

PENTECOSTAL SCHOOL

五旬節中學



健樂好學 力行致遠

學校周年計劃 (2025-2026)

五旬節中學

學校抱負和使命

辦學宗旨

以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

我們的願景

讓學生享受學習的樂趣，全面發展為自勵、上進、盡責、滿懷信心、盼望和愛心的人。

周年主題

健樂好學，力行致遠

五旬節中學

學校周年計劃

2025/26

目錄

頁數

1.	關注事項 1 - 身心社靈全是愛，讓學生活出健康人生。	4-5
2.	關注事項 2 - 營造積極學習氛圍：培養學生學習習慣，提升共通能力。	6-7
3.	多元學習津貼計劃	8-10
4.	全方位學習及姊妹學習津貼計劃	11-28
5.	校本課後學習及支援計劃	29-30
6.	一筆過家長教育津貼計劃	31
7.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	32-33

8.	推廣閱讀津貼計劃	34
9.	推行中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	35-36
10.	學習支援津貼計劃	37-38
11.	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼（計劃）	39
12.	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼（計劃）	40-41

1. 關注事項：身心社靈全是愛，讓學生活出健康人生。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 2025-2026 是本校三年計劃發展周期的首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 建立學生良好生活習慣，培養健康體魄。(身)	透過全校參與體育活動如「體育活動日」、午間比賽，鼓勵學生恆常運動，鍛鍊強健體魄；並藉「水果日」、健康膳食教學及「守時/勤到」獎勵計劃，引導學生實踐均衡飲食與自我管理。同時，融合中華文化智慧、科學探究及優化校園環境，從價值觀、知識到實踐層面，全方位協助學生將健康習慣內化，奠定全人發展的基礎。	80%學生認同新興運動體驗能激發興趣以及APASO 相關指標提升。 - 學生能將守時等良好習慣內化為持久生活態度。 - 學生能將健康知識轉化為實際行動，建立良好的生活習慣，有效達至培養健康體魄的目標。	- 校本問卷調查、APASO、持份者問卷 - 各科、組會議紀錄 - 訪談 - 觀察(課堂、課業、教師)	全年	班主任、各科任老師、學生發展組、學術發展組、訓導組、課外活動組、學生支援組、學業促進組、學務行政組、輔導組、升學及就業輔導組、資訊科技組、校務處、社工	全方位學習及姊妹學校津貼、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、MVPA60 一筆過津貼、校本課後學習組、支援津貼、學習活動支援津貼
1.2 提升學生抗逆能力，促進心理健康。(心)	透過優化「PS Café」及設立減壓與情緒藝術小組，於測考期間提供情緒支援，協助學生管理及舒緩壓力。同時成立「學生精神健康大使」團隊，推動朋輩支援守望，並透過領袖培訓及歷奇活動，強化學生的協作與抗逆力。學校亦為教師提供促進身心健康的活動。各科舉行不同抗逆減壓活動，並結合跨科協作(如中文、宗教、基本商業及電腦科)，以多元方式引導學生表達情感、培養理性認知，共同營促進心理健康、關懷互愛的校園文化。	80%學生能識別及調適自身情緒，並懂得主動尋求支援；透過藝術創作與互動平台，學生有效抒發情感，展現增強的適應能力。 80%學生認同「PS Café」及精神健康大使計劃強化了師生溝通與朋輩支援，配合教師培訓與針對性輔導，成功營促進心理健康、關懷共融的校園環境。 - APASO 相關指標提升。				

1.3 增強學生社交互動，構建和諧人際關係。(社)	➤ 透過改革陸運會加入的班際比賽，提升班團隊精神，系統地培養學生的溝通協作的的能力。同時組織校友分享、模擬工作坊、社區義工服務，多元興趣及團隊活動，讓學生在真實情境中實踐團隊協作與社會關懷；並結合跨學科學習與校園活動，將互動元素融入課程與展示平台，持續推動欣賞文化，建立正面而緊密的校園人際網絡。	➤ 問卷顯示 80%學生認同班際比賽及才藝展示等活動有效凝聚班級團結，促進同儕欣賞；APASO 數據亦反映學生在人際關係方面持續進步。 ➤ 80%學生積極參與社會服務及同理心教學，樂於與同學及不同人士合作。在活動及職場體驗中能有效運用溝通技巧，積極接納多元意見，展現良好團隊協作與社會承擔。				
1.4 培育學生靈性成長，實踐基督信仰。(靈)	➤ 透過「福音周」、「感恩周」等主題活動，引導學生將感恩與關愛價值內化於行動；並推行【有「你」同行】計劃，配對「生命師傅」提供靈性關懷，陪伴學生在困難中經歷信仰。學校亦設有全校恆常祈禱活動，營造屬靈氛圍，培養學生祈禱的習慣，讓信仰融入日常生活。同時結合跨科協作，聖經科奠定信仰根基，IT 科與物理科分別以 AI 及實驗呈現信仰與科學的對話，經濟科則連結年宵攤位於生活中實踐信仰，全方位深化學生的屬靈認知與生命實踐。	➤ 學生能透過恆常祈禱親近上帝，理解「感恩」為信仰中「愛」的核心表現，並在群體生活中主動表達對父母、師友的關愛及感謝，活出基督的樣式，促進和諧關係。 ➤ 學生積極學習並反思聖經真理，提升對信仰的興趣與理解；將信仰融入生活實踐，營造校園信仰氛圍。 ➤ APASO 相關指標提升。				

