

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	日本餅店店員體驗活動	下學期	12位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。	中四 12人	0	0	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B3 校內專業分享	
2	文學組(朗讀劇場) 簡介： 1. 學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》。 2. 聘請專業導師教授朗讀劇場的演繹技巧，從學習演繹中感受文學作品當中的情意。 3. 安排學生於禮堂作表演賽。	全年	提升學生賞析文學作品的能力	中五 80人	0	0	0	\$9,600.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
3	文化組 簡介： 1. 教學內容： 八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。 2. 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀，以配合所設計之單元，令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。	全年	提升學生對中國文化不同範疇的認識	中四 60人	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
4	第77屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	全年	通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，藉此提高學生朗誦能力及自信心。	中一至中五17人	0	0	0	\$31,475.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5	學生精神健康大使團隊 簡介：設立學生精神健康大使團隊，宣揚校園精神健康資訊	全年	精神大使獲得裝備後能順利執行職責	中三至中五13人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	開設不同類別小組 簡介：透過開設小組，鼓勵同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係。	全年	80%或以上學生出席活動	中一至中六703人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
7	減壓活動 簡介：於考試前或心理健康日進行減壓活動	全年	活動能提供輕鬆氣氛讓學生積極參與活動	中一至中六703人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	教師心靈關顧活動 簡介：進行教師心靈關顧活動，以舒緩教師緊張情緒	全年	活動有效舒緩教師緊張情緒或提供資訊/方法讓教師應對壓力	0	57	0	0	\$3,000.00		A9 其他	教師精神健康	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	優化PS Café 簡介：在原有推行的模式加入精神健康主題的資訊，讓師生在輕鬆氣氛互相交流下豐富善待自己的方法。	全年	學生積極參與活動，活動能營造輕鬆氛圍	中一至中六 703人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	優化摘星計劃團隊運作 簡介： 1. 包括強化師兄姐領袖特質 2. 提升關顧新移民目標 3. 修訂摘星手冊	全年	1. 師兄姐與師弟妹有效溝通及成功帶領活動 2. 新移民融入校園生活 3. 摘星手冊內容切合學生現況	中三至中五 34人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
11	提升學生香港國家安全意識 簡介：透過舉辦不同的講座、工作坊及活動教導學生守法和互相尊重，共建和諧校園。	全年	提升學生國家安全意識及認知責任	中一至中三 377人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12	推動正向校園文化 簡介：協助中一及中四級進行VIA問卷，讓學生了解自己的強弱項。	上學期	延續正向校園文化，讓學生發揮強項，提升成就感	中一 129人 中四 119人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13	摘星計劃師兄姐培訓 簡介：安排八月兩天的培訓日營，九月兩次培訓班及六月的全年回顧。	全年	90%或以上學生出席培訓	中三至中五 34人	0	0	0	\$45,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	中一學生適應校園生活 簡介： 1. 安排全級參與摘星計劃活動，培訓高年級同學，以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動及獎勵計劃，讓中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。 2. 安排師兄姐逢Day A午膳時間入中一課室進行棋類活動及傾談。 3. 關顧新移民學習及生活需要。	全年	80%或以上學生表示得到合適的照顧。	中一 129人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
15	推動班級經營，提升班內氣氛 簡介：舉辦「愛・我班」班際壁報設計比賽	上學期	協助學生融入校園生活	中一至中六 703人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
16	改善有潛在危機的學生的行為表現及照顧個別轉校生 簡介：透過開設以下小組 1. 健康校園小組 2. 社交小組 3. Game city桌遊活動 4. 初中情緒小組 5. 午間精神健康站 6. 賣旗活動 7. 香薰減壓活動 8. V Care義工小組 9. 網外創新天 10. 歷奇挑戰營 11. Band隊	全年	80%或以上學生出席活動。	中一至中六 703人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
17	輔導組禮堂集會 簡介：安排禮堂集會專題演講	下學期	協助學生建立健康的人生觀	中一至中六 703人	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
18	性教育 簡介：於體育課時段，與外間機構協辦性教育工作坊。	上學期	教導學生建立健康的性觀念	中一至中六 703人	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
19	裝備學生面對將來 簡介： 1. 中三多元體驗活動：安排中三同學到大專院校參觀 2. 提供教材給中六學生，鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。	1.下學期 2.上學期	引導他們規劃前路。	中三 124人 中六 99人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
