

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



正向知行伴成長
博觀懿趣匯新知
科研創新建未來
同頌主恩賀金禧

學校周年計劃

(2024-2025)

五旬節中學

學校抱負和使命

辦學宗旨

以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

我們的願景

讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

周年主題

正向知行伴成長，博觀懿趣匯新知，
科研創新建未來，同頌主恩賀金禧。

五旬節中學

學校周年計劃

2024/25

目錄

頁數

1.	關注事項 1 - 實踐正向校園，邁向豐盛人生	3-9
2.	關注事項 2 - 推動跨科參與，提升閱讀效能	10-17
3.	關注事項 3 - 推行 STEM 教育，增長科技素養	18-21
4.	多元學習津貼計劃	
5.	全方位學習津貼計劃	
6.	校本課後學習及支援計劃	
7.	姊妹學校交流計劃書	

8.	一筆過家長教育津貼計劃	
9.	家長學生好精神一筆過津貼計劃	
10.	校園好精神一筆過津貼計劃	
11.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	
12.	推廣閱讀津貼計劃	
13.	支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼計劃	
14.	推行中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	
15.	學習支援津貼計劃	

1. 關注事項：實踐正向校園，邁向豐盛人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進和諧的同儕及師生關係，加強師生對學校的歸屬感。	舉行全級性及班際活動，使學生對學校及班有歸屬感，凝聚師生，培養積極心態面對挑戰	1. 80%受訪學生認為舉行全級性及班際活動能使學生對學校及班有歸屬感。 2. 80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。 3. 情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100	1. 問卷調查 2. 面談	全年	學生發展組	\$25,000 (LWLG 1.1)
	設立「午間分享平台」(Coffee Corner / PS cafe')。					\$30,000 (LWLG 1.1)
1.2 以基督信仰為基礎，讓學生認識聖經真理，建立正面積極的人生觀。 (生命意義)	「禱祈喜悅」計劃 鼓勵班主任在班中找 1-2 位同學接受駐校傳道訓練，成為代禱大使。	1. 舉行 4 次「Day A 班祈禱會」 2. 80%受訪學生認為「感恩校園」計劃能建立積極的人生觀。 3. 全校 35%學生是基督徒。 4. 情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值達 100	1. 問卷調查 2. 以問卷形式統計佈道會的決志人數。	全年	宗教組	教會津貼
	推行「感恩校園」計劃，實踐校園感恩文化。					\$12,000 (A64)
	福音周 1. 福音預工。 2. 各種不同形式福音性活動。 3. 陪談員訓練及陪談。 4. 高 / 低年級佈道會。 5. 栽培初信及回轉學生。					15/10/2024 (福音預工集會) 14-18/10/2024 (福音周)
	Day F 早會集隊前及返回課室時播放詩歌，安排老師及教會同工分享信仰經歷；以詩歌增加校園福音氣氛。					全年
福音營 三日二夜宿營		28-30/3/2024	\$8,000 (A64)			

	<p>團契周會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲活動及小組形式，吸引學生參加。 2. 邀請外間機構主領，以協助中一學生適應校園生活。 3. 舉辦的兩次團契聚會。 			全年		\$10,000 (A64)
	<p>團契領袖訓練營</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生認識自己的使命及恩賜。 2. 鼓勵他立志在學校中參與福音工作及團契事奉。 			19-21/7/2024		\$5,000 (A64)
<p>1.3 表揚及展示學生的成就，提升學生成就感。(成就感)</p>	<p>持續利用刊物、校網、展示板及電子報告板等，增加學生於學術及非學術表現的校園展示。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%受訪學生認為學術及非學術表現於校園展示，能加強正向校園文化。 2. 80%受訪學生認為透過不同的表揚方法，可以提升成就感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷調查 2. 面談 	全年	學生發展組	\$2,000 (A56) \$1,000 (A59)
	<p>設立「午間表演平台」(PS's Got Talent)，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 80%受訪學生認為「午間表演平台」(PS's Got Talent) 能培養同儕之間互相欣賞的精神。 4. 80%受訪學生認為參加比賽、表演，能提升自信心，建立 				\$30,000 (LWLG 1.1)

	<p>鼓勵學生積極參加校際比賽及公開表演，提升學生自信心，提升學生的榮譽感。</p>	<p>5. 對學校的榮譽感。 透過問卷收集學生助手對校園的觀感，有 70%或以上受訪者對校園有正面觀感。</p>				<p>\$2,000 (A56) \$1,000 (A59)</p>
	<p>校園內展示學生成就</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 與視藝、英文科及校園建設組合作，在校園各層展示學生藝術及英文作品，加強正向校園氣氛。 ii. 與校園建設組合作，於地下大堂增設作品展示架，展示學生作品及學校得獎。 iii. 學生得獎英雄榜展示學生成就。 				<p>傳訊公關及教職員聯絡組</p>	<p>/</p>
<p>1.4 協助學生發掘個人的性格強項，並加以發揮。(性格強項)</p>	<p>課外活動組透過聯課活動、興趣小組、學會等數目，讓學生從活動中提升不同的性格強項。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 參與課外活動人次百份比較去年增加。 2. 80%學生表示參加興趣班以協助一己發揮性格強項。 3. 80%以上學生積極參與性格強項體驗活動。 4. 全級能收集 5 份佳作 5. 70%學生於聖經科的 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑活動的成效。 2. 問卷調查 	<p>9/2024</p>	<p>輔導組</p>	<p>/</p>

	<p>透過班主任課的體驗活動，加強學生對 24 種性格強項的認識，協助學生發掘個人特質，並加以發揮。</p>			10/4/2024		\$1,000(LWLG 1.1)
	<p>1. 聖經科以聖經真理激發學生思考，透過與老師互相討論及分享，作出正確判斷及選擇，成為有識見的學生。</p> <p>2. 聖經科透過在課堂教授及「專題寫作」將性格強項元素融合於聖經課題內。</p>	<p>6. 問卷調查中「聖組科的課題能讓我明白擁有自己性格強項更多」一題中「表示同意」。</p> <p>不同持份者問卷相關項目平均數達 3 以上。</p>		全年	聖經科	

2. 關注事項：推動跨科參與，提升閱讀效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 各持份者透過共同推廣及參與閱讀規劃，共同建立閱讀文化。(家長、教師、學生)	家長 圖書館與家教會合辦家長閱讀工作坊。	1. 80%家長表示閱讀活動有助提升閱讀的興趣	1. 家長問卷調查 2. 跨科閱讀會議、教師問卷調查 3. 統計主動參與閱讀活動的同學人數。 4. 統計學生參與人數 5. 學生問卷調查	16/1/2025	圖書館	見「家校合作組」支出
	教師 包括科任教師分享「跨科閱讀計劃」教學成果；圖書館主任優化「午讀節」計劃；班主任鼓勵同學在「午讀節」閱讀及分享閱讀心得。從科本及班本帶動提升閱讀氛圍。	2. 達 80%跨科閱讀的同工表示此計劃對交流閱讀成果有正面的成效。		9/2024-6/2025		
	學生 透過午讀節、書展、佳句投選、「世界閱讀日」活動、「我最喜愛有聲書」投選、閱讀推廣週會禮堂講座、聯校讀書會、聯校參觀主題圖書館等，推廣閱讀，提升閱讀氣氛。	3. 達 70%老師認同優化的閱讀計劃能提升學生閱讀興趣。 4. 參與閱讀活動的學生較去年上升。 5. 達 70%參與活動的同學認同閱讀活動具正面的成效 6. 情意及社交表現評估套件的相關副量表 Q 值較去年上升		9/2024-5/2025		\$900 (PRG) \$800 (PRG) \$1,200 (PRG) \$1,000 (PRG) \$500 (PRG) \$2,500 (PRG)

