.00	292,218.00	325,285.80	(33,067.80)
	IT Lab (DBS)	94,240.00	614,642.00	404,996.00	303,886.00
	小結:	3,407,299.69	59,410,315.66	58,987,482.00	3,830,133.35
II	學校經費				
		21/22 結餘 \$	收入 \$	支出 \$	餘額(赤字) \$
	學生會會費	99,130.59	18,600.00	47,691.93	70,038.66
	推廣物料及服務費用	0.00	0.00	28,050.00	(28,050.00)
	影印費	0.00	818.90	0.00	818.90
	保險支出	0.00	0.00	75,062.62	(75,062.62)
	50th Anniversary	0.00	1,364.00	360,854.00	(359,490.00)
	獎學金	371,079.33	60,000.00	14,538.00	416,541.33
	家教會資助學校活動及獎品	20,190.00	14,000.00	20,431.20	13,758.80
	回報社會服務計劃	9,677.00	10,000.00	4,800.00	14,877.00
	堂費	192,553.30	90,780.00	0.00	283,333.30
	小賣部租金收入	0.00	36,000.00	0.00	36,000.00
	捐款	0.00	28,082.00	2,700.00	25,382.00
	尤德爵士紀念基金及其他獎學金及撥款	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00
	綠化校園津貼	0.00	2,000.00	2,000.00	0.00
	圖書過期罰款	0.00	2,178.50	0.00	2,178.50
	作特定用途的認可收費- 電子學習 (註1)	643,556.95	247,600.00	415,415.75	475,741.20

項目

Eclass Parent & Student App	\$16,600.00
Insurance	7,159.15
Microsoft 365 A3 for Faculty Service	34,425.00
Projector 3 Sets	21,010.00
TCL 75吋 電視 (4部) 連安裝	44,320.00
電視 (IT)	2,000.00
Printing Charges	48,023.60
Library Expenses	96,918.00
ipad 套件32套 (ipad, ipad 代用筆, 保護貼 及 保護套)	<u>144,960.00</u>
	<u><u>\$415,415.75</u></u>

(5) 附錄

A. 校外得獎名單

類別	比賽名稱及項目	獎狀 / 獎項	班別	學生姓名
運動	學界田徑賽男子丙組 4X400 米接力	殿軍	1C	王晟睿
運動	第一屆沙田學界田徑之王(第一站) 男子乙組 200 米	季軍	1C	顏小棠
運動	2022 第十四屆國際跆拳道香港總會 兒童青少年邀請賽(搏擊) (44-47 公斤)	亞軍	1D	馮錦昇
運動	2022-23 仁愛堂 跆拳道大賽 搏擊組 (45-47 公斤)	季軍	1D	馮錦昇
運動	九龍區第三組籃球比賽	亞軍	2A	黃希雲
運動	學界田徑賽男子丙組推鉛球	亞軍	2A	趙翊喬
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	2B	邱信捷
運動	九龍區第三組籃球比賽	亞軍	2B	蔡曉萱
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	2C	沈智軒
運動	學界田徑賽男子丙組 4X400 米接力	殿軍	2C	林政宏
運動	第一屆沙田學界田徑之王(第一站) 男子乙組 400 米	亞軍	2C	胡俊錫
運動	學界田徑賽男子丙組 4X400 米接力	殿軍	2D	史海旭
運動	學界田徑賽男子丙組 4X400 米接力	殿軍	2D	柯泓杰
運動	2022-23 仁愛堂 跆拳道大賽 跆拳道大賽 搏擊組 (39-41 公斤)	季軍	2D	柯泓杰
運動	第一屆沙田學界田徑之王(第一站) 男子乙組 400 米	季軍	2D	洪皓琳
運動	九龍區第三組籃球比賽	亞軍	2D	袁曉莉
運動	學界田徑賽男子丙組 4X400 米接力	殿軍	2D	鄭家謙
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	3A	許肇天
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	3B	朱美琪
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	3B	余芷晴
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	3D	黃芯宜
運動	第一屆沙田學界田徑之王(第一站) 男子乙組 800 米	亞軍	3D	禰籽維
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀	亞軍	4A	陳徹

	賽			
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	4B	馮韻霞
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	4B	葉澄晞
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	4B	劉葉霖
運動	香港學界體育聯會 九龍區第三組籃球比賽	亞軍	4D	蔡穎芝
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	5A	羅錦祺
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	5B	潘俊維
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	5D	陳仿政
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	6A	施俊龍
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	6A	梁潤適
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	6A	陳俊豪
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	6C	何友境
運動	油尖旺青少年籃球區隊精英發展計劃校際選秀賽	亞軍	6C	楊智豪
學術	2023 亞洲學界朗誦大賽(香港賽區) [中學組中一級(普通話)]	優異	1B	周芷欣
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銅獎	1B	林煒程
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銅獎	1B	林煒程
學術	2023 亞洲學界朗誦大賽(香港賽區) [中學組中一級(普通話)]	優異	1B	莊智超
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	王晟睿
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	何泳恩
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	林恩熙
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	張大國
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	優秀表現獎	1C	符瑩瑩
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	郭伊嵐
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	曾愷琳
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	黃家榮
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銅獎	1C	黃家榮

學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	劉日誠
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1C	盧佩琪
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1D	白凱琪
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1D	宋斯雅
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1D	李梓維
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1D	陳穎琦
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	1D	鄧盈焯
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	王宗宸
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	王雨柔
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學一、二年級女子組)	良好獎	2A	王雨柔
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	王釗鋒
學術	2022 香港國際數學競賽(香港賽區) [總決賽]	金獎	2A	王釗鋒
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	金獎	2A	王釗鋒
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	金獎	2A	王釗鋒
學術	2023 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎	2A	王釗鋒
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	老晴
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	利家寶
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	優秀表現獎	2A	李曉珊
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	高健雄
學術	我最喜愛的中國超級工程選舉	全情投入獎	2A	張健銘
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	莊楚茵
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	2A	陳可馨
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	陳可馨
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	陳知行
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	陳澤森
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	曾可盈
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組(中學一、二年級女子組)	良好獎	2A	曾可盈
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	黃希雲
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	黃宝莹
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	2A	黃宝莹
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	黃昊晉

學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	黃雅汶
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	黃諾涵
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	2A	黃諾涵
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銅獎	2A	廖敬緯
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銅獎	2A	廖敬緯
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	劉康澄
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許狀	2A	劉凱晴
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	潘云凡
學術	2023 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎	2A	潘云凡
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	黎瑜
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學一、二年級女子組)	良好獎	2A	黎瑜
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銅獎	2A	黎曉泳
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銀獎	2A	黎曉泳
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2A	關凱琳
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學一、二年級女子組)	優良獎	2B	林子彤
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 (外圍賽)	優勝者	2B	姜以希
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 1)	The Best Speaker	2B	陳家寶
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 1)	Winning Team member	2B	陳家寶
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學一、二年級女子組)	良好獎	2B	蔡曉萱
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2C	沈智軒
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2C	張璟豐
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2C	雷海杰
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2C	劉靜鈺
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	2D	袁曉莉
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學一、二年級女子組)	良好獎	2D	袁曉莉
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 (第一回合初賽)	優勝者	2D	陳卓升
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 (外圍賽)	優勝者	2D	蕭芷敏

學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 (第一回合初賽)	優勝者	2D	蕭芷敏
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學一、二年級女子組)	優良獎	2D	蕭芷敏
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	優秀表現獎	3A	石美靈
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	3A	石美靈
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學三、四年級女子組)	優良獎	3A	石美靈
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	3A	伍家瑩
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學三、四年級女子組)	優良獎	3A	伍家瑩
學術	2023 年聯校讀書會	優秀表現獎	3A	伍家瑩
學術	「我們一起『悅』讀的日子」作文選集 (學校組中一至中三組獨誦普通話)	優良獎	3A	余凱慧
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3A	余凱慧
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	3A	余凱慧
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學三、四年級女子組)	優良獎	3A	余凱慧
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 (學校組中一至中三組獨誦普通話)	嘉許狀	3A	郁穎恩
學術	2023 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎	3A	郁穎恩
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	3A	梁思晴
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組中一至中三組獨誦普通話	嘉許狀	3A	梁婉琪
學術	2023 年聯校讀書會	嘉許獎	3A	陳芍穎
學術	「我們一起『悅』讀的日子」作文選集	優良獎	3A	陳雪妍
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3A	陳雪妍
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3A	彭櫻茶
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 (學校組中一至中三組獨誦普通話)	嘉許狀	3A	葉子恆
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 (學校組中一至中三組獨誦普通話)	嘉許狀	3A	歐陽天
學術	2022 香港國際數學競賽(香港賽區) [總決賽]	銀獎	3A	鄭璟禧
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銀獎	3A	鄭璟禧

