

## 學習支援津貼報告

目標 / 項目	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估及成效	改善或建議
<p>培養 SEN 學生對藝術興趣，提升個人能力及自專</p>	<p>舉辦戲劇活動，讓學生接觸戲劇中培養正向思維，建立健康的個人形象。</p>	<p>③④⑥</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生完成最少 30 節戲劇活動</li> </ul>	<p>出席率 82%，學生表示能從戲劇活動中學習不同角度思考事情並建立正面的思維方式，學生學習團體精神的重要性，並從實踐中展現。</p>	<p>會員集中在中三以上學生，來年希望老師多推薦有潛質或有興趣的同學參加。招募中一、中二同學參加。</p>
	<p>培訓學生參加 50 周年才藝晚會演出</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>完成 50 周年才藝晚會演出</li> </ul>	<p>學生表現優秀</p>	
	<p>參加香港學校戲劇節演出</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>成功演出</li> </ul>	<p>學生表現優秀，香港學模戲劇節取得傑出演員獎及傑出合作獎</p> <p>另外學生更主動參加香港創意戲劇節比賽，取得傑出獎及優異獎</p>	

## (b) 本科 / 組發展重點

目標 / 項目	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估及成效	改善或建議
發展以人為本的支援模式，支援學生需要	透過個案會議及資訊分享，讓教師更了解學生的需要，調整教學策略		80%科任老師對任教 SEN 學生的了解增加。 80%的 SEN 學生認為老師明白自己的學習困難	85%老師透過個案會議、與學生支援組成員的溝通中增加對 SEN 學生的了解，並明白課堂上的調適安排。  55%的學生認為老師在課堂中能照顧自己的學習困難。	除個案會議，建議定期發放學生資訊，提醒教師有關學生的學習
跟進 SEN 學生學習及成長需要	聘用 2 位教學助理，跟進 SEN 學生的成長支援、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工及提供文書行政支援等	/	協助學生支援組完成各項支援工作	TA1: 優秀的工作表現，能得到學生的信任，鼓勵學生參與活動及學習。 TA2: 能處理 SEN 學生支援的需要，並安排活動及行政工作。	下學年會繼續聘任教學助理以協助支援學生及行政工作
照顧精神健康及情緒需要的學生	聘用 1 位輔導員配合輔導組及社工跟進學生的精神健康及情緒管理；舉辦小組活動等支援工作	/	協助學生支援組及輔導組完成各項支援工作	課堂時間能代替老師照顧有情緒需要的學生。減少學生情緒問題	下學年會繼續聘任輔導員以協助支援學生及行政工作
全校參與共融活動建立共融氣氛	舉辦每星期午間小組活動，建立恆常安全區域。	/	每次有 10-15 位學生參與活動。 80%學生能在活動中認識不同的朋友。	共 10 節，每節約有 5-6 位學生參與。於午飯期間舉辦桌遊活動，歡迎全校學生參與，亦會個別邀請 SEN 學生一同進行活動，加強朋輩互動，拓展新興趣。亦鼓勵 SEN 學生做助手，負責帶領同學玩桌遊，建立成功感。學生表示在過程中能認識不同的新朋友。	下學年建議舉辦相關的集會活動，以推動校園的共融氣氛。

言語治療服務	購買言語治療服務（30 小時）改善及提升語障學生的言語能力及思維能力	③	80%語障學生的能力有提升	7 位同學參加個人訓練，出席率 100% 5 位同學參加小組訓練，出席率 100%。整體學生說話能力持續改善。	新學年仍未能聘請駐校言語治療師，會繼續以外購服務形式提供言語治療服務。
臨床心理學家情緒治療服務	購買（20 小時）臨床心理學家服務。改善嚴重精神病患學生的情緒。	/	80%MI 學生回應管理自我情緒的能力有提升。	8 位同學參加服務。每同學平均面見 3-5 次。包括有 MI，ASD 及有需要既同學。臨床心理學家定期向社工反映面見進度，支援學生在校內的需要。本年度有 2 位學生完成輔導目標並完結個案，學生反映情緒管理有進步、出席率有明顯進步。	來年需要持續外購臨床心理學家情緒治療服務，跟進學生的情緒。
社交小組	安排 10 節初中社交小組訓練，提升學生社交能力	/	出席率 80% 80%學生回應能運用合適的社交技巧	8 位學生參加，出席率 80%。透過六隻色的積木及各項挑戰賽，讓學生從經驗中學習溝通及社交技巧，亦加強與朋輩互動。 參與學生都喜歡玩 LEGO，所以大家投入程度較高。部分學生反映活動內容有趣，能增加與同學相處的機會。	繼續安排社交小組活動，以提升學生的社交能力，減少朋輩之間的衝突。
學習技巧小組	安排讀寫及專注力學習小組，提升學生的學習效能	④	出席率 95% 學生能力表現提升及掌握學習技巧	安排個別同學參加增潤課程 並完成全年的增潤課程（數學每週 2 次，中文每週 1 次）	來年按需要安排增潤課程
生涯規劃小組	舉辦生涯規劃小組活動，包括自我認識、行業探索、工作實習	④⑥	出席率 80% 80%學生回應活動成果達標。	8 位學生參加，出席率 100%。 桌上導航小組活動期間，透過不同桌上遊戲讓學生增加自我認識、提升解難能力及作個人規劃的動力，個別學生因其特殊學習需要而較難理解不同桌上遊戲，但仍願意嘗試投入活動，大部分學生能在活動過後表現顯注進步的溝通及合作能力，亦學會在不同逆境下善用個人專長和資源解決問題。	學生解難能力較弱，建議來年生涯規劃活動中，多加解難活動，提升學生處事及應對能力。

醫教社體驗計劃	與駐院護士、社工及校方一同訂立學生支援策略及定期檢討成效	/	學生出席率提升 學生情緒管理能力提升	完成中二級問卷調查。1位學生完成輔導目標並完結個案，學生反映情緒管理有進步、出席率有明顯進步。	來年繼續以中二級作調查目標。
教師培訓	按教育局要求，安排老師參加「照顧不同學習需要」基礎課程	/	8位老師完成基礎課程 1位老師完成高級課程	本年度已有8位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程。另外有1位老師完成「照顧不同學習需要」高級課程	來年繼續推動老師參加課程，以完成教育局的要求。
照顧學習差異教學策略	完成課堂設計及觀課 鼓勵老師運用不同教學策略，提升SEN學生的學習成效	/	完成課堂設計1份及分享觀課1次	完成中三綜合人文科課堂工作紙的優化，學生學習成效明顯。完成科主任觀課分享	來年邀請SENST一同協助，設計照顧不同學習需要的課堂分享。

\*\*七個學習宗旨：①國民和全球公民身份認同 ②寬廣的知識基礎 ③語文能力 ④共通能力  
⑤資訊素養 ⑥生涯規劃 ⑦健康的生活方式

學習支援津貼財務報告	
上學年結餘	\$67,737.2
本學年第一期撥款 + 第二期撥款	\$476,022 + \$282,904 = \$758,926
本學年可用金額	\$826,663.2
本學年增聘教學助理/輔導員	\$551,844.71
外購專業服務	\$140,300
購買學習資源	\$533
本學年總支出	\$692,677.71