<p>2.2 強化常規課程，推行整個初中跨科閱讀及中英文科深化閱讀教學元素。為學生升讀高中前奠定良好語文基礎及提升閱讀素養。</p>	<p>全校性初中「跨科閱讀計劃」教學及活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨學科統整模式 <ol style="list-style-type: none"> i. 中一級主題：人文與自然。 ii. 中二級主題：歷史文化。 iii. 中三級主題：探究精神 <p>繼續與科組推行跨科閱讀科目、主題、讀物資源及協作活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 跨科閱讀推廣活動 中一級至中三級：主題展覽、禮堂跨科閱讀攤位遊戲日。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每科選出學生八份佳作課業。 2. 70%學生在各跨科科目懂得運用閱讀策略。 3. 初中達 70% 學生參與閱讀推廣活動。 4. 完成整理館藏有助中、英文科指導學生取得合適程度的圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三級學生課業、閱讀調查問卷及抽訪學生 2. 統計參與人數及觀察學生參與活動情況 3. 中、英文科廣泛閱讀計劃圖書記錄冊 	<p>09/2024-05/2025</p>	<p>圖書館</p>	<p>\$700 (PRG) \$1,500 \$1,000 (PRG)</p>
	<p>優化中英文科閱讀計劃。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館與中英文科合作優化館藏，以提升學生閱讀興趣和效能。 2. 優化英文廣泛閱讀計劃的館藏。 3. 優化中文廣泛閱讀計劃及深化閱讀計劃的館藏。 	<p>\$6,000 (PRG)</p>				

	<p>中文科深化廣泛閱讀計劃</p> <p>將閱讀策略有機地融入課文教學之中，配合單元重點和課文的文體特點教授相關的閱讀策略，讓學生更有意識運用策略，可以促進學生對單元重點的掌握以及閱讀課文的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中三各級在不同文體的單元教學中選取指定篇章，並透過各項閱讀活動和策略。 2. 閱讀加分制（初中） 3. 「有聲好書」計劃 4. 中四至中六級：主要按文憑試校本評核之要求，進行兩項評估 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生懂得運用合適的閱讀策略完成學習任務。 2. 70%同學閱讀相關的延伸篇章及閱讀資料。 3. 每級提供 8 份佳作。 4. 積極參與廣泛閱讀活動，初中學生至少每人參與一次。 5. 中一至中三級同學：每人最少聲演一次。以活動形式，或計分形式進行；並進行全級或全校投票。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 每級提供 8 份佳作，作為壁報展示 3. 活動參與人數 	2022-2025	圖書館、中國語文科	\$3,000 (A65)
--	--	--	--	-----------	-----------	---------------

	<p>英國語文科推行廣泛閱讀計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 在 AE 課堂上，加強中一至中三的廣泛閱讀能力。 在 AE 課堂上，教授初中學生不同閱讀策略： 中一：閱讀小數類書籍 中二：閱讀非小說類書籍 中三：閱讀人物傳記、雜誌刊物 中一和中二的學生根據他們的閱讀水平閱讀書籍。 中三的學生根據他們的興趣選擇閱讀材料。 <p>英國語文科優化獎勵閱讀計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生閱讀英文書籍、報紙、雜誌文章或電子書。 根據上述內容撰寫讀後感或心得報告，可額外獲得加分獎勵。 <p>通過理解文章結構、特徵、詞彙和句型，讓學生接觸不同類型的文體。在校方編排的中四、中五級閱讀課中，學生將接觸至少 6 種類型的文體，包括來自不同學科領域的材料，將閱讀內容跟學生的學習和生活連繫起來。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 每位學生每年至少閱讀 6 本書 70%的學生能認識及運用閱讀策略及技巧 中一至中三每年每班至少收 20 份高質量的閱讀報告 中四至中五每年每組/每班至少收 16 份優質書評或 32 篇反思文章。 學生選取和閱讀所學的兩種文體的新材料，作口頭報告。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級閱讀記錄表格和學生借閱記錄 中一至中三級學生的課業、中期評估、閱讀調查問卷及師生會議 	全年	英國語文科	<p>\$6,000 (PRG) \$3,500 (A65) \$300 (A54) \$500 (A59)</p> <p>/</p> <p>\$1,000 (A65)</p>
--	--	---	---	----	-------	--

	學生閱讀有關「閃避球」比賽的課文，並分別於體育課和數學課以英語進行延伸活動及班際比賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 60%中一同學於體育課參與班際比賽。 2. 60%中一同學於數學課以英文進行有關運動習慣的訪問，並以圖表展示數據。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂老師觀察 2. 評估表格 	2/2025-4/2025		\$300 (A65) \$500 (A65)
2.3 善用跨媒體平台推廣閱讀及校園佈置，提升閱讀氛圍。	圖書館於圖書課教授「觸景生情」虛擬實境計劃閱讀篇章，讓學生體驗虛擬實境。 配合讀書會閱讀篇章，與校內IT組交流推行VR眼鏡閱讀活動。	1. 中一至中三級學生能完成VR圖書課課業。	2. 統計學生VR圖書課課業	2/2025-4/2025	圖書館、資訊科技組	由主辦機構中文大學學習科學與科技中心提供物資

3. 關注事項：推行 STEM 教育，增長科技素養

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
3.1 在常規課程加入 STEM 元素	QEF-STEM 智能黑板裝置 1. 藉硬件裝置以提升教師在課堂上的師生互動。 2. 透過 STEM 的元素，將抽象的概念或內容更具體化。(在數學科、物理科、化學科、生物科、電腦科、科學科、地理科、視覺藝術科、中國語文科、英國語文科)	1. 80%或以上師生同意「智能黑板計劃」有助學校推展 STEM 電子學習。 2. 超過 80%教師認為計劃有助提升他們推行電子教學的信心。 3. 70%以上學生能完成課業。	1. 問卷調查 2. 學生課業 3. 老師觀察學生的態度和行為表現，評鑑措施的成效 4. 成功使用此 App 的人數 5. 成績評估 (Microsoft Forms) 6. 學校問卷(學生對中三 STEM 學習活動安排) 7. 至少一次在課堂公開演出 8. 面談	上學期完成安裝。 下學期進行活動。	數學科 物理科 生物科 化學科 電腦科 科學科 地理科 視覺藝術科 中國語文科 英國語文科	\$472,136 (QEF 電子黑板)	
	數學科： 1. 中一級進行「加密與解碼」STEM 活動。 2. 中三級使用 iPad 進行「間接量度」活動。	4. 多達 50%的同學評估自己的創意解難能力有所改善。 5. 80%修讀地理科學生懂得運用沙箱及應用程式進行地形的模擬及山勢展示。	6. 70%參與中國語文科 AI 軟件批改作文的成績有進步。 7. 80%或以上學生在 AR App 程式學習該史事後，另設鞏固練習，完成及答對 70%		全年	數學科	
	科學科： 1. 透過 STEM 學習計劃，豐富學生的 STEM 學習經驗和提升學生的學習動機。 2. 在各級優化原有 STEM 課題活動，以培養學生創意解難能力，在不同課題加入與生活和探究相關的 STEM 活動，並且引入不同的 STEM 科技課題，以提升學生的創造力。				全年	科學科	

