

運用推廣閱讀津貼報告 (2023-2024)

推動計劃	評估及成效	改善或建議
<p>1. 圖書課 (中一至中三級)</p> <p>1. 推廣新書(實體及電子書)提供任務，從中引導學生學習閱讀電子資源。</p> <p>2. 在圖書課推廣電子書，參加中文大學「虛擬實境」中國語文教學計劃 II，閱讀篇章，體驗虛擬實境。</p>	<p>1. 全體初中參與學生搜尋閱讀指定相關電子書，並完成堂上任務。</p> <p>2. 中一級學生閱讀中文大學「虛擬實境」VR 篇章，並完成課業。中一同學在調查問卷，達 91%表示滿意體驗虛擬實境閱讀。中二及中三級同學配戴本校 VR 眼鏡，完成考察台灣故宮任務，全體同學表現投入，反應良好。</p>	<p>1. 建議繼續推行圖書課認識電子資源平台</p> <p>2. 建議繼續在中一級圖書課推行閱讀中文大學「虛擬實境」II VR 篇章；中二級和中三級學生體驗以本校的虛擬實境眼鏡體驗閱讀。</p>
<p>2. 跨科閱讀推廣</p> <p>教師 各級有一科教師代表完成分享「跨科閱讀計劃」教學成果。</p> <p>全校性「跨科閱讀計劃」教學及活動籌劃：</p> <p>1. 跨學科統整模式 中一級主題: 人文與自然 中二級主題: 歷史文化 中三級主題: 探究精神 與科組協作三年跨科閱讀科目、主題、讀物資源及協作活動</p> <p>2. 跨科閱讀推廣活動 主題書展、閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲、電子閱讀等不同活動</p>	<p>達標 參與「跨科閱讀計劃」的各科教師均在跨科閱讀會議期間完成分享「跨科閱讀計劃」教學成果。</p> <p>抽訪學生、收集中一至中三級學生課業及閱讀調查問卷達七成或以上，結果如下:</p> <p>1. 達標 中一級完全達標 中二級完全達標 中三級完全達標</p> <p>2. 部分達標 部分科目的學生作品未及在限前被推薦，有九位同學獲得「跨科閱讀之星」，較去年上升百份之三十，持續進步。</p> <p>3. 達標 中一級至中三級共有 323 人次參與跨科閱讀活動及以下活動:</p> <p>世界閱讀日活動: 108 人次</p>	<p>跨科閱讀會議讓教師反思及討論更多在本校推展跨科閱讀計劃的可能性，建議繼續教師分享教學成果。</p> <p>1. 檢討及優化跨科閱讀計劃的閱讀材料、教學流程、運用閱讀策略及閱讀活動等範疇。</p> <p>2. 加強鼓勵各學科老師在繳交作品的限期前推薦得獎作品，以能順利選出閱讀之星。</p> <p>3. 繼續舉辦不同類型的攤位遊戲提升學生閱讀興趣。共同推廣實體及電子閱讀等。繼續推動電子閱讀，豐富學生閱讀體驗。</p>

<p>圖書館與中英文科共同製訂廣泛閱讀目標、策略和提供書目，提升學生閱讀興趣和效能。</p> <p>圖書館與中文科合作活動</p> <p>a. 班際有聲書比賽活動</p> <p>b. 閱讀理解應試講座</p> <p>c. 「芥川龍之介」專題嘉賓講座</p> <p>生活與社會科與圖書館 中二級網上閱讀比賽</p>	<p>閱讀樂紛 FUN 攤位遊戲:131 人次 主題書展: 863 人次 電子閱讀器: 32 人次</p> <p>圖書館與英文科展開更換廣泛閱讀相關館藏工作。並且進行了英文廣泛閱讀計劃的圖書分類簡化程序。</p> <p>圖書館與中文科已討論展開優化廣泛閱讀計劃，本年開始篩選及註銷中文廣泛閱讀圖書的工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共有 458 位學生投選「我最喜愛有聲書」，達 92% 2. 閱讀理解應試講座，共有 100%學生在調查問卷表示滿意及完成練習。 3. 「芥川龍之介」專題嘉賓講座，嘉賓因公務未能如期出席講座。 <p>完成中二級網上閱讀比賽</p>	<p>建議在來年圖書館繼續支援中英文科選取讀物，並以提升學生的閱讀興趣和成效。</p> <p>建議本館與中文科繼續合作有活動</p> <p>建議本館與生活與社會科繼續合作網上閱讀比賽</p>
<p>3. 「一生一卡」計劃、「午讀節」及閱讀分享計劃</p> <p>配合「跨科閱讀計劃」教學，鼓勵學生運用免費圖書資源自學，建立自主學習。</p>	<p>達標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共有 93.5%中一級學生完成登記公共圖書館電子借書證 	<p>建議在新生輔導日向中一新生協助辦理手續。</p>
<p>4. 全校午讀節閱讀分享計劃推廣及攤位活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校推行「午讀節」政策，與各班班主任鼓勵同學帶備圖書於午讀節期間閱讀實體書及電子書。在中一至中五級班主任節推行學生「佳句摘錄卡分享計劃」，學生完成「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄卡，交給班主任。印刷佳句摘錄卡，每班班主任推薦 3 位同學獲得 	<p>達標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中五級「午讀節」閱讀分享計劃佳句摘錄獲班主任推薦得獎同學較去年上升百分 18.5%。有 512 位同學提交閱讀分享計劃佳句摘錄卡。被推薦的同學共有 138 份作品。 2. 透過「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲，學生投選全校同學的佳句，帶動學生自行到大堂閱讀學生佳句，主 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議加強班主任聯同圖書館主任鼓勵學生閱讀及進行閱讀分享。在本年午讀節，圖書館與科組定期以影片分享閱讀，成立「閱讀大使」推薦圖書。為學生提供閱讀篇章及自主閱讀的安排。 2. 學生對活動反應理想。建議繼續推行「佳句摘錄卡分享計劃」攤位遊戲及全校學生投選佳句活動。

