

## 多元學習津貼課程評估報告 (中國語文科 2022-23)

課程名稱	校本中文資優培訓班 (中五)
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對本科課程的學習目標有更明確的掌握</li> <li>2. 培養學生以更積極及正面的態度學習語文</li> <li>3. 訓練學生的高階思維能力。</li> </ol>
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：教授學生閱讀策略及文言知識，幫助學生理解文章的主旨和作者的思想感情，以及回答高階思維题目的技巧。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，提升學生在內容方面能取得上品(7分或以上)的成績。</li> <li>3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維题目能達上品分數。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
目標學生	中五學生
遴選機制	全級成績首二十名學生
修業期	下學期 5 節，每節 2 小時
上課地點	004 室
成效評估	<p>學生出席率達 90 %</p> <p style="text-align: center;">(出席人數 / 總人數)</p> <p>第一堂：100 % (20/20)</p> <p>第二堂：95 % (19/20)</p> <p>第三堂：60 % (12/20)</p> <p>第四堂：100 % (20/20)</p> <p>第五堂：95 % (19/20)</p>
支出	<p>(導師費) HKD\$4,000.00</p> <p>(文具及影印費) HKD\$0.00</p> <p>共 HKD\$4,000.00</p>

註：由於 2122 年度未有支付 2 位導師費用，故於本年度支付。每位導師費\$3000，共\$6000。

課程名稱	校本中文資優培訓班 (中四)
目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對本科課程的學習目標有更明確的掌握</li> <li>2. 培養學生以更積極及正面的態度學習語文</li> <li>3. 訓練學生的高階思維能力。</li> </ol>
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：教授學生閱讀策略及文言知識，幫助學生理解文章的主旨和作者的思想感情，以及回答高階思維题目的技巧。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：針對教授學生審題及取材的技巧，如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題，提升學生在內容方面能取得上品(7分或以上)的成績。</li> <li>3. 學生能在寫作能力一卷中，能準確審題及認清題旨；撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 卷一·閱讀能力：能掌握文章的主旨和思想感情，作答高階思維题目能達上品分數。</li> <li>2. 卷二·寫作能力：掌握審題及取材的技巧，及如何鋪排文章情節內容，以突出文章主題。撰寫論說文，能有合理論點、豐富論據；撰寫創意文章，內容能不落俗套。</li> </ol>
目標學生	中四學生
遴選機制	全級成績首二十名學生
修業期	下學期 5 節，每節 1.5 小時
上課地點	402 室
成效評估	<p>學生出席率達 100 %</p> <p>(出席人數 / 總人數)</p> <p>第一堂： 100 % (20 / 20)</p> <p>第二堂： 100 % (20 / 20)</p> <p>第三堂： 95 % (19 / 20)</p> <p>第四堂： 95 % (19 / 20)</p> <p>第五堂： 95 % (19 / 20)</p>
支出	<p>(導師費) HKD\$3,000.00</p> <p>(文具及影印費) HKD\$0.00</p> <p>共 HKD\$3,000.00</p>