學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銀獎	3A	鄭璟禧
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 (第一回合初賽)	優勝者	3B	李天尤
學術	33rd International Children and Youth Piano Competition	First-runner up of Group G Intermediate	3B	李天尤
學術	SWIFT coding competition	優異獎	3B	李天尤
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	朱曉泳
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	李梓銘
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	林承志
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	施易言
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	區靜瑤
學術	SWIFT coding competition	優異獎	3C	張育盈
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	陳彤
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	陳嘉瑩
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3C	陳綺庭
學術	SWIFT coding competition	優異獎	3D	周嘉穎
學術	「我們一起『悅』讀的日子」作文選集	優良獎	3D	林誠智
學術	SWIFT coding competition	優異獎	3D	袁偉昊
學術	2022 年九龍城區青年閱讀獎勵計劃 (中學組)	嘉許獎	3D	陳灝森
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 (第一回合初賽)	優勝者	3D	詹煒杰
學術	2023 亞洲學界朗誦大賽(香港賽區)-中學組中四級(普通話)	優異	4B	李佳音
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 (學校組中四至中六組獨誦普通話)	季軍	4B	區展豪
學術	第 74 屆香港學校朗誦節散文獨誦普通話組 (中學三、四年級男子組)	亞軍	4B	區展豪
學術	2023 年聯校讀書會	優秀表現獎	4C	張芷晞
學術	2023 亞洲學界朗誦大賽(香港賽區) (中學組中四級(普通話))	優異	4C	萬麗芬
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 1)	Winning Team member	4D	江天佑
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 1)	Winning Team member	4D	江天佑
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 2)	Winning Team member	4D	江天佑
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銀獎	4D	江天佑

學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銀獎	4D	江天佑
學術	2022 香港國際數學競賽(香港賽區) [總決賽]	優異獎	4D	岳俊境
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	金獎	4D	岳俊境
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銅獎	4D	岳俊境
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學三、四年級男子組)	優良獎	4D	張深彥
學術	黃廷方慈善基金	黃廷方獎學金	4D	張深彥
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 [外圍賽]	優勝者及最佳辯論員	4D	張凱欣
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 [第一回合初賽]	優勝者	4D	張凱欣
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銀獎	4D	張榮楷
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銀獎	4D	張榮楷
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 2)	The Best Speaker	4D	郭瀚林
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 1)	Winning Team member	4D	郭瀚林
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 1)	The Best Speaker	4D	郭瀚林
學術	2022 香港國際數學競賽(香港賽區) [總決賽]	銀獎	4D	郭瀚林
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	金獎	4D	郭瀚林
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銀獎	4D	郭瀚林
學術	2023 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	優異星獎	4D	曾采瑩
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 [外圍賽]	優勝者	4D	曾采瑩
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 [第一回合初賽]	優勝者	4D	曾采瑩
學術	2023 年聯校讀書會	優秀表現獎	4D	盧麗淇
學術	2023 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	優異星獎	4D	羅海晴
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 (學校組中四至中六組獨誦普通話)	冠軍	5C	曹麗文
學術	全民國情知識大賽	第四名	5C	曹麗文
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學五、六年級女子組)	優良獎	5C	曹麗文
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 1)	Winning Team member	5C	劉健偉
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 1)	The Best Speaker	5C	劉健偉

學術	我最喜愛的中國超級工程選舉	全情投入獎	5C	劉健偉
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D	王嘉玲
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銀獎	5D	王嘉玲
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	銀獎	5D	吳子熙
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 1)	The Best Speaker	5D	李逸朗
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D	林賢源
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	金獎	5D	林賢源
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銀獎	5D	林賢源
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D	徐逸然
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D	張希怡
學術	2023 第二十九屆聖經朗誦節 (學校組中四至中六組獨誦普通話)	嘉許狀	5D	張希怡
學術	第 74 屆香港學校朗誦節 散文獨誦普通話組 (中學五、六年級女子組)	優良獎	5D	張希怡
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 1)	The Best Speaker	5D	張洛華
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 2 Round 2)	The Best Speaker	5D	張洛華
學術	2023 年哈佛圖書獎	第 3 名	5D	符珊瑚
學術	2022 香港國際數學競賽(香港賽區) [總決賽]	優異獎	5D	許善柔
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	金獎	5D	許善柔
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銅獎	5D	許善柔
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 1)	Winning Team member	5D	陳仿政
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 2)	The Best Speaker	5D	陳仿政
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 2)	Winning Team member	5D	陳仿政
學術	第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽 [外圍賽]	優勝者	5D	陳明富
學術	2023 第二十五屆全港中小學普通話演講比賽	優異星獎	5D	陳明富
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	銀獎	5D	彭雅然
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [初賽]	銀獎	5D	湯詠彤
學術	2023 香港國際數學競賽(香港賽區) [晉級賽]	銅獎	5D	湯詠彤
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D	黃鑫源
學術	「化學家在線」自學獎勵計劃	鑽石獎	5D	董倫濤

學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 2)	Winning Team member	5D	趙諾言
學術	Hong Kong Secondary Schools Debating Competition 2022-2023 (Term 1 Round 2)	The Best Speaker	5D	趙諾言
學術	2023 哈佛圖書獎	第 2 名	5D	羅珮婷
學術	2022 香港國際數學競賽(香港賽區) [總決賽]	銀獎	6D	崔信宥
學術	「明日之星」計劃	上游獎學金	6D	梁穎翹
學術	「明日之星」計劃	上游獎學金	6D	馮偉鑫
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	1A	劉晉樂
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	1D	魏家曼
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	2A	黎曉泳
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	2A	潘云凡
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	2B	陳榆陽
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	2B	張蔓君
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3A	何妙恆
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3A	麥韻芝
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3A	歐陽天
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3B	林子晴
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3B	李天尤
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3B	梁綺彤

		演出獎		
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3B	蘇祉澄
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3C	張育盈
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	3C	蔡嘉怡
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	4D	江泳儀
藝術	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出演員獎、傑出合作獎、傑出影音效果獎、傑出整體演出獎	4D	麥凱盈
藝術	香港文創薈 招財貓設計比賽 (青年組)	金獎	6C	馮翊旻
藝術	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 香港賽區健康生活畫系 (中學組)	二等獎	6C	馮翊旻

B. 學校發展津貼報告

推行計劃	成效	改善地方/建議
<p>處理與學生學習有關的各項事宜：</p> <p>1. 提供文書支援以減少教師的工作量，從而騰出時間照顧有需要的學生；</p> <p>2. 協助學術發展組推展各項活動。</p>	<p>1. 減輕學術發展組組員之文書工作，如繕寫會議記錄、整理及分析活動問卷等，使老師有更多時間反思和策劃教師發展活動。</p> <p>2. 隨着恢復全日面授課堂，「交齊功課計劃」由第二學期重新展開，一切行政安排暢順，減輕教師追收功課的困難，促進學校與家長有關學生學習方面的溝通。</p> <p>3. 完成各項聯絡和安排「全方位學習日」等工作，以減輕教師的聯絡和文書上的工作。</p> <p>4. 支援測考如測考學生名單、座位表等安排。</p> <p>5. 協助處理應用學習申請及中一自行分配學位申請等文書處理，減輕教師之文書工作。</p> <p>6. 協助文憑試各項文書工作，使考試能順利進行。</p>	<p>期望行政助理主動及謹慎完成工作</p>
<p>照顧學生不同和特殊的學習需要；支援學生發展組籌辦活動</p>	<p>根據評核行政助理的工作表現，進行調查，並收集老師意見後，項目能達到預期好處，相關老師滿意有行政助理協助文書工作，令老師能更專注在提供更多協助予有關的學生。</p>	<p>現時一般活動、文書及其他行政工量增加，行政助理工作量大，需要增加人手處理工作。</p>