	<p>地理科： 挑選中三級中能力較佳的一班學生透過沙箱及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示。</p>	<p>8. 或以上相關歷史題目。 音樂課堂中進行演出。</p>		11/2024-2/2025	地理科	\$3,000 (LWLG1.1)	
	<p>中國語文科： 為提升學生學習效能及促進中華文化的高階思維，個別班級嘗試以 AI 軟件批改作文，並針對學生弱項或難點，進行焦點寫作，以增加短文寫作的次數及改善學生的寫作毛病。</p>			全年	中國語文科	推廣中華文化一筆過撥款津貼	
	<p>歷史科： 中三級以跨學科的 STEM 學習形式結合校本科目的學習元素。(老師教材) - 運用 AR App 軟件，學習課題「種族滅絕：以二次大戰期間的猶太大屠殺」，增加相關史事認識。</p>				2-3/2025	歷史科	/
	<p>音樂科： 1. 在中一及中二級的常規音樂課程中加入外購的電子音樂課程，進行探索、創作及演奏，最後完成一首作品。</p>				第二學期	音樂科	/

	<p>物理科： 透過電子學習推動 STEM 教育，提升科技素養，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入慢動作(slow motion) 拍攝，以助學生觀察物體運動。 2. 加入模擬程式(simulation program)進行虛擬實驗，以助學生理解抽象概念。 3. 加入 VR 或 AR 等沉浸式(immersive experience)體驗活動 4. 加入人工智能體驗活動 5. 加入 STEM 實驗(例：Hologram) 6. 加入 STEM 課題(納米科技) 			全年	物理科	/
	<p>電腦科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中一級機械人課程： 學習簡單程式控制機械人運作。 2. 中二級SMART HOME KIT課程： 透過運用 Arduino 電路版及不同的感應器，輔以 mblock 程式讓學生建構出智能家居系統。 3. 中三級加強編程訓練： 教授 Python 程式，讓學生透過撰寫語法解難，輔以教科書學習，以豐富教學資源。 			第二學期	電腦科	/

<p>3.2 優化非常規課程及課外活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年安排 3 次跨科聯席會議，按時檢視推行情況；提出改善建議，分享成果，從而提升學生的科技素養。 2. IT 組培養學生對資訊科技的興趣及提升相關能力。 <ol style="list-style-type: none"> i. 聯絡不同機構舉辦各類型的 STEM 培訓課程。 ii. 鼓勵學生參與校外比賽。 3. 以級為本推行有系統的 STEM 教育： <ol style="list-style-type: none"> i. 初中電腦科 AI 課程延伸課程活動。 ii. 初中音樂科電子管絃樂隊 iii. 中四級 STEM 校本課程（為 20 名中四級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動） iv. 中五級 STEM 校本課程（為 24 名中五級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動。） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與的科目最少有一項課後延展學習活動加入 STEM 元素 2. 每位學生最少參與 1 次校外比賽 3. 70%學生認同手措施成效。 4. 化學科在中四及中五級有 60%學生參加此項活動。 5. 能組織至少一隊 iGEM 隊伍參與比賽。 6. 同學至少一次於音樂科課堂中進行演出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視各科的周年計劃及檢討報告 2. 問卷調查 3. 檢視化學科同學的活動進度 4. 音樂科至少一次課堂公開演出 5. 數學科參加校外比賽 	<p>全年</p>	<p>學術發展組、 資訊科技組、 圖書館</p>	<p>IT (2i) 100,000 (PRG) (A58)</p> <p>AI : \$200,000 (IT-lab Funding)</p> <p>音樂： \$100,000 (IT-lab Funding)</p> <p>(4.iii) \$49,950 (LWLG1.1)</p> <p>(4.iv) \$49,950 (LWLG1.1)</p>
------------------------------------	---	---	---	-----------	----------------------------------	--

	<p>4. 生物科：</p> <p>i. 中四級及中五級加入STEM元素，讓學生親手製作生物模型，從而幫助學生理解抽象概念，如肺、眼睛及瓣膜的運作。</p> <p>ii. 種植不同植物及建立魚菜共生裝置栽種不同植物，讓學生親自照顧，從而觀察其外表、形態及生長，了解植物的生理過程。</p> <p>iii. 珊瑚缸日常運作 購買葉鹽、試劑、監測儀器等；透過解決飼養珊瑚的困難，培養學生科學探究技能及創意解難能力。</p> <p>iv. 2024/ 25年度國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM）比賽 數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽。</p> <p>v. 2025/ 26年度國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM）比賽。</p>				<p>生物科</p>	<p>5.i. \$3,000 (A65)</p> <p>5.ii. \$4,000 (A65)</p> <p>5.iii. \$3,000 (A65)</p> <p>5.iv,5.v \$89,200 (LWLG, SF, A65)</p>
--	---	--	--	--	------------	---

	<p>5. 化學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> i. 參加「化學家在線」自學獎勵計劃 ii. 主要對象為中四及中五級的學生，參與由香港虛擬大學開發及運作的虛擬網上學習平台之講座(http://hkvu.hk/cosas)，並在特定時期內成功參加若干講座，便可獲得獎項。 iii. 學生需完成以下項目，方視為成功參與一個講座： <ul style="list-style-type: none"> a. 研習與講座有關的化學知識或理論的準備資料 b. 參與網上講座 c. 完成網上評估項目 iv. 化學日 / 化學工作坊：於午膳或放學時段，由中四或中五級修讀化學之同學作實驗示範或帶領初年級同學作與STEM 有關的實驗。 				化學科	/
	<p>6. 數學科（學習延伸活動）：</p> <p>透過鼓勵能力較佳的學生參與「數學建模」工作坊，從而提升學生對數學建模的認識，並嘗試組隊參與學界比賽。</p>				數學科	/
	<p>7. 音樂科：</p> <p>課後電子音樂探索中，邀請對電子音樂有興趣的學生與老師，不定期在課後學習電子音樂合奏及探索。</p>				音樂科	\$100,000 (I.T. Lab Funding)

	8. STEM 學會： i 無人機編程及購買設備。 ii 無人足球課程及購買設備。				STEM 學會	\$10,000 (LWLG 1.1.) \$10,000 (LWLG 1.1.)
3.3 加強教師專業發展	1. 各級於共同備課節中協調教學活動的安排及設計 STEM 材料，並在科組會議中檢視相關的教學內容。 2. 老師參與有關 STEM 的科學座談會、觀課活動、工作坊或會議，並在會議中分享心得，促進科組發展。	1. 教師發展日中分享電子黑板使用方法及特色。 2. 各級最少進行 2 次共同備課會議。 3. 各級最少一位老師參與有關 STEM 的科學座談會、觀課活動、工作坊或會議。	1. 共同備課會議檢查 2. 專業培訓活動時數	全年	STEM 專責小組 科學科	/

4. 多元學習津貼計劃

多元學習津貼——資優教育（DLG-OL&OP）計劃書
2024-2025 年度

教育局多元學習津貼資助的課程	課程名稱	目標學生	所需資源	負責教師
其他課程	中國語文科資優教育課程	(1) 中國語文科資優教育課程（中五）23-24 年度中五級第二學期統測成績位列首廿名的學生，及或第二學期考試中文科成績位列首十名的學生。 (2) 中國語文科資優教育課程（中四）23-24 年度中四級第二學期統測成績位列首廿名的學生，及或第二學期統測中文科成績位列首十名的學生。	\$16,000	中文科科主任
	高中演辯隊資優教育課程	約 8 位中四至中六級演說能力較佳的學生	\$26,000	演辯隊導師
	S.4 and S.5 English Programme	S.4 and S.5 top 20-25 students	\$9,600	Head of English Panel
	Training course for English Debate Team	6-8 students from Form 3 to Form 5 who are interested in English debating	\$16,000	Teacher in charge of English Debating Team
	數學科資優課程	(1) 約四至六名中四或中五級數學能力較佳的學生 (2) 約五至八名中六級數學能力較佳的學生	\$30,000	數學科科主任
	企業、會計與財務概論科(會計)增潤課程計劃	約 8-12 位中五或中六級會計科能力較佳的學生	\$4,960	企業、會計與財務概論科科主任
	生物科增潤課程	約五至八名中五或中六級生物能力較佳的學生	\$4,800	生物科科主任
	化學科增潤課程	(1) 約 5-8 位中四或中五級化學能力較佳的學生 (2) 約 5-8 位中六級化學能力較佳的學生	\$8,000	化學科科主任
	經濟科增潤課程	8-12 位中五級經濟科中文組及英文組能力較佳的學生	\$4,800	經濟科科主任
	地理科增潤課程	約 5-6 位中六級地理科能力較佳的學生	\$4,800	地理科科主任
	歷史科增潤課程	約 10 位中五級歷史科能力較佳的學生	\$4,900	歷史科科主任
	物理科增潤課程	約 5-10 位中四、中五或中六級物理能力較佳的學生	\$4,900	物理科科主任