<p>小禮品。獲班主任推薦得獎同學較去年上升百分三。</p> <p>2. 舉辦「佳句句佳句句佳」攤位活動</p>	<p>動參與活動的學生人數共131人次。有助提升閱讀氛圍，反應理想。</p>	
<p>5. 「閱讀得 FUN 獎勵計劃」</p> <p>1. 獎勵樂於分享閱讀的同學，分享形式可從書寫、口頭匯報和多媒體方式收集作品。</p> <p>2. 透過班主任派發表格給學生</p> <p>3. 獲獎同學可於書店選書。</p> <p>4. 推薦獲獎學生參加校外閱讀報告比賽</p>	<p>部分達標</p> <p>雖然主動參加計劃的獲獎同學未有上升百分之二。本學年較有創意的同學獲推薦參加校外全校性閱讀報告比賽，仍獲得季軍及優異獎。</p>	<p>1. 配合優化午讀節，成立「閱讀大使」。建議暫停舉辦「閱讀得 FUN 獎勵計劃」。</p> <p>2. 加強推動校外閱讀報告比賽，推薦各班同學參加校外閱讀報告比賽。</p>
<p>6. 「圖書館閱讀推廣週會活動」</p> <p>「圖書館閱讀推廣週會活動」班際閱讀問題比賽</p>	<p>達標</p> <p>1. 全校超過達百分之 82% 同學在問卷作出正面回應。</p> <p>2. 由於班際閱讀問題比賽在試後進行，隨即放暑假，因此學生未能借閱相關主題書籍。將在新學年開學展出圖書。</p>	<p>1. 在暑期剛舉辦「班際閱讀問題比賽」，圖書館來年將暫停舉辦相同活動。改為以其他形式推廣閱讀，例如邀請作家嘉賓等。</p>
<p>7. 校園及課室佈置</p> <p>營造正面教育的環境，配合圖書館正向主題圖書展覽及佈置壁報，例如「疫」境自強、正向心態等、感恩校園五十周年慶祝展。</p>	<p>達標</p> <p>1. 學生借閱達百分之七十展出的主題及推介書籍</p> <p>2. 大堂播放達六次閱讀推廣影片宣傳</p> <p>3. 校園主要張貼在圖書館供同學閱讀新書宣傳海報及佈置壁報</p>	<p>1. 定期舉辦正向專題圖書資料展覽</p> <p>2. 定期在校園樓層張貼主題作家或正向圖書的海報</p>

<p>8. 校內及校外書展</p> <p>1. 與科組合作推薦新書，聯絡書商於校內展出圖書。</p> <p>2. 推薦學生參加校外書展及作家寫作工作坊「一起閱讀的日子」活動。</p>	<p>達標</p> <p>1. 達百份之九十學生，參觀書展，共有 863 學生參觀人次。</p> <p>2. 本年度共有 9 位學生參加</p>	<p>1. 建議在下學年辦書展</p> <p>2. 建議繼續參與香港書展</p>
<p>9. 「世界閱讀日」活動</p> <p>a 借書甜在心</p> <p>b 有獎攤位遊戲</p> <p>c 聯校讀書會</p>	<p>達標</p> <p>共 108 學生人次參與「世界閱讀日」活動。</p>	<p>1. 建議「世界閱讀日」活動結合跨科閱讀活動進行</p> <p>2. 繼續舉辦聯校讀書會</p>
<p>10. 推廣數碼閱讀計劃</p> <p>營造數碼閱讀氛圍及加強運用電子資源學習。</p> <p>1. 購買及推廣電子閱讀器供師生借閱電子書</p> <p>2. 購買電子報章平台及電子雜誌支援通識科、中文科及經濟科教學。</p> <p>3. 在圖書課及跨科閱讀計劃推廣閱讀電子書，使用電子閱讀材料。</p>	<p>不適用</p> <p>1 本學年下學期逐步購買電子閱讀器保護套及保護貼，未能正式使用電子閱讀器閱讀電子書。</p> <p>達標</p> <p>2. 中文科，中一至中六級全部學生使用電子報章平台。</p> <p>2.1 經濟科，達 97 人使用電子雜誌平台。</p> <p>達標</p> <p>3. 圖書課及跨科閱讀計劃相關科目，達 240 位同學閱讀電子書。</p> <p>達標</p> <p>3.1 逾 40 人體驗科學實驗學習活動。</p>	<p>1. 中文科、經濟科及企會財科科主任建議下學年閱讀網上免費新聞及有關企會財網上的免費資訊。可不用看付費訂購的電子報章雜誌。因此，建議下學年中文科、經濟科及企會財科指導學生閱讀網上免費資訊。</p> <p>2. 繼續推動電子閱讀，如電子書。建議學生正式借用電子閱讀器閱讀電子書。</p>
<p>11. 校內及校外「讀書會」</p> <p>1. 培訓圖書館管理員舉行「讀書會」</p> <p>2. 教師專業發展交流及優化課堂以外的活動:與友校合辦聯校讀書會，鼓勵學生閱讀及發表見解。</p> <p>3. 圖書館參加中大「觸景生情」虛擬實境計劃，閱讀篇</p>	<p>達標</p> <p>1. 本校參與聯校讀書會的代表表示能找出讀物的難點、重點及有趣之處。</p> <p>2. 三位同學獲友校頒發優秀表現及一位同學獲得嘉許獎。</p>	<p>1. 繼續組織同學參加校內讀書會</p> <p>2. 繼續組織同學參加聯校讀書會</p>