<p>促進資訊科技教學與評估</p>	<p><u>有數碼教材或評估材料之製成品</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 為中、文英科中一至中五製作上學期考試聆聽光碟，共 5 套 - 為中、文英科中六畢業試製作考試聆聽光碟，共 2 套 - 普通話科聆聽試光碟 6 套 - 為中一至中三每次統測及考試範圍轉成 PDF 檔案 - 為本校網頁頻密更新通告、活動照片、首頁資訊 <p>由於防疫措施，本年度大部份時間以網課形式上課，因此未能點算使多媒體教室的時數。</p> <p><u>技術員考績均表現良好</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助維修超過 100 部 ipad，以支援平板電腦教學 - 新 iPad 已設定使用 MDM - 多次支援 iPad 課堂教學 - 準時為學生提供服務，並能於合理時間完成各項任務 <p><u>平板教學</u></p> <p>本年度參與科目有數學、英文、通識、化學、物理、綜合科學、經濟、商業、音樂、電腦</p> <p><u>其他</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助完成 WebSams 系統雲端化 - 維修各電腦器材 - 支援教職員同工教學器材 - 支援拍咭系統 - 支援電子收費計劃，特別是列印條紋碼給學生 - 測試以條紋掃描器測試盤點工作 - 支援快速檢測系統 - 支援影印機服務 	
<p>處理與學生學習及閱讀有關的各項事宜：</p> <p>1. 提供文書支援及整理資產以令圖書館運作順暢，從而提供良好的閱讀及學習環境給師生，並減少相關組別教師的工作量，從而騰出時間照顧有需要的學生，如學業促進組及家長教會；</p> <p>2. 協助圖書館推</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館助理能有系統地整理及儲存有關實體及借還系統資產的記錄文件，包括登錄冊、註銷冊，及協助進行盤點工作，包括中英圖書館藏、參考練習試題館藏、中英文科廣泛閱讀計劃圖書、跨科語文課程圖書。 2. 協助支援「跨科閱讀計劃」文書工作。 3. 能減省「學業促進組」同工們書寫會議紀錄的工作； 4. 圖書館主任能騰出時間推介新書，建立電子書資源平台、圖書館網頁，推行閱讀計劃，籌畫跨科組閱讀推廣活動，進行聯校活動及兼教主科。 5. 協助建立及管理學生團隊圖書館管理員的日常當值、館務訓練。 6. 協助剪輯師生推廣閱讀及運用網上推薦資源影片；參與讀書會。 7. 圖書館助理已進行推廣宣傳，佈置壁報，期望來年 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望圖書助理多鼓勵圖書館管理員參與閱讀推廣活動。

展各項閱讀活動及「跨科閱讀計劃」。	<p>度能順利進行活動。</p> <p>8. 協助保持圖書館館藏具系統化、齊整及場地環境整潔。</p> <p>9. 協助管理課後自修的同學。</p> <p>10. 協助製作閱讀習慣問卷</p>	
-------------------	--	--

C. 多元學習津貼報告

多元學習津貼課程評估報告 (中國語文科 2022-23)

課程名稱	校本中文資優培訓班 (中五)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對本科課程的學習目標有更明確的掌握 2. 培養學生以更積極及正面的態度學習語文 3. 訓練學生的高階思維能力。
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卷一·閱讀能力：教授學生閱讀策略及文言知識，幫助學生理解文章的主旨和作者的思想感情，以及回答高階思維题目的技巧。 2. 卷二·寫作能力：針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，提升學生在內容方面能取得上品(7 分或以上)的成績。 3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卷一·閱讀能力：能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維題目能達上品分數。 2. 卷二·寫作能力：掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。
目標學生	中五學生
遴選機制	全級成績首二十名學生
修業期	下學期 5 節，每節 2 小時
上課地點	004 室
成效評估	<p>學生出席率達 90 % (出席人數 / 總人數)</p> <p>第一堂：100 % (20/20) 第二堂：95 % (19/20) 第三堂：60 % (12/20) 第四堂：100 % (20/20) 第五堂：95 % (19/20)</p>
支出	<p>(導師費) HKD\$4,000.00 (文具及影印費) HKD\$0.00 共HKD\$4,000.00</p>

註：由於 2122 年度未有支付 2 位導師費用，故於本年度支付。每位導師費\$3,000，共\$6,000。

課程名稱	校本中文資優培訓班 (中四)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對本科課程的學習目標有更明確的掌握 2. 培養學生以更積極及正面的態度學習語文 3. 訓練學生的高階思維能力。
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卷一·閱讀能力：教授學生閱讀策略及文言知識，幫助學生理解文章的主旨和作者的思想感情，以及回答高階思維题目的技巧。 2. 卷二·寫作能力：針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，提升學生在內容方面能取得上品(7 分或以上)的成績。 3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 卷一·閱讀能力：能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維题目能達上品分數。 2. 卷二·寫作能力：掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。
目標學生	中四學生
遴選機制	全級成績首二十名學生
修業期	下學期 5 節，每節 1.5 小時
上課地點	402 室
成效評估	<p>學生出席率達 100 %</p> <p>(出席人數 / 總人數)</p> <p>第一堂： 100 % (20 /20)</p> <p>第二堂： 100 % (20 /20)</p> <p>第三堂： 95 % (19 /20)</p> <p>第四堂： 95 % (19 /20)</p> <p>第五堂： 95 % (19 /20)</p>
支出	<p>(導師費) HKD\$3,000.00</p> <p>(文具及影印費) HKD\$0.00</p> <p>共HKD\$3,000.00</p>

多元學習津貼課程評估報告 (高中演辯隊 2022-23)

課程名稱	高中演辯隊資優訓練課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著觀摩比賽及思維訓練課程，引發前列同學對辯論的興趣及提高高階思維。 2. 通過參與比賽，讓前列同學有交流切磋的機會，並藉此提高演辯能力及營造演辯氛圍。
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生運用課程中學習的策略及手法，組織及編寫比賽講稿。 2. 學生參與校內、校外辯論比賽。
目標學生	約8 位前列中四至中六學生
遴選機制	<p>中文科老師透過以下準則遴選學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文說話課的說話表現。 2. 校內中文科口試及寫作成績。
修業期及上課地點	<p>高中演辯隊資優訓練課程是以校內訓練及校外辯論比賽為主軸：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先提供3次校內訓練，之後的訓練按參加比賽的次數作決定。 2. 每場比賽的籌備、比賽及賽後檢討時數約16小時。 3. 在校內提供學習平台，讓更多同學擔任司儀工作，以建立自信心。

<p>成效評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於疫情關係，比賽暫時仍在線上進行，但訓練逐漸恢復實體。隨著部分資深隊員參與公開考試，中四隊員出賽的機會逐漸增加。這有助培訓新一代的核心隊員，期望他們能繼承過往的佳績，積極投入訓練和比賽。本年學生在校內共進行了 2 次活動。活動過程順利，同學表現尚算積極。 2. 在辯論比賽方面，同學今年繼續參與線上辯論比賽。學生整體表現尚可。本校分別參與了第二十一屆基本法盃和第三屆童行盃。賽果如下： 同學在童行盃的外圍賽和第一回合初賽中獲勝，成功晉級至第二回合初賽，目前比賽正在進行中。而在外圍賽中，4D 張凱欣同學更獲得最佳辯論員的獎項。至於，基本法盃則在初賽止步，但隨著初中學生的積極參與，希望在未來獲得更理想的成績。 在比賽中，學生學會： <ol style="list-style-type: none"> a. 不同的思考方法。 b. 組織辯論稿，提升演說技巧。 c. 與人交流，建立聆聽及回應他人的習慣。 d. 指導初中同學有關辯論技巧。 e. 建立團隊精神。 在賽後檢討中，學生學會： <ol style="list-style-type: none"> a. 檢視自己需要改善的地方，提升演辯技巧。 b. 與校外人士交流，作多方面學習。 3. 建議 <ol style="list-style-type: none"> i. 建議校方繼續為尖子學生提供各種學習機會及平台，以建立學生
-------------	--

	<p>自信心，增加辯論隊的發展空間。</p> <p>ii. 建議校方繼續外聘導師指導學生，以建立學生自信，提高高階思維。</p> <p>iii. 繼續發掘同學作培訓，以便銜接高中的演辯課程。現時初中大約有5-6位核心成員，希望未來能招募更多有志於發展演辯能力的同學。為配合本隊的長遠發展，希望透過早會宣傳、學會招募日、科任老師推薦、司儀訓練和校園電視台等活動中招募更多新隊員，以培養學生對演辯的興趣和潛能。</p>
支出	見下表

2022-2023 高中演辯隊開支表

項目	開支 (\$)	細項說明
兼職導師	2800	中辯暑假訓練 (4 節)
	3000	基本法盃 (初賽)
	3000	童行盃 (外圍賽)
	3000	童行盃 (第一回合初賽)
	3000	童行盃 (第二回合初賽)
	3000	友誼賽
報名費	500	童行盃報名費
隊衫	3300	
文具支出	301.5	白卡和其他文具
	168	白卡和其他文具
總共	22069.5	

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme

English Enhancement Programme 2022-2023

S4-S5 Enhancement Programmes

Title:	S4-S5 Enhancement Programmes
Objectives:	<ul style="list-style-type: none">- To raise the top 20-30 students' language competency- Improve students' reading, writing and listening skills
Deliverables	<ol style="list-style-type: none">1. The course improved students' English reading, writing and listening skills.2. Students found the materials prepared by the tutor were relevant and useful.
Targets	20 students (the top 20-30 students in the S4-5 First Term Examination)
Selection mechanism:	With reference to the students' S4-5 First Term Examination results and the subject teachers' observation, the students with better potential were selected to join the programmes.
Duration	S4 : May to July, 2023 (8 lessons, 2 hours per lesson) S5 : March to May, 2023 (8 lessons, 2 hours per lesson)
Venue	Classrooms
Evaluation	<ul style="list-style-type: none">- 90% and 94.7% of the participants attended 80% of the S.4 and S.5 courses respectively.- More than 90% of the students found the course helpful.
Expenditure	F.5 : \$4,800 F.4 : \$6,400 Total : \$11,200 (tuition fee)