多元學習津貼財政預算（2024-2025 年度）

更新至 09/ 09/ 2024 （會計）

	收入	支出	結餘
上年度結餘（2021- 2022）	\$74,436.1		
本年度教育局撥款（2022- 2023）	\$84,000		
本年度支出（2022- 2023）		\$90,995	
本年度結餘（2022- 2023）			\$67,777.1
下年度預算支出（2023- 2024）		\$116,850	

5.全方位學習津貼計劃

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配 合課程)	價 值 觀 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至 中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	日本餅店店員體驗活動	下學期	中四至 中五	30	\$8,000.00	\$266.67	簡介： 培養學生對本科的興趣，促進學生自主學習的能力。 目標： 30 位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。		學生需將學習成果作簡短分享。					✓	企會財科 尹志耀 老師

2	本地參觀活動	2025年4月	中四至中五級	21	\$10,000	\$476.19	簡介：與歷史科合辦，中四或中五選修中史科的學生進行一次香港戶外地區考察或工作坊，透過參觀香港具歷史價值的景點或參與工作坊，讓學生更了解香港和中國傳統文化。 目標：多於50%學生對外出參觀反應正面。		問卷調查		✓				中國歷史科周偉恆老師
3	第76屆香港學校朗誦節	2024-2025	中一至中五級	16	\$3,120	\$195.00	目標：通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，期望通過準備比賽之過程，提升學生的朗誦能力及自信心。		於第76屆香港學校朗誦節中取得佳績。		✓				中國語文科陳素貞老師

4	文學組(朗讀劇場)	2024-2025	中五級	32	\$9,600.00	\$300.00	<p>簡介：外聘導師編寫了六個教節的教案，並錄製課堂示範教材</p> <p>學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》，提升學生賞析文學作品的能 力。</p> <p>目標：80%參與課堂之學生感興趣，而且能完成導師所教授之課堂習作。</p>		學生問卷	✓					中國語文科 陳素貞 老師
5	文化組	2024-2025	中四級	22	\$3,000.00	\$136.36	<p>簡介：「文化課程」包括：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。</p> <p>以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元，務求令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。</p> <p>目標：提升學生對中國文化不同範疇的認識。</p>		學生問卷	✓					中國語文科 陳素貞 老師

6	性格強項體驗活動	2024-2025	中一級	120	\$1,000.00	\$8.33	簡介：為同學舉行性格強項體驗活動，協助學生提升學生成就感。 目標：80%以上學生積極參與活動		老師觀察		✓				輔導組 趙業俊 老師
7	PS Café	2024-2025	中一至中六級	663	\$2,000.00	\$3.02	簡介：提供一個學生與同儕及老師交流的平台，將提供簡單飲料及桌遊給學生。 目標：80%學生積極參與活動		觀察學生表現及問卷調查		✓				輔導組 趙業俊 老師
8	開設不同類別小組	2024-2025	中一至中六級	663	\$5,000.00	\$7.54	簡介：透過開設小組，鼓勵同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係。 目標：80%學生積極參與活動		出席率及問卷調查		✓				輔導組 趙業俊 老師
9	摘星計劃師兄姐培訓	2024-2025	中三至中五級	34	\$40,000.00	\$1,176.47	簡介：安排八月兩天的培訓日營，九月兩次培訓班及六月的全年回顧。 目標：90%或以上學生出席培訓		問卷調查		✓				輔導組 趙業俊 老師

10	中一學生適應校園生活	2024-2025	中一級	120	\$10,000.00	\$83.33	<p>簡介：</p> <p>1. 安排全級參與摘星計劃活動，培訓高年級同學，以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動及獎勵計劃，讓中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。</p> <p>2. 安排師兄姐逢 Day A 午膳時間入中一課室進行棋類活動及傾談。</p> <p>目標：80%或以上學生表示得到合適的照顧。</p>		問卷調查		✓				輔導組 趙業俊老師
11	提升每班的班內氣氛，協助插班生新生適應校園生活。	2024-2025	中一至中六級	663	\$1,000.00	\$1.51	<p>簡介：</p> <p>1. 輔導老師參與各級班主任會，瞭解各班情況。</p> <p>2. 中一至中三級和諧校園工作坊</p> <p>3. 舉辦「愛·我班」班際壁報設計比賽</p> <p>目標：能適時發現及處理班內問題，以及學生能積極參與活動。</p>		在各級班主任會跟進各級情況 觀察學生表現		✓				輔導組 趙業俊老師

12	改善有潛在危機的學生的行為表現及照顧個別轉校生	2024-2025	中一至中六級	663	\$40,000.00	\$60.33	<p>簡介：透過開設以下小組：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康校園小組 2. 社交小組 3. Game city 桌遊活動 4. 初中情緒小組 5. V Care 義工小組 6. 網外創新天 7. 歷奇挑戰營 8. Band 隊 <p>為同學提供一個能抒發壓力及糾正自己錯誤行為的渠道，以化解學校潛左的風險及危機。</p> <p>目標：80%或以上學生出席活動。</p>		問卷調查 觀察及詢問 同學		✓				輔導組 趙業俊老師
13	輔導組禮堂集會	2024-2025	中一至中六級	663	\$500.00	\$0.75	<p>簡介：安排禮堂集會專題演講-和平教育(反校園欺凌)</p> <p>目標：提高學生對正向教育的認識</p>		觀察學生表現及問卷調查		✓				輔導組 趙業俊老師
14	性教育	2024-2025	中一至中六級	663	\$25,000.00	\$37.71	<p>簡介：於體育課時段，與外間基構協辦性教育工作坊。</p> <p>目標：學生能投入參與</p>		觀察學生表現及問卷調查		✓				輔導組 趙業俊老師

15	裝備學生面對將來	2024-2025	中三及中六級	203	\$5,000.00	\$24.63	簡介： 1. 中三多元體驗活動：安排中三同學到大專院校參觀 2. 提供教材給中六學生，鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。 目標：引導他們規劃前路。		能完成項目		✓			✓	輔導組 趙業俊老師
16	聖經朗誦隊	2024-2025	中一至中五級	22	\$27,300.00	\$1,240.91	簡介：邀請同學參加聖經朗誦隊，提升學生對聖經的深入認識，同時加強學生自信心。 目標：學生參加朗誦隊，參賽者均能獲得嘉許狀及學生在比賽表現自信。		學生完成賽事。觀察學生的表現及學生訪談。		✓	✓			聖經科 龍家華老師
17	提供更多元化活動體驗	2025年4月至5月	中一至中二級	243	\$35,000.00	\$144.03	簡介：在周會期間，透過外聘服務，讓中一及中二級同學體驗更多不同課外活動及技能，豐富其體驗，並從中發掘潛能，發揮所長，建立正向價值觀。 目標：活動順利完成，超過90%參加者認為活動有助建立正向價值。		問卷調查		✓	✓			課外活動組 鄒家明老師