20	增加多元化興趣活動 簡介：提供學會之外的興趣班，以豐富學生的的活動體驗，而從中亦得以建立和發展社交技能	全年	可以開辦超過3個興趣班，並有超過50位參加者，同時活動後90%參加者認為透過活動有助建立及發展社交技能	中一至中二 257人	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	培養共通能力 簡介： 1. 舉辦遊藝會 2. 試後活動期間，由學生會、學會及班會等組織合辦遊藝會。透過組織策劃，具體實踐，從而加強同學創造力、解難能力及協作能力等。	下學期	1. 最少有10個學生組織參與合辦遊藝會 2. 70%參與同學認為活動能加強各項的共通能力	全校 600人	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	PS's GOT TALENT 簡介： 1. 全年推行五次的午間表演平台，其中最少一次和其他科組合作，讓學生的不同才能得以表現 2. 透過表演平台讓學生能盡展所長，發揮潛能	全年	1. 完成五次的午間表演平台，其中和其他科組合作 2. 學生透過午間表演平台提升對學校的投入感和成就感	中一至中六 200人	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
23	社際音樂比賽 簡介：提供工作坊和練習讓同學參予，透過作坊和練習使學生熟悉環境，增加參賽信心，以鼓勵同學參加音樂比賽，從而展現學生潛能，建立成功感	11-3月	1. 為同學提供工作坊和練習 2. 學生參予音樂比賽的人數增加 3. 學生對參加音樂比賽的投入感和成就感提升	全校 500人	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
24	學會活動 簡介：提供不同學會活動，並透過學會宣傳/統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度。此外，透過外聘導師提供更多元化活動，及優化活動質素	10/2025-5/2026	能成立超過45個組織及招收會員	全校 600人	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
25	社活動 簡介：透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感。	全年	順利完成上述的活動	全校 700人	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
26	年宵攤檔 簡介： 1. 撰寫年宵計劃書及與中文科合作，於文化周時舉行年宵攤檔，建立良好理財生活習慣。 2. 協作籌辦年宵攤檔，增強學生社交能力。 3. 年宵攤檔售賣基督信仰相關產品，提升基督信仰氛圍。	2月(農曆新年前)	1. 80%參與學生同意年宵活動能力建立良好理財生活習慣 2. 80%參與學生同意年宵活動能增強社交能力 3. 80%參與學生同意年宵活動售賣基督信仰相關產品能提升基督信仰氛圍	全校 8-12人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問	
27	Online English Programme Summary: All S.1 students join the programme compulsorily. Students with a 100% completion rate will be refunded.	Oct – May	Help students improve reading comprehension and foster independent learning	S.1 130ppl	0	0	0	\$4,100.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
28	English Verse Speaking Team Summary: Students participate in the Hong Kong Schools Speech Festival.	Oct – Jan	Develop oral communication skills and foster confidence in public speaking	S.1-5 22ppl	0	0	0	\$5,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
29	實地考察課程 簡介： 1. 參與2025/26 年度「地質公園學校計劃」，舉辦約三次的考察活動，讓不同年級的同學參與其中，提升同學對學習的興趣以及豐富其知識。 2. 中四及中五每年參與地理實地考察，增潤學生對應試的知識。	2025-26學年期間	1. 80%同學對地理科的學習興趣及動機得以提升 2. 80%同學認同學習經歷能夠得以豐富 3. 中四級學生能初步掌握基本實地考察知識及技巧 4. 中五級學生能對實地考察應考課題有更深認識	中四至中六 150人	0	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
30	外出參觀(與中史科合作) 簡介：安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，或參與工作坊，讓學生了解香港和中國傳統文化。	下學期的其中一天	多於80%學生對外出參觀反應正面。	中四至中五 21人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	校外音樂比賽 (個人/小組) 簡介：鼓勵學生參加不同校外音樂比賽，透過比賽經歷培養學生面對挑戰的韌性與抗壓能力。比賽過程可以促進團隊合作 (小組參賽) 與自我肯定 (個人參賽)，強化心理質素。訂立SMART目標 (George T. Doran)：指導學生設定具體、可衡量的參賽目標，減少結果導向的壓力。	全年	1. 80%參加校外音樂比賽學生能獲得合格或以上成績。 2. 賽後問卷顯示70%學生認同「比賽增強學生面對壓力的信心」。	中一至中五 70人	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
32	全校性課外活動 - 合唱團 簡介：合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出，亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任指揮、伴奏、比賽費用及預備合唱材料。	全年	1. 70%同學在課外活動表現達A或B級。參與校外比賽獲得合格或以上成績。 2. 每年至少1次校內演出。 3. 問卷顯示70%學生認同「合唱團減輕學生的孤獨與壓力」。	中一至中五 40人	0	0	0	\$36,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
33	全校性課外活動 - 手鈴隊 簡介：手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏； (2) 樂句表現及演譯；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。 支出為聘任指揮、比賽費用及配件消耗品。	全年	1. 70%同學在課外活動表現達A或B級。參與校外比賽獲得合格或以上成績。 2. 每年至少1次校內演出。 3. 問卷顯示70%學生認同「合唱團提升學生的抗逆力，並學習到團隊協作與個人責任」。	中一至中五 26人	0	0	0	\$54,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	男子籃球隊 簡介： 1.聘請教練及助理教練，進行嚴格訓練 2.每星期分組進行3次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	逢星期一、二、五	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校 26人	0	0	0	\$136,146.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