Evaluation Report on DLG-funded Other Programme

English Debate Team 2022-2023

Title	Provision of English Debating Coaching to Debating Team members
Objectives	To enhance students' research skills, presentation and delivery skills in English through debating.
Deliverables	<ol style="list-style-type: none">1. Use English in debating by participating in debating competitions organised by Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (HKSSDC).2. With the support of the Diversity Learning Fund, an experienced debating coach from HKU was employed to help with developing students' critical thinking skills, information searching as well as script and rebuttal writing.3. Team members' communication and presentation skills have been highly polished.
Targets	6 Debating Team members from S.2-5
Selection mechanism	Students who are interested in English debating
Duration and venue	<ol style="list-style-type: none">1. 7 hours of coaching before each competition2. Due to COVID-19, all trainings were held via zoom platform.
Evaluation	<ul style="list-style-type: none">• Students' ability to search for useful information in a time-efficient manner had significantly improved.• Speaking confidence had been highly strengthened.• Debaters' presentation and delivery skills had been polished.• Because of COVID-19, all competitions were conducted via zoom platform. This was far from satisfactory as the debaters missed the opportunities of participating in the face-to-face competitions. Very often, it was challenging to hear the speeches and arguments of the opponent team.• Overall performance:<ul style="list-style-type: none">➤ The Team participated in 6 debating competitions organised by HKSSDC.➤ There was one win in Term 1 Round 2➤ Best debaters
Expenditure	HKD 16,000 (coaching fee)

1. 中六級數學科拔尖課程計劃

課程名稱	中六級數學科拔尖課程計劃
目標	1. 加強其高階思維能力 2. 增強學生的解難技巧 3. 學習較深數學課題
課程內容	Coordinates Geometry, 3D, Probability, Permutation and Combination, Linear Programming
學習成果	1. 學生能澄清容易誤解的數學概念 2. 學生的解難技巧提升，能處理較深的數學課題
目標學生	約5 名中六級數學能力較佳的學生
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中六級選出約四名數學能力較佳的學生接受培訓。
修業期	2022 年9 月至2023 年1 月，共 7 堂，每堂 1.5 小時
上課地點	課室
成效評估	3 位學生在校內畢業試考獲 80%以上的成績，在 2023 中學文憑試表現方面，其中 3 位學生考獲 5*級，1 位學生考獲 5 級。
支出	\$4200(導師費)

2. 大學暑期課程

課程名稱	數論與密碼學
目標	認識數論與密碼學
課程內容	介紹數論的基本知識，包括取模運算，歐拉定理。研究密碼學中的兩個數論題材『質數測試』及『原根』。並探討數論在密碼學的應用，包括維吉尼亞密碼，數據加密標準，RSA 演算法，數位簽章。此外，再討論秀爾演算法，一個基於量子力學的算法和量子密鑰分發及一個基於量子力學的密碼系統。
學習成果	學生能完成課程並通過評核
目標學生	4 位中五學生
遴選機制	數學老師找出成績較佳學生，並經過香港中文大學數學系選拔
修業期	2023年8月9, 11, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28日(共8堂)
上課地點	香港中文大學
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 學生通過課程評核並取得證書
支出	每位 HK\$3950 (課程學費) x 3 位+ \$40 (報名費) x 3 位，1 位學生獲學費豁免。

歷史科暑期增潤課程計劃報告(2022-23)

課程名稱	歷史科暑期增潤課程計劃 (中五)
目標	藉著參與暑期增潤課程，引發前列同學對歷史科的興趣，鞏固日常課堂所學 及提高高階思維能力。
課程內容	1. 資料題分析技巧：篩選、分析、重新組織資料 2. 論述題寫作技巧
指標	1. 透過問卷調查檢視學生對增潤課程的意見(超過 70% 學生認同增潤課程能達到課程目標)。 2. 完成課程前作小測 / 練習，所有學生可達小測 / 練習總分的 70%。
目標學生	11 位中五學生
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中五級選出 11 名歷史科 能力較佳的學生接受培訓。
修業期	4 節，每節 3 小時
上課地點	學校 406 室
成效評估	1. 學生出席率 (出席人數/總人數) 第一堂：91% (10/11) 1) 第二堂：100% (10/11) 1) 第三堂：55% (6/11) 1) 第四堂：55% (6/11) 1) 2. 共收回 6 份問卷，100% 學生認同增潤課程能達到課程目標。 3. 共收回 6 份小測 / 練習，33% 學生可達總分 70% 或以上成績。
支出	(導師費) HKD\$4800.00

D. 全方位學習津貼運用報告

全方位學習津貼 運用報告 2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝發 展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	摘星計劃培訓 有系統的師兄姐培訓：安排八月兩天半日的培訓日營，九月三次籌備會議及五月的全年回顧。	2022年9月至 2023年6月	中三至中五級	33	\$6,217.50	\$188.40			100%師兄姐認為摘星計劃有助中一學生懂得如何與人建立關係。 100%師兄姐認為摘星計劃有助促進組員間之關係及建立團隊精神，提升了解難能力及責任感。		✓			

2	<p>摘星計劃</p> <p>摘星計劃活動：安排定期活動，讓全級中一同學與師兄弟姐妹建立關係，得到合適的照顧及能適應新的校園生活。</p>	2022年9月至2023年6月	中一級	134	\$14,048.40	\$104.80	<p>全級學生參與活動日及頒獎典禮。</p> <p>1100%師弟妹認為參加摘星計劃能有助他們適應中學校園生活。</p> <p>199%師弟妹認為摘星活動能有助他們學懂如何與人建立關係。</p>	✓				
3	<p>開設小組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級和諧校園工作坊 2. 抗毒小組 3. 反欺凌朋輩支援小組 4. 香薰減壓小組(Stages 1 & 2) 5. 社交小組 6. 網外創新天小組 7. V Care 義工小組 8. 「健樂領袖」小組 9. 「同理一班」桌上遊戲工作坊(中一級及中二級) 10. 歷奇訓練日營 11. 兩日一夜訓練營 12. Game city 桌遊活動 13. 中一情緒小組 14. 中二桌遊小組 15. 中四成長小組 16. 中三多元體驗計劃 	2022年9月至2023年6月	中一至中四級	371	\$29,716.50	\$80.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校社工及基督教家庭服務中心社工於班主任節時間為中一至中三級入班進行了工作坊，學生投入參與活動。 2. 共6節，共10位中二及中三同學參與，出席率達80%。學生表示活動新穎有趣，亦學習到毒品的禍害及法例。 3. 共6節，10位中一及中二學生參加，出席率達80%，86%學生表示活動能協助他們適當地表達自己的情緒及向別人自信地表達自己。 4. 共9節，分別有10位中一及9位中二至中四學生參與小組，出席率達70%。學生透過製作香薰DIY產品，學習放鬆及表達自己的感受，亦加強他們的朋輩支援。 5. 共8節，共7位中一、中二及中四學生參加，平均出席率達60%以上。透過學習社交技巧及行為預演，讓學生站在 	✓				

								<p>不同立場思考，並且加強他們與同儕的交流互動。部分學生都能有效地與其他同學交流，並表示會嘗試使用有關技巧。</p> <p>6. 共 4 節， 7 位中一及中二學生參加，出席率達 89%。另外舉行了 2 節家長工作坊，共 4 人出席。家長表示活動能協助他們認識子女的網絡世界及子女上網背後的成長需要。學生表示活動能協助他們訂立短期目標，重建生活的規律及建立他們使用網絡以外的興趣。</p> <p>7. 共 5 節，8 位中三 及中四同學參與，出席率達 85 %。學生表示活動能加強他們與人溝通及合作的能力，又讓他們學懂如何去關心區內的弱勢社群。</p> <p>8. 共 5 節，8 位中一及中二 同學參與，出席率達 60 %。學生表示能學習建立身心健康生活和守法意識。</p> <p>9. 中一至中二級學生分組進行桌上遊戲，學生投入參與活動。</p> <p>10. 16 位初中同學參與，出席率達 97%。學生表示透過歷奇訓練，學習到與朋輩相處的技巧及加強解難能力。</p> <p>11. 19 位中一及中二同學參與，出席率達 95 %。學生表示活動有挑戰性，能加強團體</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>合作精神及學習互相尊重、關愛。</p> <p>12. 學校社工及輔導員定期於小息及午飯時進入不同班別，與學生玩桌遊，促進學生互相認識，關顧社交能力較弱的學生，締造和諧班級氣氛。</p> <p>13. 5位中同學參與，出席率達81%。學生表示能分享自己的想法及困難，舒緩負面情緒。</p> <p>14. 6位中二同學參與，出席率達81%。學生表示能透過桌遊，增加與其他同學溝通交流的機會。</p> <p>15. 5位中四同學參與，出席率達90%。學生表示透過小組，能分享自己的想法、認識自己，亦建立正面朋輩支援。</p> <p>16. 106位中三同學參與，出席率達95%。學生表示能認識各課程及升學階梯，為未來升學作好準備</p>				
4	<p>正向教育</p> <p>1. 為教師安排「正向溝通與回饋」工作坊，鼓勵老師運用聆聽及解讀技巧，對學生表達期望、鼓勵和讚賞，幫助學生建立正向思維。</p> <p>2. 為全校同學舉行性格強項體驗活動，提高他</p>	2022年9月至2023年6月	中一至中六級	626	\$29,400.00	\$47.00	<p>1. 問卷調查中，95%以上教師表示工作坊幫助他們了解如何正向回饋及推動正向教育。</p> <p>2. 學生積極參與活動，活動後他們能反思挑戰項目中的體會和得著，提高他們對自己性格強項的認識。</p> <p>3. 與聖雅各福群會合辦中二及三級性格強項校園遊蹤，提高他們對性格強項的實踐。98%中二級及92%中三級同學分別</p>	✓				