18	學會活動	2024年10月至2025年5月	中一至中六級	663	\$20,000.00	\$30.17	簡介：提供不同學會活動，並透過學會宣傳或統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度。此外，透過外聘導師提供更多元化活動，及優化活動質素。 目標：能成立超過45個組織，及招收超過650位會員。		登記出席/會員表現評分 問卷調查		✓	✓			課外活動組 鄒家明老師
19	舉辦興趣班	2024年10月至2025年5月	中一至中六級	663	\$20,000.00	\$30.17	簡介：透過放學後安排興趣班讓同學參與更多不同種類的活動，從以發掘及培養興趣，讓學生發揮所長。 目標：可以開辦超過3個興趣班，並有超過60位參加者，同時活動後有90%參加者認為有助建立正向價值。		問卷調查		✓	✓			課外活動組 鄒家明老師
20	社際音樂比賽	2025年3月14日	中一至中五級	582	\$4,500.00	\$7.73	簡介：鼓勵學生參加音樂比賽，讓學生能展現潛能。 目標：有超過80位參加者參加。		學生會意見調查 點算報名人數			✓			課外活動組 鄒家明老師

21	試後及午間活動	2024年10月至2025年7月	中一至中六級	663	\$3,000.00	\$4.52	簡介：透過一連串活動（才藝表演/午間活動/遊藝會/文藝表演/科、組講座），加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感。 目標：順利完成上述的活動。		意見調查	✓					課外活動組 鄒家明老師
22	社活動	2024-2025全學年	中一至中六級	663	\$3,000.00	\$4.52	簡介：透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感。 目標：順利完成上述的活動。		意見調查	✓					課外活動組 鄒家明老師

23	香港青少年服務處舉辦手作市集試「檔」真比賽	2024-2025學年下學期	中四級	20	\$3,000.00	\$150.00	簡介：中四級學生撰寫年宵計畫及參與香港青少年服務處舉辦手作市集試「檔」真比賽，令學生透過參加此活動以提升自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。 目標：75%參與此活動之學生能提升自我創造力、好奇心、洞察力、團隊精神及領導才能。		老師目測及檢視學生所撰寫之計畫書或／及參與學生所提交之反思表					✓	經濟科 馮家駿 老師
24	English Verse Speaking Team	2024-2025	中一至中五級	30	\$5,400.00	\$180.00	Summary: Participates in the Hong Kong Schools Speech Festival. Target: 70% of the team members get a certificate of Merit.		English Verse Speaking Advisers			✓			英國語文科 葉小玲 老師
25	沙箱及應用程式	2024年11月至2025年2月	中三級	122	\$3,000.00	\$24.59	簡介：挑選中三級中能力較佳的一班學生透過沙箱及應用程式進行地型的模擬及山勢的展示。 目標：課堂上加入 STEM 元素令學生學習動機及效能增加。		透過沙箱的課堂活動，考核學生應用沙箱的能力	✓					地理科 何紫杰 老師

26	實地考察課程	2024-2025 全學年	中一至 中五級	582	\$27,000.00	\$46.39	<p>簡介：</p> <p>1. 中一級實地考察將於全方位學習日與經公科共同合辦。</p> <p>2. 中二級將配合第4冊書：「水的煩惱」到香港的水塘作考察。</p> <p>3. 中三級配合第2冊書：「與自然災害共存」到寶珊道作考察。</p> <p>4. 中四及中五每年至少參與兩次的地理實地考察</p> <p>目標：</p> <p>1. 增加初中同學對地理科的學習興趣及動機</p> <p>2. 中四級學生能初步掌握基本實地考察技巧</p> <p>3. 中五級學生能對應考課題有更深認識</p>		1. 高中：學生在考察為本題目的表現	✓						地理科 何紫杰 老師
----	--------	------------------	------------	-----	-------------	---------	--	--	--------------------	---	--	--	--	--	--	------------------

27	外出參觀(與中史科合作)	2025年4月	中四至中五級	21	\$6,000.00	\$285.71	簡介：安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，例如城門棱堡、醉酒灣防線、摩星嶺砲台等，認識防衛香港的設施及戰爭概況。 目標：多於80%學生對外出參觀反應正面。		老師評估學生於考察時的表現、學生問卷	✓					歷史科 潘碩聰 老師
28	全校性課外活動-手鈴隊	2024-2025全學年	中一至中五級	26	\$53,000.00	\$2,038.46	簡介：手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏；(2) 樂句表現及演繹；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。 目標： 1. 70%同學在課外活動表現達A或B級。 2. 團員有校內演出的機會。 3. 參與校外比賽獲得合格或以上成績。		計算課外活動(合唱團)表現之百分比 比賽成績		✓			音樂科 傅潔瑩 老師	

29	全校性課外活動-合唱團	2024-2025全學年	中一至中五級	80	\$42,000.00	\$525.00	簡介：合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任導師指揮、伴奏、預備合唱資料。 目標：70%同學在課外活動表現達 A 或 B 級。		計算課外活動(合唱團)表現之百分比 比賽成績			✓			音樂科 傅潔瑩 老師
30	校外音樂比賽	2024-2025全學年	中一至中五級	10	\$10,000.00	\$1,000.00	簡介：因應學生器樂學習情況，提供適當比賽項目讓學生選擇，鼓勵學生外出參與比賽，增加音樂演奏經驗。 目標：80%學生能獲得合格或以上的成績。		比賽成績			✓			音樂科 傅潔瑩 老師
31	男子籃球隊	2024-2025全學年	中一至中六級	50	\$199,854.00	\$3,997.08	簡介： 1.聘請教練及助理教練，進行嚴格訓練 2.每星期分組進行3次每次2至3小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽 目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。		1.記錄球員出席率 2.紀錄學界比賽及公開比賽成績			✓			體育科 陳光榮 老師

32	女子籃球隊	2024-2025 全學年	中一至 中六級	30	\$140,602.00	\$4,686.73	<p>簡介：</p> <p>聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。每星期分組進行 4 次每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現 		記錄球員出席率及學界比賽成績			✓			體育科 陳光榮 老師
33	男子足球隊	2024-2025 全學年	中一至 中六級	30	\$22,000.00	\$733.33	<p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參加學界比賽及公開比賽 <p>目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。</p>		1. 記錄球員出席率 2. 紀錄學界比賽及公開比賽成績			✓		體育科 陳光榮 老師	

34	女子足球學會	2024-2025 全學年	中一至 中六級	15	\$17,500.00	\$1,166.67	簡介： 1. 聘請教練團隊進行訓練。 2. 每星期進行1次每次2小時的練習。 3. 參加學界比賽及公開比賽。 目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。			1. 記錄球員出席率 2. 紀錄學界比賽及公開比賽成績			✓			體育科 陳光榮 老師
35	羽毛球學會	2024-2025 全學年	中一至 中六級	25	\$50,000.00	\$2,000.00	簡介： 1. 聘請教練團隊進行訓練。 2. 每月進行6次每次2小時的練習。 3. 參加學界比賽。 目標：各項訓練出席率達七成，比賽有正面積極表現。			1. 記錄球員出席率 2. 紀錄學界比賽及公開比賽成績			✓			體育科 陳光榮 老師

36	田徑隊	2024-2025 全學年	中一至 中六級	30	\$108,840.00	\$3,628.00	<p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參與其他賽事 4. 舉辦環校跑 <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學界比賽的成績比去年進步 2. 有 100 名學生參加環校跑 <p style="text-align: center;">1</p>		1. 學界比賽名次			✓			體育科 陳光榮 老師
37	排球小組	2024-2025 全學年	中一至 中六級	25	\$17,760.00	\$710.40	<p>簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教練及助理教練，進行系統性的訓練 2. 每星期進行 2 天每次 2 小時訓練 <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率達 80% 2. 展現積極的參與和學習態度並配合訓練 		能夠發揮教練所教的基本功，並能順暢的完成戰術並在友誼賽或者其他比賽執行			✓			體育科 陳光榮 老師