35	女子籃球隊 簡介： 1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。 2. 每星期分組進行2次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽。	逢星期一、六	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校34人	0	0	0	\$126,602.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
36	女子足球學會 簡介： 1. 聘請教練進行訓練。 2. 每星期進行1次每次2小時的練習。 3. 參加學界比賽及公開比賽	逢星期五	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校10人	0	0	0	\$13,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
37	羽毛球學會 簡介： 1. 聘請教練團隊進行訓練。 2. 每月進行6次每次2小時的練習。 3. 參加學界比賽。	逢星期一、五	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校30人	0	0	0	\$52,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
38	田徑隊 簡介： 1. 每星期進行3次每次2小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參與其他賽事 4. 舉辦環校跑	逢星期一、三、六	1. 在學界比賽的成績比去年進步 2. 有100名學生參加環校跑	全校40人	0	0	0	\$80,650.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
39	排球學會 簡介： 1. 聘請教練，進行系統性的訓練 2. 每星期進行1天每次2小時訓練	逢星期五	1. 出席率達八成 2. 展現積極的參與和學習態度並配合訓練	全校25人	0	0	0	\$27,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
40	有「你」同行計劃 簡介：為學生配對生命師傅，陪伴學生面對困難和挑戰。	全年	80%學生能透過活動建立健康人生	中一 10人	10	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
41	師生敬拜隊 簡介：舉辦Busking、詩歌敬拜等活動，以詩歌傳揚福音，讓學生明白上帝的愛。	全年	同學至少一次公開演出。	中一至中五 20人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
42	舉行全級性及班際活動 簡介：舉辦新興運動體驗（舉行全級性及班際），激發學生運動的興趣。	11月、2月、3月	1. 80%受訪學生認為新興運動體驗（舉行全級性及班際），激發學生運動的興趣。 2. 80%受訪學生認為學生獎勵計劃（初中）能鼓勵學生建立良好學習及生活習慣。 3. APASO相關副量表Q值高於100。	中一至中五 604人	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
43	推行學生獎勵計劃（初中） 簡介：鼓勵學生建立良好學習及生活習慣，培養健康體魄。	全年	1. 80%受訪學生認為新興運動體驗（舉行全級性及班際），激發學生運動的興趣。 2. 80%受訪學生認為學生獎勵計劃（初中）能鼓勵學生建立良好學習及生活習慣。 3. APASO相關副量表Q值高於100。	中一至中三 377人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
44	PS Café 簡介：優化PS Cafe，增加師生溝通。	全年	1. 80%受訪學生認為PS Cafe能增加師生溝通。 2. APASO相關副量表Q值高於100。	中一至中六 703人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
45	PS Got Talent 簡介：優化PS Got Talent，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	全年	1. 80%受訪學生認為PS Got Talent能培養同儕之間互相欣賞的精神。 2. APASO相關副量表Q值高於100。	中一至中六 703人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
46	STEAM Club 簡介：升格STEAM CLUB為全校必參與的課外活動，透過校內宣傳提高參與率。設計進階活動，篩選有潛質的學生組成STEAM精英小組，專注於機械編程的比賽。	10 - 3 月舉行十次 STEAM Club 恒常活動 4 - 7月 舉行精英訓練活動	1. 70%的學生參與STEAM CLUB的活動並完成相關任務，顯示出對活動的積極參與。 2. 在機械編程比賽中，至少有70%的STEAM精英小組能獲得獎項或正面評價，反映出他們的技術水平和創意。 3. 學生在活動的反思環節中，至少80%表示他們的自信心和團隊合作能力有明顯提升，並能清晰表達自己的學習成果。 4. 通過問卷調查，至少75%的學生對機械編程的知識和技能有了更深入的理解，並能將所學應用於實踐中。	中一至中二 30人	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
47	中四STEAM校本課程 簡介：為20個中四級學生每循環周提供兩堂基礎STEAM知識及編程課堂活動。	全年	1. 參與學生積極嘗試完成活動目標 2. 製作教材供以後學年使用。	中四 20人	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
48	中五STEAM校本課程 簡介：為24個中五級學生每循環周提供兩堂基礎STEAM知識及編程課堂活動。	全年	1. 參與學生積極嘗試完成活動目標 2. 製作教材供以後學年使用。	中五 24人	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$989,973.00					
1.2	境外活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	2025/26年度國際遺傳工程機器設計競賽(GEM)比賽 簡介：數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽	十月底	1. 80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識 2. 在課堂內展示所學及分享	中五 3人	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
2	體藝交流活動 - 參與學校：五旬節中學、皇崗創新實驗學校 - 學習領域：體育 - 本校籃球隊與內地籃球隊進行友誼賽，互相取長補短	2025年9月30日	1. 增進學生對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 3. 擴闊學生視野 4. 促進兩校友誼	13	4	2	0	\$10,000.00	皇崗創新實驗學校	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支									\$50,000.00				
預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）									\$1,039,973.00				

全方位學習負責教師姓名：	吳振華	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	周偉恒	職位：	中史科主任及副輔導主任