

香港大學教育學院
微調中學教學語言安排實施情況的評估研究
學生同意書

各位同學：

貴校將參加一項由香港特別行政區教育局委託予香港大學教育學院，關於微調中學教學語言安排實施情況的評估研究。此項研究旨在探討不同教學語言安排對學生語文能力、學習成效以及個人發展的影響，從而辨識有利或窒礙學生以英語學習的各種因素，以及有何措施可增加學生接觸英語的機會。此研究的結果將對香港的教學語言政策、教學法和教師專業發展有重大的啟示。我們誠邀各位同學參與。

如你同意參與研究，你將會：

- 填寫一份關於學生個人和社交發展及家庭社經地位的問卷，為時約 30 分鐘；
- 同意研究團隊於學校或相關機構取得和分析你於中一入學前香港學科測驗、與升中派位相關的成績、以及香港中學文憑考試的成績。

所有問卷將於學校進行。整個數據搜集過程由 2023 年 9 月開始，至 2024 年 8 月結束。

本研究計劃已獲得香港大學研究操守委員會的批准（HREC 參考編號：EA230029）。你可隨時終止參與是項活動，有關決定將不會影響你的校內成績。所有數據會以你的學校編號、班別和學生編號的形式收集。本研究中收集的所有數據只會用於本研究，並儲存於已加密的香港大學電腦內或研究團隊辦公室的檔案櫃內，及在研究結束後保留最多 7 年，然後銷毀。所有個人資料（如有）將嚴格保密，並會按照《個人資料（私隱）條例》的有關規定處理。

請填妥以下回條，確認你是否同意參與研究。如果你對此研究有任何疑問，或想更瞭解研究參與者的權利，請與學校的負責老師聯絡。

香港大學教育學院副教授
盧婉怡博士謹啟

二零二三年八月三十一日

回 條

微調中學教學語言安排實施情況的評估研究

請在適當的方格裡加上“✓”號。

我同意參與此項研究

我不同意參與此項研究

簽署 : _____

中文全名 : _____

班別 : _____

學號 : _____

就讀學校 : _____

日期 : _____

[HREC 參考編號: EA230029]