38	精英運動員	2024-2025 全學年	中一至 中六級	8	\$26,280.00	\$3,285.00	簡介：建立自主運動及 自強奮鬥精神 目標：學生能報名參加 校外體育運動課程及訓 練		有 8 人恒常 參與每周不 少於 2 次的 坊間訓練		✓			體育科 陳光榮 老師
39	全校性樂器 班- 師生敬拜隊	2024-2025 全學年	中一至 中五級	20	\$2,000.00	\$100.00	簡介： 提供詩歌敬拜體 驗。課程為期一年，每 星期一節，人數 3-5 人。 目標：同學至少一次公 開演出。		至少一次公 開演出		✓			宗教組 張靄廉 老師
40	舉行全級性 及班際活動	2025 年 3 月 10 日 及 3 月 19 日	中一至 中五級	582	\$26,000.00	\$44.67	簡介：舉行全級性及班 際活動，使學生對學校 及班有歸屬感，凝聚師 生，培養積極心態面對 挑戰。 目標： 1. 全校能舉行一次全 級性班際活動。 2. 80%受訪學生認為舉 行全級性及班際活動能 使學生對學校及班有歸 屬感，凝聚師生，培養 積極心態面對挑戰。		1. 統計次數 2. 問卷調查		✓			學生發展 組 吳振華 副校長

41	1. 設立「午間分享平台」(PS Cafe) 2. 設立「午間表演平台」(PS's Got Talent)	2024-2025 全學年	中一至 中六級	663	\$30,000.00	\$45.25	簡介： 1. 設立「午間分享平台」(PS Cafe)，增加師生溝通。 2. 2. 設立「午間表演平台」(PS's Got Talent)，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。 目標： 1. 全年共舉行四次 2. 80%受訪學生認為「午間分享平台」能增加師生溝通。 3. 80%受訪學生認為「午間表演平台」能培養同儕之間互相欣賞的精神。		1. 問卷調查 2. 記錄學生出席人數 3. 面談	✓				學生發展組 吳振華 副校長
42	中四 STEM 校本課程	2024-2025 全學年	中四級	20	\$40,000.00	\$2,000.00	簡介：為 20 個中四級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動。 目標： 1. 參與學生積極嘗試完成活動目標 2. 製作教材供以後學年使用。		1. 紀錄學生出席率 2. 收集佳作及影片紀錄	✓				STEM 小組 王國晞 老師

43	中五 STEM 校本課程	2024-2025 全學年	中五級	24	\$40,000.00	\$1,666.67	簡介：為 24 個中五級學生提供基礎 STEM 知識及編程課堂活動。 目標： 1. 參與學生積極嘗試完成活動目標 2. 製作教材供以後學年使用。		1. 紀錄學生出席率 2. 收集佳作及影片紀錄	✓					STEM 小組 王國晞老師
44	STEM Club 無人機編程課程及設備	2024-2025 全學年	中一至中四級	20	\$8,000.00	\$400.00	簡介：為 STEM Club 學生提供無人機編程課程及設備。 目標： 1. 招收不少於 10 名會員參加。 2. 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 參加校外比賽	✓					STEM 小組 王國晞老師
45	STEM Club 無人足球課程及設備	2024-2025 全學年	中一至中四級	25	\$8,000.00	\$320.00	簡介：為 STEM Club 學生提供無人足球課程並購置器材。 目標： 1. 招收不少於 16 名會員參加。 2. 80%或以上出席率		1. 記錄出席率 2. 參加校外比賽 3. 於開放日展出讓公眾參與	✓					STEM 小組 王國晞老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計				10,533	\$1,162,256.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1	2024/25年度國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)比賽	2024年10月18日至10月29日	中四至中五	8	\$38,400.00	\$4,800.00	1. 簡介：數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽 目標：80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識		在課堂內展示所學及分享	✓				生物科魏美娟老師
2	境外考察交流團	2024年10月至2025年7月	中一至中五	30	\$35,000.00	\$1,166.67	簡介：暫定舉辦一至兩團，交流地點為內地或內地以外的亞洲國家，人數約20-30人，由2-3位老師帶隊。學生須繳交感想分享交流得著。 目標：透過舉辦交流團，既能可以促進師生關係，亦可發掘學生的潛能，擴闊視野。		參與交流團人數。交流團感想。問卷調查。		✓			中國歷史科周偉恆老師
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項預算總計				38	\$73,400.00									
第 1 項預算總計				10,571	\$1,235,656.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置用品	設計校內地理壁報	\$500.00
2	添置器材	地理科考察活動	\$2,000.00
3	樂譜及物資	音樂科手鈴隊	\$5,000.00
4	音樂室佈置	為音樂室儲物玻璃櫃及牆壁增添佈置及小型樂器，提升藝術氣氛。	\$1,000.00
5	音樂室樂器	更換音樂室樂器，以配合各樣課外活動發展。	\$4,000.00
6	樂器合奏消耗品	有興趣參與樂器合奏的同學於課餘時間借用音樂室樂器進行活動，期間需要購置消耗品，例如結他弦線。	\$1,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$13,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,249,156.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	663
預期受惠學生人數：	663
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳振華
職位：	副校長

6. 校本課後學習及支援計劃

二零二四 / 二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼——活動計劃表

學校名稱： 五旬節中學

負責人姓名： NG CHUN WAH

聯絡電話號碼： 2713 2772

A. 校本津貼受惠學生人數（人頭）預計共 200 名

（包括 A. 領取綜援人數：100名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50名）

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
補習班	提升學業成績	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	80,000	
「摘星」計劃	中學生活適應	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
生活體驗計劃	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
學校旅行	群育發展	學生表示活動目標達到	問卷	2024年10月	10	10	5	5,000	
體育活動	體育發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
校本課後閱讀活動	提升閱讀能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	1,000	

暑期英語銜接課程	提升英語能力	學生表示活動目標達到	問卷	2024年8月	10	10	5	2,000	
實地考察交流	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	2024年8月	30	30	5	40,000	
領袖訓練營	提升領導能力	學生表示活動目標達到	問卷	2024年9月	10	10	5	5,000	
學習技巧訓練	提升學習力	學生表示活動目標達到	問卷	2024年9月	10	10	5	5,000	
應試技巧訓練	提升應試能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
樂器訓練班	藝術發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
活動項目總數： <u>12</u>				@學生人次	140	140	60		
				**總學生人次	340				

備註：
 *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

7. 姊妹學校交流計劃書

姊妹學校交流計劃書

2024 /2025 學年

學校名稱：	五旬節中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周偉恒

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	STEM 編程課程 (暫訂) <ul style="list-style-type: none">➢ 參與學校：五旬節中學、皇崗創新實驗學校➢ 舉行日期：2024 年 11 月至 8 月➢ 學習領域：科技教育➢ 由五旬節中學舉辦，在本校禮堂進行➢ 內地學校到香港參與編程比賽
2.	本校到訪內地學校 <ul style="list-style-type: none">➢ 參與學校：五旬節中學、皇崗創新實驗學校➢ 本校挑選學生➢ 本校老師與學生到訪內地學校➢ 本校老師與學生參與由內地學校舉辦的交流活動

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$20,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$50,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$50,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$120,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

8. 一筆過家長教育津貼計劃

一筆過家長教育津貼（中學） 2024-2025 學年津貼運用計劃及預算

財政預算：

2024-2027 年度撥款：\$200,000

年度	預算計出
2024-2025	\$60,000
2025-2026	\$70,000
2026-2027	\$70,000

	活動性質	範疇 1： 認識青少年發展	範疇 2： 促進青少年健康、愉快及均衡的發展	範疇 3： 促進家長身心健康	範疇 4： 促進家校合作與溝通	實行日期	對象	評估方法	預算開支 (\$)
1	有系統或主題式的家長教育課程： ● 家長工作坊 ● 講座	✓	✓	✓		09/2024-05/2025	家長及學生	活動檢討及問卷	30,000
2	設計及製作校本家長教育資源				✓	09/2024-05/2025	家長及學生	活動檢討及問卷	10,000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		✓	✓		09/2024-05/2025	家長及學生	活動檢討及問卷	20,000
預算總開支									60,000