<p>章，體驗虛擬實境。配合舉辦讀書會閱讀篇章，購買 2 副 VR 眼鏡進行體驗活動。</p>		
<p>12. 「閱讀龍虎榜」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設立班際及個人「閱讀龍虎榜」，獎勵借閱量最高的班別和同學。 2. 班際及個人「閱讀龍虎榜」下學期頒獎一次。 	<p>不達標 同學趨向閱讀電子書和電子媒體資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「閱讀龍虎榜」班際借閱實體書較去年下跌 15%。 2. 「閱讀龍虎榜」個人借閱實體書較去年下跌 34%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.加強在午讀節推廣新書(實體及電子書)，透過成立「閱讀推廣大使」，聯同各科定期拍攝系列推廣閱讀的影片，以主題形式討論、分享介紹圖書，鼓勵同學閱讀，不論校外和校內圖書，除了從借閱量，還以訪問、抽問同學和電子留言等不同形式分享意見。 2.建議在圖書課推廣實體及電子新書。 4.加強宣傳班際「閱讀龍虎榜」。
<p>13. 添購教學參考資源，例如報章、雜誌等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供不同的最新雜誌給學生館內閱讀。 2. 提供逾期雜誌給學生借閱。 	<p>學生閱覽逾期雜誌次數共 129 次</p>	<p>建議在圖書課推廣雜誌，讓更多同學接觸不同的雜誌。</p>
<p>14. 購買學生圖書</p> <p>圖書館和各科組購買不同學科的課外圖書。以促進學生學習更多課外的學科知識，培養自主閱讀學習的習慣。</p>	<p>圖書館和各科善用圖書金購買學生圖書。</p>	<p>鼓勵各科組購買學生圖書更換館藏</p>

推廣閱讀津貼計劃報告
2023-2024學年

推廣閱讀的主要目標: 本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	實際開支	負責人
1.	購置圖書	01/9/2023-30/6/2024	\$47,450	\$44,398.25	圖書館主任
	A 實體書				
	B 電子書				
2.	閱讀計劃— 「閱讀FUN 享獎勵計劃」	15/10/2023-3/2024	\$2,000	\$1684.3	圖書館主任
3.	閱讀活動				
	3.1聘請作家、專業說故事人等 進行講座—	7/2024	\$1,000	\$600	圖書館主任
	3.1.1 閱讀推廣試後活動—閱 讀問答比賽	102023-06/2024	A\$2,200 B\$3,000	\$2,200 \$1,948.53	圖書館主任 圖書館主任
	3.1.2 「跨科組閱讀推廣活動」		C(圖書金) D\$4,800	\$4,500	圖書館主任 圖書館主任
	A 跨科閱讀推廣		E(科目) F(組別)		圖書館主任 生活與社會 科主任
	B 全校午讀分享計劃推 廣及攤位活動	4/2023	\$500 \$400	\$140	家校合作組
	C 學生選購圖書				圖書館主任
	D 圖書館舉辦兩個嘉賓 閱讀工作坊	102023-06/2024	\$300	\$200	圖書館主任
	E 圖書館與生活與社會 科合作 (網上閱讀問 答比賽)	102023-06/2024	\$2,000	\$1,139.77	圖書館主任
	F 圖書館與家校組合作 (閱讀推廣)	102023-06/2024			圖書館主任
	3.2 「世界閱讀日」活動				圖書館主任
	3.3圖書館管理員讀書會				
	3.3.1 聯校讀書會、校內讀書 會				
	4. 「閱讀龍虎榜」				
	5.閱讀宣傳海報及活動物資				
4.	支付學生參加閱讀活動或比賽 的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/2023-5/2024	---		圖書館主任
			\$63,650	\$56,810.85	