	<p>們對自己性格強項的認識。</p> <p>3.與聖雅各福群會合辦中二及三級性格強項校園遊蹤，提高他們對性格強項的實踐。</p> <p>4. 舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽</p> <p>5. 為表揚及展示學生的成就，提升學生成就感，設立「午間表演平台」PS Got Talent，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。</p> <p>6. 協助中一及中四級進行 VIA 問卷</p>							<p>表示透過活動及反思更肯定自己的品格強項。</p> <p>4. 各班學生積極參與，每級均設冠亞軍各一名，頒獎禮已於二月進行。</p> <p>5. 同學反應熱烈，93%學生表示午間表演平台能培養同儕之間互相欣賞的精神。</p> <p>6. 所有中一及中四級新學生均完成了 VIA 測試，學生表示了解到自己的性格強項。</p>						
5	禮堂集會： 安排正向思維講座/工作坊	2023年1月	中一至中六級	85	\$400.00	\$4.70		<p>針對不同級別的需要，於禮堂集會，為中一、中二及中五同學舉行反欺凌講座，為中三及中四同學舉行抗毒講座，為中六同學舉行減壓工作坊，學生投入聽講。</p>		✓				

6	性教育： 安排性教育工作坊，於體育課時段進行。	2022年 11月	中一至中六級	626	\$19,200.00	\$30.70		<p>1 問卷調查中，59 %的中一級學生表示活動能協助他們對兩性相處應有的態度有更深認識。</p> <p>1 97%的中二級學生對網上交友的危險有更深認識。</p> <p>1 99%中三級學生對性騷擾的定義何應對方法有更深認識。</p> <p>1 99%的中四級學生對如何避免性沉溺及拒絕性要求有更深認識。</p> <p>1 98%的中五級學生增加了對性行為結果及墮胎影響及知識。</p> <p>1 93%的中六級學生對戀愛對生活帶來的轉變有更深認識。</p>	✓				
---	----------------------------	--------------	--------	-----	-------------	---------	--	---	---	--	--	--	--

7	<p>與升學及就業輔導組合作：</p> <p>1. 中三生涯規劃活動</p> <p>2. 提供應試三寶及文件夾鼓勵中六同學，提醒他們應試時注意事項。</p> <p>3. 協助學生在報讀大學聯招及放榜時選擇合適的出路，報讀適合的課程。</p>	2022年 10月至 2023年8 月	中三級及 中六級	中 三： 112人 中 六： 85人	\$3,330.00	\$16.90			<p>1. 安排 3A 及 3B 參觀教育大學，3C 及 3D 參觀職業訓練局，學生了解更多大專課程以規劃未來。</p> <p>2. 安排下課後跟學生討論報讀大學聯招的選擇。</p> <p>3. 於 16. 1. 2023 為中六同學舉行壓力管理工作坊，活動後派發應試注意事項及有關減壓技巧的資料夾。</p>					✓
8	<p>班際競技活動： 舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。</p>	2022年 11月15 日及 2022年 11月23 日	中一至中六 級	626	\$22,618.00	\$36.13			<p>全年每級皆能舉行一次全級性班際活動。100%老師及 91.4%學生認同舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。</p>			✓		

9	午間分享及表演平台： 1. 設立「午間分享平台」（Coffee Corner），增加師生溝通。 2. 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	全年	中一至中六級	626	\$34,690.51	\$55.42			1. 因疫情關係，Coffee Corner 未能推行。「午間表演平台」命名為 PS Got Talent，全年共舉行四次。 2. 「午間分享平台」明年舉辦。 3. 92.6%學生認為活動能培養同儕之間互相欣賞的精神。		✓				
10	旅行日： 參觀海洋公園全方位學習之旅／遠足，讓學生得到全方位學習及舒展身心的機會，促進師生及生生的溝通。	2022年 10月27日	中一至中六級	626	\$44,376.00	\$70.81			學生需要符合疫苗通行證要求才能參與有關活動。91.8%學生認同參觀海洋公園全方位學習之旅／遠足，讓學生得到全方位學習及舒展身心的機會，促進師生及生生的溝通。			✓			
11	日本餅店店員體驗活動： 在日本餅店體驗店員工作，從中學習企業家精神及自主學習的能力。	2023年3月	中四級	12	\$4,950.00	\$412.50			12位學生交回活動感想，全部學生表示活動有趣，而且可從活動中擴闊視野。建議下年度繼續此活動						✓
12	創業數碼營商： 在中四課堂加入 STEM 教育 聘請機構/導師將 STEM 與 BAFS 的內容結合，在課堂或星期六上年進行活動。	2022年 11月至 2023年4月	中四級	37	\$35,000.00	\$945.90			有2組學生成功建立平台，一組售賣曲奇餅，一組售賣飾物，兩組都獲得1000元起動基金。約一半學生表示比課程實用性高。 因課堂時間很長，影響DSE教學進度，建議明年不繼續進行。						✓

13	中四 STEM 校本課程： 為 20 個中四級學生提供編程課堂活動。	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中四級	20	\$49,950.00	\$2,497.50			學生珍惜在課堂上的多元化 STEM 經驗， 從中體會以 STEM 為職業所需的技能和知識。	✓				
14	中五 STEM 校本課程： AI 證書課程 為 24 個中五級學生提供 AI 證書課程，分別提供初級課程及高級課程。	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中五級	24	\$60,500.00	\$2,520.80			AI 課程讓學生接觸到基礎 AI 概念與運用並完成 初階證書課程。 高階證書課程改為 匯集最新 STEM 學習內容，令學生接觸更多創新科技。	✓				
15	STEM Club Lego EV3 編程課程： 為 STEM Club 學生提供 Lego EV3 編程課程。	2022 年 11 月至 2022 年 12 月	中一至中三級	24	\$9,800.00	\$408.30			雖然機械人編程較一般編程更具挑戰性， 課程中訓練學生不畏難的學習態度，學生獲益良多。	✓				
16	STEM Club 無人機編程課程及設備： 為 STEM Club 學生提供無人機編程課程及設備。	2023 年 2 月至 2023 年 5 月	中一至中三級	20	\$36,943.00	\$1,847.20			學生對無人機編程興趣甚大， 積極學習如何手動操作和編程操作無人機。	✓				
17	STEM Club Science Fair： 培育精英人才，參與 STEM 相關比賽	2023 年 3 月	中一至中三級	15	\$0.00	\$0.00			有 6 名同學參加「社創。社區 4.0」比賽進入決賽。 學生表現投入，因大會有共 \$3800 資助，所以並沒有使用原定預算。	✓				

18	<p>續辦數理學科 STEM 課堂活動</p> <p>在物理、生物、化學、科學、電腦和數學課程中逐步加入 STEM 課堂活動，以培養學生創意解難能力和對科學、科技和數學的興趣。</p>	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中三級	50	\$0.00	\$0.00			各科使用科目資源舉辦活動，未有動用 LWLG 資源。	✓				
19	<p>QEF-STEM 編程及 AR 手機應用程式課程</p> <p>以跨學科的 STEM 學習形式結合校本科目的學習元素，每一節課需連繫上述有關校本科目的內容及配合《科技教育學習領域課程指引》的核心元素，為中二及中三西史科學生、中四至中六視覺藝術科學生、中四地理科學生及中一中史科學生安排以手機應用程式編程製作 AR APP。</p>	2023 年 3 月至 2023 年 5 月	中二至中四級	220	\$288,000.00	\$1,309.10			學生表現積極正面，增廣了關於 AR 的知識，認識如何製作 AR 手機 APP，並建構出想像中的立體情境建。	✓				

