

五旬節中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	日本餅店店員體驗活動	下學期	中四至中五	30	\$8,000.00	\$266.67	簡介： 培養學生對本科的興趣，促進學生自主學習的能力。 目標： 30位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。		學生需將學習 成果作簡短分 享。						BAFS 尹志耀老師
2	第75屆香港學校朗誦節	2023-2024	中一至中六	15	\$2,850.00	\$190.00	簡介： 通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，藉此提高學生朗誦 能力及自信心。 為朗誦能力較佳的學生，或對朗誦有濃厚興趣的學生提供 全費報名費資助； 目標： 期望通過準備比賽之過程，提升學生的朗誦能力及自信 心。		於第75屆 香港學校朗誦 節(中文朗誦) 中取得佳績。						中文科 張靄廉老師 馮慧茵老師
3	文學組(朗讀劇場)	2023-2025	中五級	32	\$9,600.00	\$300.00	簡介： 提升學生賞析文學作品的能 力。 外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材 學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹 朗讀劇場《一碗陽春麵》 目標： 80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂 習作。		學生問卷						中文科 張靄廉老師 馮慧茵老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
4	文化組	2023-2025	中四級	22	\$3,000.00	\$136.36	簡介： 提升學生對中國文化不同範疇的認識。 「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。 目標： 80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂習作。		學生問卷	✓						中文科 張靄廉老師 馮慧茵老師
5	性格強項體驗活動	2024年4月10日	中一級	124	\$1,000.00	\$8.06	簡介： 為同學舉行性格強項體驗活動，協助學生建立成長型思維。 目標： 80%以上學生積極參與活動		老師觀察		✓					輔導組 馬詠思老師
6	開設正向小組	全年	中一至中三	52	\$5,000.00	\$96.15	簡介： 鼓勵同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係。 目標： 80%或以上學生出席活動		出席率 問卷調查		✓					輔導組 馬詠思老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
7	舉辦PS Café	全年	全校	647	\$4,000.00	\$6.18	簡介： 提供一個學生與同儕及老師交流的平台，將提供簡單飲料及桌遊給學生。 目標： 老師觀察80%學生積極參與活動		觀察學生表現 及問卷調查		✓					輔導組 馬詠思老師
8	摘星計劃培訓	全年	中三至中五	34	\$11,000.00	\$323.53	簡介： 為摘星計劃師兄姐提供有系統的培訓。 安排八月兩天的培訓日營，九月兩次培訓班及六月的全年回顧。 目標： 90%或以上學生出席培訓		問卷調查		✓					輔導組 馬詠思老師
9	摘星計劃活動	全年	中一級	124	\$30,000.00	\$241.94	簡介： 1. 安排全級參與摘星計劃活動，培訓高年級同學，以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動及獎勵計劃，讓中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。 2. 安排師兄姐逢Day A午膳時間入中一課室進行棋類活動及傾談。 目標： 80%或以上學生表示得到合適的照顧。		問卷調查		✓					輔導組 馬詠思老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
10	班級經營	全年	中一至中五	558	\$1,000.00	\$1.79	簡介： 1. 輔導老師參與各級班主任會，瞭解各班情況。 2. 中一至中三級和諧校園工作坊 3. 舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽 目標： 1. 能適時發現及處理班內問題。 2. 學生積極參與活動		在各級班主任會 跟進各級情況 觀察學生表現		✓					輔導組 馬詠思老師
11	開設不同類別小組應付不同學生需要	全年	全校	647	\$30,000.00	\$46.37	簡介：開設不同的小組以針對不同形式的行為誤差，以引導學生重回正軌。並關懷有特別需要的轉校生。 例： 1. 健康校園小組 2. 社交小組 3. Game city桌遊活動 4. 初中情緒小組 5. V Care義工小組 6. 歷奇挑戰營 目標： 80%或以上學生出席活動		問卷調查 觀察及詢問同學		✓					輔導組 馬詠思老師
12	禮堂集會專題演講-抗毒講座	全年	全校	647	\$500.00	\$0.77	簡介： 透過講座以協助學生建立健康的人生觀。 目標： 提高學生對正向教育的認識。		觀察學生表現 及問卷調查		✓					輔導組 馬詠思老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
13	性教育	全年	全校	647	\$22,000.00	\$34.00	簡介： 於體育課時段，與外間機構協辦性教育工作坊。 目標： 教導學生建立健康的性觀念，學生能投入參與。		觀察學生表現 及問卷調查		✓					輔導組 馬詠思老師
14	生涯規劃活動	全年	中三及中六級	204	\$4,000.00	\$19.61	簡介： 為初中及高中學生分別提供不同的生涯規劃活動，為學生面對將來作好準備。 目標： 1. 為中三級提供生涯規劃活動 2. 提供教材給中六學生，鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。 3. 安排中三同學到大專院校參觀，引導他們規劃前路。		能完成項目					✓	輔導組 馬詠思老師	