9. 家長學生好精神一筆過津貼計劃

家長學生·好精神一筆過津貼
2024-2025 學年津貼運用計劃及預算

	項目範疇及簡介	目標	實行日期	對象	監察及評估方法	預算開支(\$)
1	舉辦家長精神健康相關的活動及課程	透過工作坊及小組，讓家長認識管理壓力和提升身心健康的方式	10/2024–05/2025	全校家長	活動檢討及觀察	9,300
2	舉辦家長及學生精神健康相關的活動	透過親子講座，讓家長掌握及早識別子女出現早期精神健康問題徵兆的技巧	09/2024	全校學生及家長	活動檢討及觀察	7,500
					預算總開支	16,800

10. 校園好精神一筆過津貼計劃

校園·好精神一筆過津貼
2024-2025 學年津貼運用計劃及預算

	項目範疇及簡介	目標	實行日期	對象	監察及評估方法	預算開支(\$)
1	舉辦與提升學生及老師精神健康相關的校本活動及計劃。	透過工作坊，加強學生及老師對精神健康的認識及關注，以提升學生及老師的精神健康。	09/2024-07/2025	全校師生	活動檢討及觀察	8,250
2	營造關愛和積極的校園文化，以及建立一個讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境，以更有效地推廣學生精神健康。	透過全年 6 次 PS Café 活動，營造溫暖和關愛互助的校園氣氛，提升學生的聯繫感，帶動和諧校園和促進正向成就感。	09/2024-07/2025	全校師生	活動檢討及觀察	20,000
3	及早為有情緒困擾的學生，提供個別及小組專業心理輔導。	透過評估及治療，讓學生了解自身的性格特徵和成長經歷，助他們建立正向的解難能力。	09/2024-07/2025	全校學生及有精神健康風險的學生	活動檢討及觀察	8,250
					預算總開支	36,500

11. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

整體目標：

協助學生建立健康的生活方式，是中小學七個學習宗旨之一。

世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱「MVPA60」）的建議，是項計劃是發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣。

策略及預期效益：

透過舉辦多元化的學生活動和製作不同的學與教資源，持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍。

計劃名稱：

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

活動內容	內容	目標學生	時段（24-27 學年）	預算支出
購置體育科電子行政系統	<ul style="list-style-type: none"> 以一個系統整合「陸運會系統」、「體適能測試系統」及「學生運動紀錄系統」 學生可在課餘時間進行各種自學訓練，並透過系統記錄每天的運動量 老師可透過系統掌握學生在體適能方面的發展；又能進行各種有關體育科的行政工作，提升工作效率 老師可透過系統的教材系統進行教學，發放及收集功課 	全校學生	24-25	\$20,500
6 次午間多元活動	花式跳繩、反應燈、排球、棍網球、劍擊、乒乓球……等活動	全校學生	24-25 每 3 個月 2 次	\$24,500
8 次午間多元活動	冰壺、柔力球、閃避球、手球、籃球、陸上賽艇、反應燈、乒乓球等活動	全校學生	25-26 每個月 1 次	\$26,500

8 次午間 多元活動	躲避盤、陸上賽艇、反應燈、手球、羽毛球、排球、足球、閃避球等活動	全校學生	26-27 每個月 1 次	\$28,500
晶片計時 系統	以系統追蹤學生各年每次跑步里數 <ul style="list-style-type: none"> • 老師可透過系統掌握學生在體適能方面的發展 • 可每堂使用讓師、生掌握學生在體適能方面的發展 • 可在每年校慶環校跑及陸運會使用 	全校學生	24-27	\$50,000
共				\$150,000

成功指標：

1. 70%以上班別派學生參與
2. 老師及學生能積極參與
3. 全校學生能把體育科電子行政系統的數據用作參加學校體適能獎勵計劃，並且多於一半的學生獲獎。

12. 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀津貼計劃預算 2024-2025學年

推廣閱讀的主要目標：本校提供優質讀物，科組及圖書館互相協作，推廣閱讀活動，營造閱讀及學術氣氛，開闊學生眼界。

	項目	施行日期	預算開支	負責人
1.	購置圖書	01/9/ 2024- 30/6/ 2025	\$47,650	圖書館主任
	A 實體書			
	B 電子書			
2.	閱讀活動			
	2.1聘請作家、專業說故事人等進行講座—	1/ 2025 10/ 2024-06/ 2025	\$2,500	圖書館主任
	2.1.1 閱讀推廣—書籍推廣週會講座			
	2.1.2「跨科組閱讀推廣活動」	4/ 2025	A\$700、\$1,500、 \$1,000 B\$400、\$900、 \$800、\$1,200 C\$1,000 D\$2,500、\$3,000 E(科目) F(組別) \$500	圖書館主任 圖書館主任 圖書館主任 圖書館主任
	A 跨科閱讀推廣			
	B 全校午讀分享計劃推廣及攤位活動			
	C 成立圖書館閱讀大使			
	D 圖書館舉辦兩個嘉賓閱讀工作坊			
	E 圖書館與生活與社會科合作(網上閱讀問答比賽)/高中主題展			
	F 圖書館與家校組合作 (閱讀推廣)			
	3.2「世界閱讀日」活動	10/ 2024- 06/ 2025	\$300	生活與社會科主任
	3.2.1 聯校讀書會、校內讀書會			
	4.「閱讀龍虎榜」	10/ 2024- 06/ 2025	\$1,000	家校合作組
	5. 閱讀宣傳海報及活動物資	01/ 2025		
				圖書館主任
3.	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)	11/ 2024-5/ 2025	---	圖書館主任
			\$64,950	

13. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
2024-2025學年

執行計劃及策略

目標	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
一. 提升教學效能	<p>(1) 校外參觀 參觀與公民科課程相關活動，例如參觀西貢鹽田梓學習活動，支付入場費和交通費；</p> <p>(2)內地考察團數據咭費用及學習成果展示橫額及內地考察團相關費用</p>	<p>②寬廣的知識基礎</p> <p>①國民和全球公民身份認同</p>	<p>(1) 活動有超過 20 位同學參與</p>	<p>(1) 學生出席人數</p> <p>(2) 學生參與活動表現</p>	<p>2025年 3月-4月</p> <p>2025年 7月</p>	<p>(1)\$30,000 CSG 「公民與社會發展科津貼」</p> <p>(2) \$2,000 CSG 「公民與社會發展科津貼」</p>
二. 提升考試成績：同學在工作紙及考試的表現	<p>(1)藉著課堂上的小組討論、課外資料閱讀、教授答題技巧等，讓同學從多個途徑思索問題並提高評論能力。</p> <p>(2)為中四同學購買精讀技巧筆記，於課堂上使用，作教學用途。</p>	<p>②寬廣的知識基礎</p> <p>③語文能力</p> <p>④共通能力</p>	<p>(1) 校內考試合格率超越80%</p> <p>(2)文憑試公民與社會發展科考卷合格率超越80%</p>	<p>(1)同學在工作紙及考試的表現</p> <p>(2)同學在文憑試的表現</p>	<p>全年</p>	<p>(2)合共\$25,000CSG 「公民與社會發展科津貼」</p>