20	<p>1. 74 屆校際朗誦節</p> <p>2. 29 屆聖經朗誦節</p> <p>1. 提升學生對聖經的深入認識</p> <p>2. 加強學生自信心</p>	2023 年 1 月	中一至中五級	33	\$27,300.00	\$827.30		<p>1. 參與人數共 15 人。中三、四級散文獨誦普通話男子組亞軍 1 名；中五、六級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 2 名；中三、四級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 5 名；中三、四級散文獨誦普通話男子組優良獎狀 1 名；中一、二級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 5 名。</p> <p>2. 參與人數共 18 人。中四至中六級(普通話獨誦)冠軍 1 名、季軍 1 名、嘉許狀 2 名；中一至中三級(普通話獨誦)嘉許狀 14 名。</p>			✓		
21	第 74 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	2023 年 1 月	中一至中五級	15	\$2,550.00	\$170.00		<p>中三、四級散文獨誦普通話男子組亞軍 1 名；</p> <p>中五、六級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 2 名；</p> <p>參與人數：15 人中三、四級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 5 名；</p> <p>中三、四級散文獨誦普通話男子組優良獎狀 1 名；</p> <p>中一、二級散文獨誦普通話女子組優良獎狀 5 名。</p> <p>(亞軍 1 名、優良獎狀 8 名、良好獎狀 5 名)</p>			✓		

22	<p>校本課程 (文學組-朗讀劇場)：</p> <p>目標：提升學生賞析文學作品的能力。</p> <p>外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材</p> <p>學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》</p>	2022-2023	中五級	25	\$10,420.00	\$416.80			接近 100%學生對課堂有清晰概念並對朗讀劇場產生興趣。	ü				
23	<p>校本課程 (文化組)：</p> <p>目標：提升學生對中國文化不同範疇的認識。</p> <p>「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。</p>	2022-2023	中四級	25	\$0.00	\$0.00			接近 100%學生對課堂感興趣並完成習作。	✓				

24	<p>地理科地理系統體驗活動：</p> <p>3D simulation course(s) on environment</p> <p>學生透過課程及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示</p>	2022年11月至2023年5月	中三至中五	180	\$4,410.00	\$24.50			80.8%學生懂得運用沙箱及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示 100%學生表示活動有利學習	✓				
25	<p>地理科實地考察活動：</p> <p>提升學生的探究能力，豐富學生的學習經歷</p> <p>1. 重整高中實地考察課程</p> <p>2. 外聘地理實地考察專業服務</p>	2022年11月至2023年5月	中四至中五	40	\$15,000.00	\$375.00			成功完成兩次的實地考察	✓				

<p>香港戶外地區考察 / 學校全方位學習 (歷史文化之旅)</p> <p>舉行課堂外的不同活動，強化正向教育元素，加強同學對學科的好奇心及培養正確的價值觀。同時讓學生對本科的不同主題有更多認識，擴闊視野；並使學生從歷史與文化角度了解國家安全的重要性。</p> <p>1. 外出參觀(與中史科合作) 1 安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台、黃泥涌峽道等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。</p> <p>2. 中二「全方位學習日」(與中史科合作) 學生參觀文物徑 / 地區古蹟，以認識香港不同文化或保育工作，例如飲食。</p>	<p>1. 2023 年 4 月 2. 2023 年 3 月</p>	<p>1. 中四級 2. 中二級</p>	<p>1. 35 人 2. 128 人</p>	<p>\$1,400.00</p>	<p>\$40.00</p>		<p>1. 有 25 位修讀中史和歷史科同學參與 Ø 主題：抗日戰爭 - 香港保衛戰導賞團 (黃泥涌峽) Ø 透過問卷調查分別有 36% 和 56% 表示十分滿意和滿意是次行程。</p> <p>2. 2A：中區 2B、2C、2D：參觀灣仔的城市發展、文化保育等 Ø 透過問卷調查，分別有 29% 和 53.6% 同學表示全方位學習日能讓他們學到更多知識；分別有 23.2% 和 52.2% 同學表示全方位學習日有助提升他們的學習興趣。</p> <p>備註：由於 2. 「全方位學習日」使用其他資源應付其支出，因此沒有其實際支出數目</p>					
---	--	--------------------------	-----------------------------	-------------------	----------------	--	---	--	--	--	--	--

27	校外比賽： 學校音樂節比賽 (個人/小組約 10 項)	2023 年 12 月	全校	10	\$500.00	\$50.00			由於疫情關係，本年度校際音樂節沒有提供合唱團的比賽項目。 由於今個學年校際音樂節需要學生提交影片作評分，學生參與度不大。共有兩位學生參賽，包括 1B 鄭祖琪及 3B 李天尤兩位成績均為合格。			✓		
28	器樂體驗活動： 手鈴器樂學習體驗 學生可在常規課程學習手鈴演奏技巧及歷史。在三年課程中，學校可邀請講師分享課程、學習手持手鈴姿勢，樂曲分析等。 支出為聘任導師及舉行工作坊。	2023 年 1 月至 2023 年 5 月	中一至中三 級	200	\$7,500.00	\$37.50			老師目測學生演奏過程，並在課後由學生分享感受和得著。音樂科於七月時候活動期間舉辦了手鈴演出及工作坊，中一級、中三及中四級都參與了工作坊。 問卷反映工作坊使大部份同學對手鈴的興趣有增加，亦了解到手鈴的歷史和演奏技巧。			✓		

29	<p>合奏音樂培訓：</p> <p>全校性課外活動-合唱團</p> <p>合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱材料。</p>	全學年	中一至中五級	80	\$41,512.00	\$518.90		<p>評估方式為計算課外活動(合唱團)表現之百分比。合唱團本年平均出席率為 82%。</p> <p>今個年度上學期合唱團因疫苗通行證關係，只有符合參與課外活動資格的學生才能參與實體合唱團排練。因疫情關係，合唱團今年度並沒有參與任何比賽。符合課外活動資格之學生上學期參與度理想，亦能掌握歌唱技巧。本學年，合唱團共參與了兩次演出，包括聖誕崇拜及學校畢業典禮。總括而言，大部份出席合唱團的學生表現發揮良好。</p>						✓
30	<p>合奏音樂培訓：</p> <p>全校性課外活動-手鈴隊</p> <p>手鈴隊成員可從幾個度向訓練：</p> <p>(1) 節奏；</p> <p>(2) 樂句表現及演譯；</p> <p>(3) 不同時期樂曲演奏技巧。</p> <p>支出為聘任導師及配件消耗品。</p>	2023年1月至2023年5月	中一至中五級	20	\$17,667.00	\$883.40		<p>評估方式為計算課外活動(手鈴隊)表現之百分比。</p> <p>合唱團本年平均出席率為 97.8%。今個學年學年手鈴隊因應手鈴運送延遲，所以只能夠於下學期開辦手鈴隊。本學年，合唱團共參與了一場比賽及一次演出。總括而言，所有手鈴隊學生表現發揮良好。</p>						✓

31	<p>器樂體驗活動：</p> <p>全校性樂器班-結他班</p> <p>提供結他器樂體驗。課程為期一年，約 20 - 25 節，人數 3-5 人。每樂器班全年學費約為 \$15,000，學生約收一半保證金。經濟有困難者減半。</p>	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	中一至中五級	15	\$9,600.00	\$640.00			至少一次公開演出。結他班本年平均出席率為 85%。學生參與度理想，亦能夠從結他班學習不同結他演奏技巧及樂理知識。			✓		
32	<p>器樂體驗活動：</p> <p>全校性樂器班-Band 隊班</p> <p>讓學生有機會參與合奏，透過認識不同 Band 隊中的樂器，了解現代音樂類型。</p>	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	中一至中五級	8	\$15,600.00	\$1,950.00			至少一次公開演出。Band 隊班本年平均出席率為 100%。學生參與度理想。Band 隊班參與了一次演出，於 PS Got talent 表演。			✓		
33	<p>男子籃球隊：</p> <p>1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練</p> <p>2. 每星期分組進行 4 次每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽</p>	全年逢星期一、二、四、五	中一至中六級	40	\$268,443.00	\$6,711.10			出席率只有 60%左右 比賽表現未如理想			✓		

34	女子籃球隊： 聘請教練及助理教練， 進行嚴格的訓練。每星期分組進行 4 次每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	全年逢星期三、六	中一至中六級	40	\$121,086.00	\$3,027.20			出席率達 80% 以上 女子乙組奪得學界第三組別九龍二區亞軍 女子籃球隊在學界第三組別九龍二區全體總成績獲得季軍			✓		
35	男子足球隊： 1.每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 2.聘請教練團隊(包括校友助教) 3.參加學界比賽及公開比賽 舉辦班際足球比賽	全年逢星期二，星期四	中一至中六級	20	\$67,572.00	\$3,378.60			出席率達 70% 以上 在友誼賽及聯校四角賽中有積極表現			✓		
36	田徑隊： 1. 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參與其他賽事 4. 舉辦環校跑	全年逢星期一、三、六	中一至中六級	40	\$92,050.00	\$2,301.30			學界比賽獲： 男丙 4X400 米接力殿軍 田徑之王比賽獲： 男甲 200 米季軍 男乙 200 米季軍 男乙 400 米亞軍 男乙 400 米季軍 男乙 800 米亞軍 180 多名學生完成校慶環校跑			✓		