15	聖經朗誦隊	全年	中一至中五	22	\$27,300.00	\$1,240.91	簡介： • 邀請同學參加聖經朗誦隊。 • 提升學生對聖經的深入認識。 目標： • 加強學生自信心。 • 學生參加朗誦隊。 • 參賽者均能獲得嘉許狀。		• 學生完成賽事。 • 學生在賽事中的表現。		✓	✓			聖經科 龍家華老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
16	香港青少年服務處舉辦 手作市集試「檔」真比賽	下學期	中四及中五	20	\$500.00	\$25.00	簡介： 中四級學生撰寫年宵計書及參與香港青少年服務處舉辦 手作市集試「檔」真比賽，令學生透過參加此活動以提升 自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。 目標： 70%參與此活動之學生能提升自我創造力、好奇心、洞 察力、團隊精神及領導才能。		老師目測及檢 視學生所撰寫 之計劃書或/ 及參與學生所 提交之反思表						✓	經濟科 馮家駿老師
17	沙箱及應用程式	下學期	中三級	115	\$3,000.00	\$26.09	簡介： 學生透過課程及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示 目標： 1. 80%學生懂得運用沙箱及應用程式進行地型的模擬及山 勢的展示 2. 80%學生表示活動有利學習		1. 透過沙箱的 課堂活動， 考核學生應用 沙箱的能力 2. 問卷形式	✓					地理科 何紫杰老師	
18	實地考察課程	2023年11月至2024年6月	中四及中五	34	\$10,000.00	\$294.12	簡介： 提升學生的探究能力，並豐富學生的學習經歷。 目標： 1. 中四級學生能初步掌握基本實地考察技巧 2. 中五級學生能對應考課題有更深認識 3. 中三20%同學有機會參與戶外考察		1. 中五級同學 於小測、統 測、考試中的 考察題成績達 70%合格 2. 初年級參與 戶外地理考察 的人數	✓					地理科 何紫杰老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
19	外出參觀(與中史科合作)	2023-24年度下學期其中一天	中五級	21	\$3,000.00	\$142.86	簡介： 安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。 目標： 多於50%學生對外出參觀反應正面		老師評估學生於考察時的表現 學生問卷	✓					歷史科 潘碩聰老師
20	校外音樂比賽 (個人/小組)	下學期	中一至中六	10	\$6,000.00	\$600.00	簡介： 因應學生器樂學習情況，提供適當比賽項目讓學生選擇，鼓勵學生外出參與比賽，增加音樂演奏經驗。 目標： 80%學生能獲得合格或以上成績。		比賽成績			✓			音樂科 傅潔瑩老師
21	全校性課外活動- 合唱團	全年	中一至中五	80	\$52,000.00	\$650.00	簡介： 合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱材料。 目標： 1. 70%同學在課外活動表現達A或B級 2. 學校音樂節比賽至少獲良好獎狀		計算課外活動(合唱團)表現之百分比 學校音樂節成績			✓			音樂科 傅潔瑩老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
22	全校性課外活動- 手鈴隊	全年	中一至中五	26	\$40,000.00	\$1,538.46	簡介： 手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏；(2) 樂句表現及演譯；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。 支出為聘任導師及配件消耗品。 目標： 1. 70%同學在課外活動表現達A或B級 2. 團員有演出的機會。		計算課外活動 (合唱團)表現 之百分比			✓				音樂科 傅潔瑩老師
23	全校性樂器班- Band隊班	全年	中一至中五	12	\$10,000.00	\$833.33	簡介： 讓學生有機會參與合奏，透過認識不同Band 隊中的樂器，了解現代音樂類型。 目標： 同學至少一次公開演出		至少一次 公開演出。			✓				音樂科 傅潔瑩老師
24	全校性樂器班-師生敬拜隊	全年	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	簡介： 同學至少一次公開演出提供詩歌敬拜體驗。課程為期一年，每星期一節，人數3-5人。支出為購買樂譜及消耗品。 目標： 同學至少一次公開演出		至少一次 公開演出。			✓				宗教組 黃俊龍老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
25	班際競技活動	2024年3-4月	全校	647	\$25,000.00	\$38.64	簡介： 舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。 目標： 1. 全校能舉行一次全級性班際活動。 2. 80%受訪學生認為舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰。		1. 統計次數 2. 問卷調查		✓				學生發展組 吳振華副校長
26	設立「午間分享平台」及「午間表演平台」	全年	全校	647	\$30,000.00	\$46.37	簡介： 1. 設立「午間分享平台」(Coffee Corner)，增加師生溝通。 2. 設立「午間表演平台」，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。 目標： 1. 全年共舉行四次 2. 80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。 3. 80%受訪學生認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神。		1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談		✓			學生發展組 吳振華副校長	
