

五旬節中學 學校通告 24002 《微調中學教學語言安排實施情況的評估研究》 10/9/2024

敬啟者:請各家長閱覽本通告內容,並指示 貴子弟依指引完成有關安排。

香港特別行政區教育局邀請本校參與一項有關微調中學教學語言安排實施情況的評估研究, 對象為中三、四、六級學生。

背景

香港特別行政區教育局自 2010/11 學年開始在初中階段實施微調中學教學語言安排 (微調安排),提供彈性讓學校可按學生能力、教師能力及校本支援措施,專業訂定適切的 教學語言安排。在六年規劃期下,微調安排已踏入第三周期(即 2022/23 至 2027/28 學年)。 香港特別行政區教育局將進行評估研究,檢視微調安排的實施情況,務求在第三周期完結 時可按檢視結果優化現有教學語言安排,以配合社會的發展和需要,與時並進。

詳情

香港特別行政區教育局已委託香港大學進行一項名為「微調中學教學語言安排實施情況的評估研究」的縱向研究。是項研究旨在追蹤及比較學生在不同校本教學語言安排下的語文能力、學習成效和個人發展情況,並找出有利或窒礙學生以英語學習的各種因素,以及有何措施可增加學生接觸英語的機會。

是項研究為期三個學年(即 2022/23 至 2024/25 學年)。在研究過程中,香港大學的研究團隊會通過調查、問卷、學業能力測驗及面談的方式向參與學校收集相關數據。

這項研究十分重要,可讓香港特別行政區教育局更清楚了解學生在不同教學語言安排下的學習及個人發展情況。研究成功與否,實有賴家長及貴子弟的支持及參與。香港特別行政區教育局保證,研究所收集的全部資料只供本研究之用,而所有個人資料(如有的話)均會保密,並按照《個人資料(私隱)條例》的有關條文處理。

請於 2024 年 9 月 13 日 (星期五)或之前查閱附件,並填覆「學生同意書」,以示家長及 貴子弟是否願意參與是項研究。

請各家長閱覽本通告內容,並於 2024 年 9 月 13 日 (星期五)或之前透過 eClass 回覆本通告回條。敬祝生活愉快!

此致 貴家長

五旬	節中學校長	
		謹啟
	(何淑儀)	

二零二四年九月十日

香港大學教育學院

微調中學教學語言安排實施情況的評估研究

父母/監護人同意書

敬啓者:

貴子弟就讀的學校正參加一項由香港特別行政區政府教育局委託予香港大學教育學院,關於微調中學教學語言安排實施情況的評估研究。此項研究旨在探討不同教學語言安排對學生語文能力、學習成效以及個人發展的影響,從而辨識有利或窒礙學生以英語學習的各種因素,以及有何措施可增加學生接觸英語的機會。此研究的結果將對香港的教學語言政策、教學法和教師專業發展有重大的啟示。我們誠邀 貴子弟參與。

如 貴子弟同意參與研究,他/她將會:

- 填寫一份關於學生個人和社交發展及家庭社經地位的問卷,為時約 20 分鐘;
- 同意研究團隊於學校或相關機構取得和分析 貴子弟於中一入學前香港學科 測驗、與升中派位相關的成績、以及香港中學文憑考試的成績。

所有問卷將於學校進行。整個數據搜集過程由 2024 年 9 月開始,至 2025 年 8 月結束。

本研究計劃已獲得香港大學研究操守委員會的批准(HREC 參考編號: EA230029)。你與貴子弟可隨時終止參與是項研究,有關決定將不會影響他/她的校內成績。所有數據會以 貴子弟的學校編號、班別和學生編號的形式收集。本研究中收集的所有數據只會用於本研究,並儲存於已加密的香港大學電腦內或研究團隊辦公室的檔案櫃內,及在研究結束後保留最多 7 年,然後銷毀。所有個人資料(如有)將嚴格保密,並會按照《個人資料(私隱)條例》的有關規定處理。

如果你同意讓 貴子弟參與研究,則毋需採取任何行動;但如果你不同意,請將此決定告知學校。如果你對此研究有任何疑問,請隨時與屈小姐(電話:3910-2589或電郵:moistudy@hku.hk) 或 盧 婉 怡 博 士 聯 絡 (電 話 : 3917-4290 或 電 郵 : yuenyilo@hku.hk)。如果你想更瞭解研究參與者的權利,請聯絡香港大學研究操守委員會(電話:2241-5267)。

此致 各學生家長/監護人

> 香港大學教育學院副教授 盧婉怡博士謹啟

二零二四年八月三十日

香港大學教育學院

微調中學教學語言安排實施情況的評估研究

學生同意書

各位同學:

貴校正參加一項由香港特別行政區政府教育局委託予香港大學教育學院,關於微調中學教學語言安排實施情況的評估研究。此項研究旨在探討不同教學語言安排對學生語文能力、學習成效以及個人發展的影響,從而辨識有利或窒礙學生以英語學習的各種因素,以及有何措施可增加學生接觸英語的機會。此研究的結果將對香港的教學語言政策、教學法和教師專業發展有重大的啟示。我們誠邀各位同學參與。

如你同意參與研究,你將會:

- 填寫一份關於學生個人和社交發展及家庭社經地位的問卷,為時約 20 分鐘;
- 同意研究團隊於學校或相關機構取得和分析你於中一入學前香港學科測驗、 與升中派位相關的成績、以及香港中學文憑考試的成績。

所有問卷將於學校進行。整個數據搜集過程由 2024 年 9 月開始,至 2025 年 8 月結束。

本研究計劃已獲得香港大學研究操守委員會的批准(HREC 參考編號: EA230029)。你可隨時終止參與是項研究,有關決定將不會影響你的校內成績。所有數據會以你的學校編號、班別和學生編號的形式收集。本研究中收集的所有數據只會用於本研究,並儲存於已加密的香港大學電腦內或研究團隊辦公室的檔案櫃內,及在研究結束後保留最多7年,然後銷毀。所有個人資料(如有)將嚴格保密,並會按照《個人資料(私隱)條例》的有關規定處理。

請填妥以下回條,確認你是否同意參與研究。如果你對此研究有任何疑問,或想更瞭解研究參與者的權利,請與學校的負責老師聯絡。

香港大學教育學院副教授 盧婉怡博士謹啟

二零二四年八月三十日

回條

微調中學教學語言安排實施情況的評估研究

請在適當的方格裡加上"✓	"號。
□ 我同意參與此項研究	
□ 我不同意參與此項研究	
簽署	š
中文全名	1
班別	I
學號	1:
就讀學校	:
口邯	·

[HREC 參考編號: EA230029]