37	<p>體育活動日：</p> <p>分初、高級回校參與健球、雪合戰與體適能測試；</p> <p>自選參加室內滑與滑板、射箭、溜冰、攀石及哥爾夫球</p>	2022年9月22日及9月23日	中一至中六級	全校626人	\$119,505.00	\$190.90			全體參與回校運動	有171位學生完成接種疫苗，參加外出活動			✓		
38	<p>跆拳道學會：</p> <p>1 每星期一天2小時、全年60小時的訓練</p> <p>2 聘請教練</p> <p>3 參與升級試或比賽</p>	全年逢星期二	中一至中六級	20	\$18,000.00	\$900.00			出席率達60%以上	1D 馮錦昇與2C 柯泓杰在公開賽獲取獎牌			✓		

39	50週年校慶壁畫學生工作坊 1. 公開宣傳和招募同學參與 2. 壁畫製作公司提供工作坊	26-30/6/2023 (共五日)	中一至中五級	30	\$52,629.30	\$1,754.30	1. 已完成宣傳，且成功招募 30 位學生參與工作坊。 2. 學生在 2023 年 6 月 26 至 30 日完成工作坊，達 100%。 3. 根據問卷調查及反思表結果(共 29 份)，是次工作坊達預期效果，十分理想。 (1)超過 96%的學生同意工作坊讓他們了解更多繪畫壁畫的概念。 (2)超過 80%的學生同意工作坊讓他們提升對學生的歸屬感。 (3)接近 90%的學生同意享受是次工作坊。								✓
----	---	-----------------------	--------	----	-------------	------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.1 項總計 **\$1,581,884.21**

1.2 **境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**

1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.2 項總計 **0** **\$0.00**

第 1 項總計 **0** **\$1,581,884.21**

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校內自然地理學習閣(地理室)	添置用品	\$1,660.30
2	實地考察課程 (地理科)	添置考察儀器	\$3,640.00
3	更換音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$18,270.40
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃增添佈置及小型樂器	\$0.00
5	樂器合奏消耗品	參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$1,259.50
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$24,830.20
第 1 及第 2 項總開支			\$1,606,714.41

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	626
受惠學生人數：	626
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳振華
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

E. 校本課後學習及支援計劃報告

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：五旬節中學

負責人姓名：Ng Chun Wah

聯絡電話：27132772

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 50 名 (包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：13 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	37	13	0	100%	全年	\$181962	問卷調查		
活動項目總數：									
@學生人次	37	13	0		總開支	\$181962			
**總學生人次	50								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

 NIL

F. 學生活動支援津貼運用報告

學生活動支援津貼 運用報告

2022-23 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$149,500.00
B	本學年總開支：	\$132,121.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$17,379.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額	
綜合社會保障援助	75	\$67,744.00	
學校書簿津貼計劃－全額津貼	393	\$57,019.00	
校本評定有經濟需要	13	\$7,358.00	
		(上限為全學年津貼金額的 25%)	
總計	481	\$132,121.00	[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會 服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器訓練	藝術（音樂）	30	\$56,932.00			✓		
2	伴你同行義工計劃	公民與社會發展	1	\$400.00		✓		✓	
3	學校旅行日（遠足）	體育	8	\$424.00			✓		
4	學校旅行日（海洋公園）	價值觀教育	153	\$15,300.00		✓			
5	領袖生訓練日營	領袖訓練	1	\$98.00		✓			
6	暑期放義彩計劃	公民與社會發展	1	\$50.00		✓		✓	
7	跆拳道	體育	1	\$630.00			✓		
8	班級競技活動	體育	169	\$8,582.00			✓		
9	K-pop 舞蹈興趣班	藝術（其他）	8	\$2,025.00			✓		
10	中一及中二級興趣體驗活動	其他，請註明： 課外活動體驗	65	\$7,995.00			✓		
11	雜耍興趣班	藝術（其他）	6	\$3,000.00			✓		
12	家教會親子旅行	其他，請註明： 旅行日	1	\$230.00	✓	✓			
13	蛋糕製作活動	其他，請註明： 興趣班	2	\$900.00					✓
14	跳舞班	藝術（其他）	2	\$1,400.00			✓		
15	挑戰自我歷奇訓練營	價值觀教育	6	\$6,000.00		✓			

16	IPSC 實用射擊課程	體育	37	\$22,480.00		✓		
17	女子籃球隊暑期訓練營	體育	2	\$600.00		✓		
18	第七屆東亞國際象棋比賽	智能發展	1	\$3,575.00	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第 1 項總開支			494	\$130,621.00				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	九龍西學 界滬港交 流團	德育、公 民及國民 教育	1	\$1,500.00	✓			
2								
3								
4								
5								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第 2 項總開支			1	\$1,500.00				

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1								
2								
3								
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第 3 項總開支			0	\$0.00				
總計			495	\$132,121.00				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

吳振華副校長

G. 閱讀推廣計劃報告 (2022-2023)

推動計劃	評估及成效	改善或建議
<p>1. 圖書課 (中一至中三級)</p> <p>1. 推廣新書(實體及電子書)提供任務，從中引導學生學習閱讀電子資源。</p> <p>2. 在圖書課推廣電子書，參加中文大學「虛擬實境」中國語文教學計劃 II，閱讀篇章，體驗虛擬實境。</p>	<p>1. 364 人學生搜尋閱讀指定相關電子書，並完成堂上任務。</p> <p>2. 共有 364 參與人數閱讀 VR 篇章，並完成課業。中一至中三級達 85.85%同學在調查問卷表示滿意體驗虛擬實境閱讀，並已將數據寄給中文大學。</p>	<p>1. 建議繼續推行圖書課認識電子資源平台</p> <p>2. 建議在中一級圖書課推行閱讀「虛擬實境」II VR 篇章；中二級和中三級學生體驗以虛擬實境眼鏡體驗閱讀。</p>
<p>2. 跨科閱讀推廣</p> <p>教師 相關科目的教師在參與「跨科閱讀」教師培訓講座，約 70%教師在調查問卷作出正面回應。</p> <p>全校性「跨科閱讀計劃」教學及活動籌劃：</p> <p>1. 跨學科統整模式 中一級主題: 人文與自然 中二級主題: 歷史文化 中三級主題: 探究精神 與科組協作三年跨科閱讀科目、主題、讀物資源及協作活動</p> <p>2. 跨科閱讀推廣活動 主題書展、閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲、閱讀考察 VR 等不同活動</p>	<p>70%在教師問卷調查表示講座能讓同工明白跨科閱讀的理念。講座後，74%教師表示會在教授跨科閱讀期間會運用合適的閱讀策略。</p> <p>抽訪學生、收集中一至中三級學生課業及閱讀調查問卷結果如下:</p> <p>1. 部分達標 中一級部分達標 中二級完全達標 中三級完全達標</p> <p>2. 部分達標 部分科目的學生作品未及在限前被推薦，因此只有六位同學獲得「跨科閱讀之星」。</p> <p>3. 達標 中一級至中三級共有 356 人次參與跨科閱讀活動及以下活動:</p> <p>世界閱讀日活動:129 人次 跨科閱讀推廣活動:356 人次 閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲: 139 人次 主題書展: 913 人次 電子閱讀器及 VR 測試: 26</p>	<p>跨科閱讀工作坊讓教師學習了如何在本校推展跨科閱讀計劃，建議教師分享教學成果。</p> <p>1. 檢討及優化跨科閱讀計劃的閱讀材料、教學流程、運用閱讀策略及閱讀活動等範疇。</p> <p>2. 加強鼓勵各學科老師在繳交作品的限期前推薦得獎作品，以能順利選出閱讀之星。</p> <p>3. 繼續舉辦不同類型的攤位遊戲提升學生閱讀興趣。同推廣實體及電子閱讀、以及製作立體書等。繼續推動虛擬實境閱讀，豐富學生閱讀體驗。</p>