27	中四STEM校本課程	全年	中四級	20	\$49,950.00	\$2,497.50	簡介： 為20個中四級學生提供基礎STEM知識及編程課堂活動 目標： 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 收集學生佳作	✓				STEM小組 王國唏老師	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
28	中五STEM校本課程	全年	中五級	24	\$49,950.00	\$2,081.25	簡介： 為24個中五級學生提供基礎STEM知識及編程課堂活動。 目標： 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 收集學生佳作	✓						STEM小組 王國唏老師
29	STEM Club 無人機編程課程及設備	全年	中一至中四	20	\$15,000.00	\$750.00	簡介： 為STEM Club學生提供無人機編程課程及設備。 目標： 1. 招收不少於10名會員參加。 2. 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 參加校外比賽	✓						STEM小組 王國唏老師
30	STEM Club 無人足球課程及設備	全年	中一至中四	25	\$30,000.00	\$1,200.00	簡介： 為STEM Club學生提供無人足球課程並購置器材。 目標： 1. 招收不少於16名會員。 2. 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 參加校外比賽 3. 於開放日展出讓公眾參與	✓						STEM小組 王國唏老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
31	QEF-STEM 機械人課程	全年	中一至中二	240	\$134,400.00	\$560.00	簡介： 以跨學科的STEM學習形式結合STEM相關校本科目的學習元素，為中一及中二電腦科學生安排機械人學習活動。 目標： 1. 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對STEM的興趣 2. 80%或以老師及學生同意相關 STEM 課程能令老師及學生對STEM 方面有更深厚認識		利用問卷進行 調查	✓						STEM小組 王國唏老師
32	QEF-STEM IOT物聯網編程和應用課程	全年	中二及中四	180	\$134,400.00	\$746.67	簡介： 以跨學科的STEM學習形式結合STEM相關校本科目的學習元素，為中二科學科、中四（生物、化學及物理科）學生安排學習 IOT物聯網編程和應用。 目標： 1. 80%或以上老師及學生同意計劃有助建立學生創意解難能力和對STEM的興趣 2. 80%或以老師及學生同意相關課程能令老師及學生對STEM 方面有更深厚認識		利用問卷進行 調查	✓						STEM小組 王國唏老師
33	2023/24年度國際遺傳工程 機器設計競賽(iGEM)比賽	2023年10月底	中四及中五	8	\$30,730.00	\$3,841.25	簡介： 數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽 目標： -80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識 -在課堂內展示所學及分享		1.問卷及數據 2. 科會檢討	✓						生物科 魏美娟老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
34	男子籃球隊	全年	中一至中六	50	\$207,547.00	\$4,150.94	簡介： 1聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練 2每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽 目標： 1出席率達七成 2比賽有正面積極表現		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			體育科 陳光榮老師
35	女子籃球隊	全年	中一至中六	30	\$147,294.00	\$4,909.80	簡介： 1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。 2. 每星期分組進行4次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽 目標： 1出席率達七成 2比賽有正面積極表現		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			體育科 陳光榮老師
36	男子足球隊	全年	中一至中六	30	\$78,336.00	\$2,611.20	簡介： 1. 每星期進行3次每次2小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參加學界比賽及公開比賽 舉辦班際足球比賽 目標： 1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			體育科 陳光榮老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
37	女子足球學會	全年	中一至中六	15	\$17,500.00	\$1,166.67	簡介： 1聘請教練團隊進行訓練。 2每星期進行1次每次2小時的練習。 目標： 出席率達七成		記錄球員出席率			✓			體育科 陳光榮老師
38	羽毛球學會	全年	中一至中六	25	\$45,500.00	\$1,820.00	簡介： 1聘請教練團隊進行訓練。 2每星期進行1次每次2小時的練習。 目標： 出席率達七成		記錄球員出席率			✓			體育科 陳光榮老師
39	男子田徑隊	全年	中一至中六	30	\$80,600.00	\$2,686.67	簡介： 1每星期進行3次每次2小時的練習 2 聘請教練團隊(包括校友助教) 3 參與其他賽事 4 舉辦環校跑 目標： 1. 在學界比賽的成績比去年進步 2. 100名學生參加		1.學界比賽名次 2.100名學生完成			✓			體育科 陳光榮老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
40	花式跳繩學會	全年	中一至中六	25	\$15,000.00	\$600.00	簡介： 1 每星期一天2小時、全年60小時的訓練 2 聘請教練 3 參與升級試或比賽 目標： 參與人數超過15人		計算參加人數			✓			體育科 陳光榮老師