## 多元學習津貼課程評估報告 (高中演辯隊 2022-23)

課程名稱	高中演辯隊資優訓練課程
目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 藉著觀摩比賽及思維訓練課程，引發前列同學對辯論的興趣及提高高階思維。</li><li>2. 通過參與比賽，讓前列同學有交流切磋的機會，並藉此提高演辯能力及營造演辯氛圍。</li></ol>
學習成果	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生運用課程中學習的策略及手法，組織及編寫比賽講稿。</li><li>2. 學生參與校內、校外辯論比賽。</li></ol>
目標學生	約 8 位前列中四至中六學生
遴選機制	中文科老師透過以下準則遴選學生： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 中文說話課的說話表現。</li><li>2. 校內中文科口試及寫作成績。</li></ol>
修業期及上課地點	高中演辯隊資優訓練課程是以校內訓練及校外辯論比賽為主軸： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 先提供 3 次校內訓練，之後的訓練按參加比賽的次數作決定。</li><li>2. 每場比賽的籌備、比賽及賽後檢討時數約 16 小時。</li><li>3. 在校內提供學習平台，讓更多同學擔任司儀工作，以建立自信心。</li></ol>
成效評估	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 由於疫情關係，比賽暫時仍在線上進行，但訓練逐漸恢復實體。隨著部分資深隊員參與公開考試，中四隊員出賽的機會逐漸增加。這有助培訓新一代的核心隊員，期望他們能繼承過往的佳績，積極投入訓練和比賽。本年學生在校內共進行了 2 次活動。活動過程順利，同學表現尚算積極。</li><li>2. 在辯論比賽方面，同學今年繼續參與線上辯論比賽。學生整體表現尚可。本校分別參與了第二十一屆基本法盃和第三屆童行盃。賽果如下：<p>同學在童行盃的外圍賽和第一回合初賽中獲勝，成功晉級至第二回合初賽，目前比賽正在進行中。而在外圍賽中，4D 張凱欣同學更獲得最佳辯論員的獎項。至於，基本法盃則在初賽止步，但隨著初中學生的積極參與，希望在未來獲得更理想的成績。</p><ol style="list-style-type: none"><li>i. 在比賽中，學生學會：<ol style="list-style-type: none"><li>a. 不同的思考方法。</li><li>b. 組織辯論稿，提升演說技巧。</li><li>c. 與人交流，建立聆聽及回應他人的習慣。</li><li>d. 指導初中同學有關辯論技巧。</li><li>e. 建立團隊精神。</li></ol></li><li>ii. 在賽後檢討中，學生學會：<ol style="list-style-type: none"><li>a. 檢視自己需要改善的地方，提升演辯技巧。</li><li>b. 與校外人士交流，作多方面學習。</li></ol></li></ol></li><li>3. 建議<ol style="list-style-type: none"><li>i. 建議校方繼續為尖子學生提供各種學習機會及平台，以建立學生</li></ol></li></ol>

	<p>自信心，增加辯論隊的發展空間。</p> <p>ii. 建議校方繼續外聘導師指導學生，以建立學生自信，提高高階思維。</p> <p>iii. 繼續發掘同學作培訓，以便銜接高中的演辯課程。現時初中大約有 5-6 位核心成員，希望未來能招募更多有志於發展演辯能力的同學。為配合本隊的長遠發展，希望透過早會宣傳、學會招募日、科任老師推薦、司儀訓練和校園電視台等活動中招募更多新隊員，以培養學生對演辯的興趣和潛能。</p>
支出	見下表

#### 2022-2023 高中演辯隊開支表

項目	開支 (\$)	細項說明
兼職導師	2800	中辯暑假訓練 (4 節)
	3000	基本法盃 (初賽)
	3000	童行盃 (外圍賽)
	3000	童行盃 (第一回合初賽)
	3000	童行盃 (第二回合初賽)
	3000	友誼賽
報名費	500	童行盃報名費
隊衫	3300	
文具支出	301.5	白卡和其他文具
	168	白卡和其他文具
總共	<b>22069.5</b>	

## Evaluation Report on DLG-funded Other Programme

### English Enhancement Programme 2022-2023

#### **S4-S5 Enhancement Programmes**

<b>Title:</b>	S4-S5 Enhancement Programmes
<b>Objectives:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- To raise the top 20-30 students' language competency</li><li>- Improve students' reading, writing and listening skills</li></ul>
<b>Deliverables</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. The course improved students' English reading, writing and listening skills.</li><li>2. Students found the materials prepared by the tutor were relevant and useful.</li></ol>
<b>Targets</b>	20 students (the top 20-30 students in the S4-5 First Term Examination)
<b>Selection mechanism:</b>	With reference to the students' S4-5 First Term Examination results and the subject teachers' observation, the students with better potential were selected to join the programmes.
<b>Duration</b>	S4 : May to July, 2023 (8 lessons, 2 hours per lesson) S5 : March to May, 2023 (8 lessons, 2 hours per lesson)
<b>Venue</b>	Classrooms
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 90% and 94.7% of the participants attended 80% of the S.4 and S.5 courses respectively.</li><li>- More than 90% of the students found the course helpful.</li></ul>
<b>Expenditure</b>	F.5 : \$4,800 F.4 : \$6,400 Total : \$11,200 (tuition fee)