目標	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
三.購買教師用書/教具及網上資源教材	購買教師參考書及網上資源教材 購買香港教育圖書出版社教材 購買雅集出版社教材 購買教具，例如 iPad，手提電腦，配合公民科電子教學。購買中華文化仿古文物，認識中華文化起源。					(1) \$10,000 (2) \$800 (3) \$600 (4) \$69,363 合共\$80,763 CSG 「公民與社會發展科津貼」
					總金額：	\$137,763

14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動計劃
2024-2025學年

整體目標：

教育局為支援學校創設豐富多元的文化學習經歷，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，並加強學生國民身份認同，以營造校園的文化氛圍。

策略及預期效益：

本計劃透過持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，進一步加強學生學習中華文化。

計劃名稱：

推廣中華文化體驗活動計劃

活動項目	內容	目標學生	時段(24-27 學年)	預算支出
集古村	<ul style="list-style-type: none">為初中學生提供多元文化活動體驗；包括話劇、變臉、攤位遊戲等文化活動。	中一、二	分 3 學年進行 每學年 1 次，共 3 次	@\$40,000 合計：\$120,000
AI 寫作	<ul style="list-style-type: none">提升學生學習效能及促進中華文化的高階思維；個別班級以 AI 軟件批改作文；針對學生弱項或難點，進行焦點寫作，以增加短文寫作的次數及改善學生的寫作毛病。	其中兩級	分 3 學年進行 每學年 8 次，共 24 次	@15,000 合計：\$45,000
文化周	<ul style="list-style-type: none">認識農曆新年傳統文化；舞龍舞獅、雜耍表演、糕點品嚐、寫揮春、剪紙等	全校	每學年 1 次，共 3 次	@15,000 合計：\$45,000

中文科 禮堂集會	<ul style="list-style-type: none"> 邀請話劇團到校演出 	全校	21/ 01/ 2025 , 1 次	\$5,000
文化導賞	<ul style="list-style-type: none"> 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等； 參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元 	中四及中五 校本課程	分 3 學年進行 每學年 3 次，共 9 次	@\$2,000 共\$18,000
資源室活動	<ul style="list-style-type: none"> 推廣語文及文化活動，如：扇面繪畫班、繩結編織班、乾花書簽、茗茶等。 	全校	分 3 學年進行 每學年 10 次，共 30 次	\$2,550
古箏班	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國音樂特色 了解當中的音韻節奏 	每班約 5 人	分 3 學年進行 每學年 10 次， 每次 1 小時，共 30 次	導師費：\$30,000 雜費：\$1,000 合計：\$31,000
書法班	<ul style="list-style-type: none"> 認識文字之美 欣賞古文的字句 	每班約 10 人	分 3 學年進行 每學年 10 次， 每次 1 小時，共 30 次	導師費：\$30,000 雜費：\$1,000 合計：\$31,000
菁莪中華文化學生大使計劃	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊、學者分享、聯校學習小組、參觀等活動，推動中華文化 	7 人	24-25 學年	每位：\$350 合計：\$2,450

成功指標：

1. 學生出席率達 90%以上
2. 學生能積極參與

15. 學習支援津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年透過舉辦戲劇活動，讓學生透過參與藝術活動建立正向思維。
- 除參與姊妹學校交流團分享演出、50周年才藝表演晚會演出外學生亦主動參與香港學校戲劇節比賽及香港創意戲劇節比賽，成果豐碩。

目標	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
● 培養 SEN 學生對藝術興趣，提升個人能力及自專	● 舉辦戲劇活動，讓學生接觸戲劇中培養正向思維，建立健康的個人形象。	● ③④⑥	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生完成最少 20 節戲劇活動 ● 學生能成功完成校外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動 ● 學生意見及問卷 	● 全年	\$30,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動學生參與校外演出和比賽 ● 香港學校戲劇節 ● 香港學校創意戲劇性比賽 	● ③④⑥			● 全年	
	●	●			●	

本科 / 組發展重點

目標 / 項目	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
發展以人為本的支援模式，推動教師在課堂中應用合照的策略照顧有需要的學生	透過個案會議及資訊分享，讓教師更了解學生的需要，調整教學策略	/	80%科任老師對任教 SEN 學生的了解增加。 80%的 SEN 學生認為老師明白自己的學習困難	全年教師問卷。 學生問卷。	全年	/
跟進 SEN 學生學習及成長需要	聘用 2 位輔導員，跟進 SEN 學生的成長支援、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工及提供文書行政支援等	/	協助學生支援組完成各項支援工作	各項工作評估	全年	兩位輔導員 合共\$504,000
照顧精神健康及情緒需要的學生	聘用 1 位輔導員配合輔導組及社工跟進學生的精神健康及情緒管理；舉辦小組活動等支援工作	/	協助學生支援組及輔導組完成各項支援工作	各項工作評估	全年	輔導員 \$210,000
全校參與共融活動建立共融氣氛	舉辦每星期午間小組活動，建立恆常安全區域。	/	每次有 10-15 位學生參與活動。 80%學生能在活動中認識不同的朋友。	活動記錄及老師觀察	上、下學期	\$1,000

全校參與共融活動 建立共融氣氛	舉辦禮堂集會活動 推動校園共融氣氛	/	學生問卷	學生問卷	下學期	\$2,000
言語治療服務	購買言語治療服務 (45 小時) 改善及提 升語障學生的言語能 力及思維能力	③	80%語障學生的能 力有提升	學生報告、 參加者意見、 家長意見	全年	\$67,500
臨床心理學家情緒 治療服務	購買 (24 小時) 臨床 心理學家服務。改善 嚴重精神病患學生的 情緒。	/	80%MI 學生回應管 理自我情緒的能力 有提升。	學生報告、 參加者意見、 家長意見	全年	\$45,000
社交小組	安排 8 節初中社交小 組訓練，提升學生社 交能力	/	出席率 80% 80%學生回應能運 用合適的社交技巧	參加者意見 問卷	全年	輔導員+社工
優秀自我提升計劃	每星期安排 2 節課後 功課輔導，培養學生 準時完成功課的習慣		出席率 80% 學生能主動完成每 天課業	學生意見 老師觀察	上、下學期	輔導員

學習技巧小組	安排讀寫及專注力學習小組，提升學生的學習效能	④	出席率 80% 學生能力表現提升及掌握學習技巧	學習報告 參加者意見	上、下學期	\$30,000
生涯規劃小組	舉辦生涯規劃小組活動，包括自我認識、行業探索、工作實習	⑥	出席率 80% 80%學生回應活動成果達標。	活動報告 參加者意見	上、下學期	想創前圖資源
醫教社體驗計劃	與駐院護士、社工及校方一同訂立學生支援策略及定期檢討成效	/	學生出席率提升 學生情緒管理能力提升	會議報告 學生出席率 學生意見	全年	/
教師培訓	按教育局要求，安排老師參加「照顧不同學習需要」基礎課程及高級課程	/	8 位老師完成基礎課程 1 位老師完成高級課程	完成課程	全年	/
照顧學習差異教學策略	完成課堂設計及觀課鼓勵老師運用不同教學策略，提升 SEN 學生的學習成效	/	完成課堂設計 1 份	同齊分享及意見	下學期	/

中六 DSE 特別考試安排	協助 SEN 學生申請 DSE 特別考試安排	/	完成申請	學生意見	上學期	/
個別學習計劃	為有需要學生設計三層支援方案並定期檢討	/	檢視支援成效	學生意見 家長意見	全年	/
全校參與模式照顧自閉學生計劃 (AIM Project)	與教育局及專家成員設計及推行照顧自閉症學生	/	完成全年的支援計劃及檢視成效	檢討會議 學生意見	2024-2025 2025-2026	/
總金額：						\$889,500

**七個學習宗旨：①國民和全球公民身份認同 ②寬廣的知識基礎 ③語文能力 ④共通能力 ⑤資訊素養 ⑥生涯規劃 ⑦健康的生活方式