41	排球小組	全年	中一至中六	25	\$7,500.00	\$300.00	簡介： 1 聘請教練及助理教練，進行系統性的訓練 2 每星期進行2天每次2小時訓練 目標： 1出席率達80% 2展現積極的參與和學習態度並配合訓練		能夠發揮教練所教的基本功並能順暢的完成戰術並在友誼賽或者其他比賽執行			✓			體育科 陳光榮老師
42	精英運動員	全年	中一至中六	6	\$50,400.00	\$8,400.00	簡介： 建立同學自主運動及自強奮鬥精神 目標： 學生能報名參加校外體育運動課程及訓練		有6人恒常參與每周不少於2次的坊間訓練			✓			體育科 陳光榮老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
43	學會活動	2023年10月至2024年5月	全校	647	\$20,000.00	\$30.91	簡介： 透過學會宣傳/統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度，並透過外聘導師優化活動。 目標： 1. 成立超過45個組織 2. 所有同學都能參加學會活動		1. 登記出席/ 會員表現評分 2. 意見調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
44	中一及中二級課外活動體驗活動	2023年10月至2024年5月	中一及中二	250	\$30,000.00	\$120.00	簡介： 在周會期間，透過外聘服務，讓中一及中二級同學體驗更多不同課外活動及技能，豐富其體驗，並從中發掘潛能，發揮所長，建立正向價值觀 目標： 1. 活動順利完成 2. 超過90%參加者認為活動有助建立正向價值		問卷調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
45	舉辦興趣班	2023年10月至2024年5月	全校	647	\$20,000.00	\$30.91	簡介： 透過放學後安排興趣班讓同學參與更多不同種類的活動，從而發掘及培養興趣，讓學生發揮所長 目標： 1. 能舉辦超過5次興趣班 2. 每個興趣班能有超過75位參加者 3. 超過90%參加者認為有助建立正向價值		問卷調查			✓			課外活動組 鄒家明老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
46	社際音樂比賽	2024年3月8日	全校	647	\$4,500.00	\$6.96	簡介： 鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。 目標： 超過80位同學報名參加比賽		學生會意見調查/點算報名人數			✓			課外活動組 鄒家明老師
47	試後活動	2024年7月	全校	647	\$2,000.00	\$3.09	簡介： 透過 遊藝會、文藝表演、各科組講座，以加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感 目標： 完成以上各項目		意見調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
48	社活動	全年	全校	647	\$3,000.00	\$4.64	簡介： 透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感 目標： 完成以上各項目		意見調查			✓			課外活動組 鄒家明老師
				第1.1項預算總計	9,675	\$1,514,357.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	境外考察交流團	2024年3月或7月	中四至中五	30	\$70,000.00	\$2,333.33	<p>交流團於復活節假期或暑假前期間舉行。暫定舉辦一團。</p> <p>交流地點為內地以外的亞洲國家（發展中國家），人數約20-30人，由2-3位老師帶隊。</p> <p>學生須繳交感想和在禮堂集會分享交流得著。</p> <p>透過舉辦交流團，既能可以促進師生關係，亦可發掘學生的潛能，擴闊視野。</p> <p>目標：</p> <p>能舉辦兩團交流團。</p> <p>有20-30位學生參加。</p> <p>90%以上的學生提交交流團感想，並能舉辦禮堂分享會，向全校學生分享交流得著。</p> <p>學生能在老師的協助下籌備探訪孤兒院的活動。</p> <p>80%同學同意交流團活動能提升學生的成就感和潛能。</p> <p>90%以上的學生提交交流團感想，並能舉辦禮堂分享會，向全校學生分享交流得著。</p> <p>學生能在老師的協助下籌備探訪孤兒院的活動。</p> <p>80%同學同意交流團活動能提升學生的成就感和潛能。</p>		1. 參與交流團人數。 2. 交流團感想。 3. 問卷調查。		✓					中國歷史科 周偉恒老師
2																
3																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
				第1.2項預算總計	30	\$70,000.00										
				第1項預算總計	9,705	\$1,584,357.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置器材	地理科考察活動	\$5,000.00
2	添置用品	地理科自然地理學習閣	\$1,000.00
3	購買樂譜	音樂科手鈴隊	\$1,000.00
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃增添佈置及小型樂器，提升藝術氣氛。	\$2,000.00
5	音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$3,000.00
6	樂器合奏消耗品	有興趣參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$12,500.00
第1及第2項預算總開支			\$1,596,857.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	647
預期受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳振華
職位：	副校長