**Evaluation Report on DLG-funded Other Programme**  
**English Debate Team 2022-2023**

<b>Title</b>	<b>Provision of English Debating Coaching to Debating Team members</b>
<b>Objectives</b>	To enhance students' research skills, presentation and delivery skills in English through debating.
<b>Deliverables</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Use English in debating by participating in debating competitions organised by Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (HKSSDC).</li> <li>2. With the support of the Diversity Learning Fund, an experienced debating coach from HKU was employed to help with developing students' critical thinking skills, information searching as well as script and rebuttal writing.</li> <li>3. Team members' communication and presentation skills have been highly polished.</li> </ol>
<b>Targets</b>	6 Debating Team members from S.2-5
<b>Selection mechanism</b>	Students who are interested in English debating
<b>Duration and venue</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 hours of coaching before each competition</li> <li>2. Due to COVID-19, all trainings were held via zoom platform.</li> </ol>
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students' ability to search for useful information in a time-efficient manner had significantly improved.</li> <li>• Speaking confidence had been highly strengthened.</li> <li>• Debaters' presentation and delivery skills had been polished.</li> <li>• Because of COVID-19, all competitions were conducted via zoom platform. This was far from satisfactory as the debaters missed the opportunities of participating in the face-to-face competitions. Very often, it was challenging to hear the speeches and arguments of the opponent team.</li> <li>• Overall performance: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The Team participated in 6 debating competitions organised by HKSSDC.</li> <li>➤ There was one win in Term 1 Round 2 ??</li> <li>➤ Best debaters ??</li> </ul> </li> </ul>
<b>Expenditure</b>	HKD 16,000 (coaching fee)

## 多元學習津貼課程評估報告 (數學科 2022-23)

### 1. 中六級數學科拔尖課程計劃

課程名稱	中六級數學科拔尖課程計劃
目標	1. 加強其高階思維能力 2. 增強學生的解難技巧 3. 學習較深數學課題
課程內容	Coordinates Geometry, 3D, Probability, Permutation and Combination, Linear Programming
學習成果	1. 學生能澄清容易誤解的數學概念 2. 學生的解難技巧提升，能處理較深的數學課題
目標學生	約 5 名中六級數學能力較佳的學生
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中六級選出約四名數學能力較佳的學生接受培訓。
修業期	2022 年 9 月至 2023 年 1 月，共 7 堂，每堂 1.5 小時
上課地點	課室
成效評估	3 位學生在校內畢業試考獲 80% 以上的成績，在 2023 中學文憑試表現方面，其中 3 位學生考獲 5* 級，1 位學生考獲 5 級。
支出	\$4200(導師費)

### 2. 大學暑期課程

課程名稱	數論與密碼學
目標	認識數論與密碼學
課程內容	介紹數論的基本知識，包括取模運算，歐拉定理。研究密碼學中的兩個數論題材『質數測試』及『原根』。並探討數論在密碼學的應用，包括維吉尼亞密碼，數據加密標準，RSA 演算法，數位簽章。此外，再討論秀爾演算法，一個基於量子力學的算法和量子密鑰分發及一個基於量子力學的密碼系統。
學習成果	學生能完成課程並通過評核
目標學生	4 位中五學生
遴選機制	數學老師找出成績較佳學生，並經過香港中文大學數學系選拔
修業期	2023年8月9, 11, 14, 16, 18, 21, 23, 25, 28日(共8堂)
上課地點	香港中文大學
成效評估	1. 學生出席率達 100% 2. 學生通過課程評核並取得證書
支出	每位 HK\$3950 (課程學費) x 3 位 + \$40 (報名費) x 3 位，1 位學生獲學費豁免。

## 歷史科暑期增潤課程計劃報告(2022-23)

課程名稱	歷史科暑期增潤課程計劃 (中五)
目標	藉著參與暑期增潤課程，引發前列同學對歷史科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。
課程內容	1. 資料題分析技巧：篩選、分析、重新組織資料 2. 論述題寫作技巧
指標	1. 透過問卷調查檢視學生對增潤課程的意見(超過 70%學生認同增潤課程能達到課程目標)。 2. 完成課程前作小測 / 練習，所有學生可達小測 / 練習總分的 70%。
目標學生	11 位中五學生
遴選機制	透過學生校內測考成績並老師對學生表現觀察，於中五級選出 11 名歷史科能力較佳的學生接受培訓。
修業期	4 節，每節 3 小時
上課地點	學校 406 室
成效評估	1. 學生出席率 (出席人數/總人數) 第一堂：91% (10/11) 第二堂：100% (10/11) 第三堂：55% (6/11) 第四堂：55% (6/11)  2. 共收回 6 份問卷，100%學生認同增潤課程能達到課程目標。  3. 共收回 6 份小測 / 練習，33%學生可達總分 70%或以上成績。
支出	(導師費) HKD\$4800.00