<p>圖書館與中英文科共同製訂廣泛閱讀目標、策略和提供書目，提升學生閱讀興趣和效能。</p> <p>圖書館與中文科合作活動 a. 班際有聲書比賽活動 b. 「芥川龍之介」專題嘉賓講座</p> <p>生活與社會科與圖書館 中二級網上閱讀比賽</p>	<p>人次</p> <p>圖書館與英文科展開更換廣泛閱讀相關館藏工作。英文科執行已定的閱讀目標和策略。</p> <p>圖書館與中文科展開深化閱讀計劃共同製訂廣泛閱讀目標、策略和書目。</p> <ol style="list-style-type: none"> 共有 466 位學生投選「我最喜愛有聲書」，達 91% 共有 98% 學生在調查問卷表示滿意。 <p>完成中二級網上閱讀比賽</p>	<p>建議在來年圖書館繼續支援中英文科選取讀物，同時根據中英文科提供的的閱讀數據及作品，以評估學生的興趣和成效。</p> <p>建議本館與中文科繼續合作有活動</p> <p>建議本館與生活與社會科繼續合作網上閱讀比賽</p>
<p>3. 「一生一卡」計劃、「午讀節」及閱讀分享計劃</p> <p>配合「跨科閱讀計劃」教學，鼓勵學生運用免費圖書資源自學，建立自主學習。</p>	<p>共有 60% 中一級學生完成登記公共圖書館電子借書證</p>	<p>建議在新生輔導日向中一新生協助辦理手續。</p>
<p>4. 全校午讀節閱讀分享計劃推廣及攤位活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合學校推行「午讀節」政策，與各班班主任鼓勵同學帶備圖書於午讀節期間閱讀實體書及電子書。在中一至中五級班主任節推行學生「佳句摘錄卡分享計劃」，學生完成「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄卡，交給班主任。印刷佳句摘錄卡，每班班主任推薦 3 位同學獲得小禮品。獲班主任推薦得獎同學較去年上升百分三。 舉辦「佳句句佳句句佳」攤位活動 	<ol style="list-style-type: none"> 中一至中五級「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄獲班主任推薦得獎同學較去年上升百分三。有 432 位同學提交閱讀分享計劃佳句摘錄卡。被推薦的同學共有 85 份作品。 透過「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲，學生投選全校同學的佳句，帶動學生自行到大堂閱讀學生佳句，主動參與活動的學生人數共 131 人次。有助提升閱讀氛圍，反應理想。 	<ol style="list-style-type: none"> 個別班主任未有推荐得獎同學。建議加強班主任聯同圖書館主任鼓勵學生閱讀及進行閱讀分享。 學生對活動反應理想。建議繼續推行「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲及全校學生投選佳句活動。

<p>5. 「閱讀得 FUN 獎勵計劃」</p> <ol style="list-style-type: none"> 獎勵樂於分享閱讀的同學，分享形式可從書寫、口頭匯報和多媒體方式收集作品。 透過班主任派發表格給學生 獲獎同學可於書店選書。 推薦獲獎學生參加校外閱讀報告比賽 	<p>本年提交作品的同學較去年上升 49%，較有創意的同學獲推薦參加校外閱讀報告比賽，並獲得優異獎。</p>	<p>建議繼續舉辦「閱讀得 FUN 獎勵計劃」，推薦得獎同學參加校外閱讀報告比賽。</p>
<p>6. 「圖書館閱讀推廣週會活動」</p> <p>「圖書館閱讀推廣週會活動」班際閱讀問題比賽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 87%的同學在問卷表示滿意 學生借閱推介的書籍達 30 人次 	<p>建議繼續舉辦「圖書館閱讀推廣週會活動」班際閱讀問題比賽</p>
<p>7. 校園及課室佈置</p> <p>壁報佈置及大堂影片宣傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合圖書館正向主題展覽佈置壁報，例如「疫」境自強、正向心態等。 在大堂播放閱讀推廣影片宣傳。 校園張貼閱讀新書宣傳海報 印刷閱讀學習策略海報張貼校園 	<ol style="list-style-type: none"> 學生借閱達百分之七十展出的主題及推介書籍，共展出 45 中，學生取閱 32 本展覽主題圖書。 大堂播放閱讀推廣影片宣傳共 80 次數 校園張貼閱讀新書宣傳海報 在學業促進組壁報張貼閱讀學習策略海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 建議正向主題圖書展覽 繼續以影片形式宣傳活動。 以影片形式宣傳介紹新書。 更新閱讀學習策略海報
<p>8. 校內及校外書展</p> <p>提升全校閱讀氛圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 與科組合作推薦新書，聯絡書商展出圖書。 推薦學生參加校外書展及作家寫作工作坊「一起閱讀的日子」活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 疫症停辦書展 共有十位初中同學參加「一起閱讀的日子」活動及七位高中同學參觀香港書展 	<ol style="list-style-type: none"> 建議在下學年辦書展 建議繼續參與香港書展

<p>9. 「世界閱讀日」活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好書新書電子閱讀器試讀 2. 有獎攤位遊戲 3. 全校有獎閱讀問答咭抽獎 4. 聯校讀書會 	<p>共 129 學生參與「世界閱讀日」活動。</p>	<p>繼續舉辦「世界閱讀日」活動。</p>
<p>10. 推廣數碼閱讀計劃</p> <p>營造數碼閱讀氛圍及加強運用電子資源學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 購買及推廣電子閱讀器供師生借閱電子書 2. 購買電子報章平台及電子雜誌支援通識科、中文科及經濟科教學。 3. 在圖書課及跨科閱讀計劃推廣閱讀電子書，使用電子閱讀材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學年配合更新電子書平台，電子閱讀器需更新及試用，未能公開借閱。 2. 中文科，達 620 學生使用電子報章平台。 3. 通識科，達 70 人使用電子報章平台。 4. 經濟科，達 97 人使用電子雜誌平台。 5. 達 300 位同學閱讀電子書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議舉辦閱讀活動或在不同科組課介紹電子書以鼓勵同學閱讀電子書。 2. 建議制訂借用電子閱讀器的規則。
<p>11. 校內及校外「讀書會」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓圖書館管理員舉行「讀書會」 2. 教師專業發展交流及優化課堂以外的活動:與友校合辦聯校讀書會，鼓勵學生閱讀及發表見解。 3. 圖書館參加中大「觸景生情」虛擬實境計劃，閱讀篇章，體驗虛擬實境。配合舉辦讀書會閱讀篇章，購買 2 副 VR 眼鏡進行體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校參與聯校讀書會的代表表示能找出讀物的難點、重點及有趣之處。 2. 四位同學獲友校頒發優秀表現及一位同學獲得嘉許獎。 3. 中一至中三級同學使用 VR 眼鏡進行圖書課的閱讀體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續組織同學參加校內讀書會 2. 繼續組織同學參加聯校讀書會 3. 建議繼續在圖書課推行 VR 眼鏡進行的閱讀體驗活動。

<p>12. 「閱讀龍虎榜」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設立班際及個人「閱讀龍虎榜」，獎勵借閱量最高的班別和同學。 2. 班際及個人「閱讀龍虎榜」下學期頒獎一次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 借閱量高於去年借閱量百份之三十二，借閱實體書 4807 本。(不包括電子書及雜誌) 2. 個人借閱量為七十四本圖書。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續設立班際及個人「閱讀龍虎榜」獎勵借閱量最高的班別和同學。 2. 建議計劃實體書和電子書借閱量，以及分析學生的閱讀習慣。
<p>13. 添購教學參考資源，例如報章、雜誌等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供不同的最新雜誌給學生館內閱讀。 2. 提供逾期雜誌給學生借閱。 	<p>學生借閱逾期雜誌次數共 110 次</p>	<p>繼續提供不同的最新及逾期雜誌給同學閱讀。</p>
<p>14. 購買學生圖書</p> <p>圖書館和各科組購買不同學科的課外圖書。以促進學生學習更多課外的學科知識，培養自主閱讀學習的習慣。</p>	<p>圖書館和各科善用圖書金購買學生圖書。</p>	<p>鼓勵各科組購買學生圖書更換館藏</p>

推廣閱讀津貼計劃報告
2022-2023學年

推廣閱讀的主要目標： 本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

項目	施行日期	預算開支	實際開支	負責人
1. 購置圖書	01/9/2022-30/6/2023	\$51,535	\$51,433.8 (待 21/7 後確定)	圖書館主任
A 實體書				
B 電子書				
2. 閱讀計劃— 「閱讀得FUN 享獎勵計劃」	15/10/2022-05/02/2023	\$3,200	\$ 2070.2	
3. 閱讀活動				
3.1 聘請作家、專業說故事人等進行講座—	3/2023	\$1,000	\$800	圖書館主任
3.1.1 閱讀推廣週會—閱讀問答比賽				
3.1.2 「跨科組閱讀推廣活動」				
A 跨科閱讀推廣	上學期	A\$2,500	A\$1,718.3	圖書館主任
B 全校午讀分享計劃推廣及攤位活動	待 定	B\$3,000	B\$2,173	中文科科主任
C 學生選購圖書	全 年	C(圖書金)		生活與社會科主任
D 圖書館與中文科合作嘉賓講座 (有聲書及校本評核活動)		D\$2,000+ (科目)	D\$1,800	家校合作組
E 圖書館與生活與社會科合作 (網上閱讀問答比賽)		E(科目)		圖書館主任
F 圖書館與家校組合作 (閱讀推廣)		F\$3,000	F\$0(PTA)	
3.2 「世界閱讀日」活動	4/2023	\$500	\$435	圖書館主任
3.3 圖書館管理員讀書會				
3.3.1 聯校讀書會、校內讀書會	全 年	\$400	\$350	
3.4 「閱讀龍虎榜」		\$300	\$300	
3.5 閱讀宣傳海報及活動物資		\$3,000	\$2,117	
4. 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/2022-5/2023	---	---	
5. 其他		\$70,435	\$63,197.3	