2. 關注事項：營造積極學習氛圍：培養學生學習習慣，提升共通能力。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 2025-2026 是本校三年計劃發展周期的首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養學生學習習慣，提升學習成效。	➤ 以「3+1」系統化學習流程（課前預習、課中投入、課後溫習、定期檢討）為核心框架，推動各科落實「3+1」習慣。通過具體措施如數學科「日日有家課」、化學科自主溫習記錄及多科前測預習，引導學生形成規律的學習節奏，從根本上鞏固知識與習慣。 ➤ 為不同學生提供針對性支援，包括為中一生設功課班與技巧課程、課後輔導與補做機制，以及校友分享。同時實施分層教學（如分層工作紙、學習餐單）與個性化任務，確保不同能力學生均能在適切指導下進步，全面提升學習成效。 ➤ 通過圖書館與科組合作，舉辦主題閱讀、閱讀大使互動、自備圖書日及電子閱讀等活動，營造濃厚閱讀氛圍。並設立「超越自我」獎勵計劃、書券獎勵及優秀作品展示，讓學生在正向激勵中由被動轉向主動學習。 ➤ 引入 AI 工具與電子平台（如 AI 寫作平台、OQB 系統、Mentimeter），豐富學習形式並培養科技應用能力。同時，各科	➤ APASO 及持份者問卷中有關學習習慣的分數有所提升，教師、學生和家長對學生學習的觀感更為正面。 ➤ 學生建立起「3+1」的學習習慣。80%學生養成以筆記作為複習的習慣；50%學生建立起自主溫習常規。 ➤ 超過 80%的學生能理解每日完成作業的益處，並學會運用計劃與時間表管理學習任務，顯示出良好學習習慣已深入日常。 ➤ 70%學生能在午讀節特定日期自備圖書閱讀。亦願意在午讀節分享閱讀或評鑑篇章的成果。 ➤ 80%學生能熟練使用 QOB 等電子平台及 AI 輔助學習。	➤ 科組會議計劃、報告及會議記錄 ➤ 觀課 ➤ 訪談 ➤ 校本問卷（APASO 問卷、持份者問卷） ➤ 教師觀察	全年	班主任、各科任老師、學術發展組、學生發展組、升學及就業輔導組、訓導組、輔導組、課外活動組、宗教組、學務行政組、STEAM 專責小組、學業促進及評估組、學生支援組、圖書館	多元學習津貼、全方位學習及姊妹學校津貼、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼、MVPA60 一筆過津貼、校本課後學習及支援津貼、學習活動支援津貼

	推行結構化筆記（如中文科筆記框架、數學科 Log Book），指導學生系統整理知識，強化歸納與反思能力，從而提升學習效率。					
2.2 豐富學習經歷，培養學生共通能力(運用資訊科技能力、創造力、解決問題能力和協作能力)。	➤ 學校系統性地於初中及高中推行跨科專題研習，例如中一級社區研習(歷史、中史)、中二級模擬遊樂場計劃(科學、電腦、數學、視藝)及中三級國家安全主題研習。透過真實情境的專題任務，有效培養學生的協作、溝通及解決問題能力。 ➤ 各科積極將人工智能工具融入教學，例如中文科運用「巫筆」進行寫作批改、地理科設計 AI 提示詞撰寫文章、視藝科進行 AI 詩詞繪畫及資料視覺化。這些策略不僅培養學生運用資訊科技的能力，更激發其創造性思維與批判性分析能力。 ➤ 透過多元化的實踐活動，讓學生應用所學，例如數學科三角學實度量度、化學科氫氧電池小車製作、生物科參與 iGEM 國際比賽，以及經濟科年宵計劃書撰寫。這種體驗式學習(EEE-Learning 模式)能有效促進學生的創新思維與知識應用能力。 ➤ 透過多元策略拓展學生學習經歷，包括組織遊藝會、模擬營銷工作坊、領袖生培訓、精神健康大使計劃及校外比賽參與等。這些活動為學生提供課堂以外的發展平台，全面培養他們的領導才能、社交技能及正向價值觀。	➤ 學生在跨科組專題研習、模擬營銷工作坊及領袖培訓活動中，有效展現團隊合作精神。70%學生在自我評估方面有明顯進步。 ➤ 70%學生能透過分工合作的活動中完成複雜任務，並在過程中提升溝通技巧與領導才能。 ➤ 80%學生認為課堂能培養運用資訊科技能力，並在 AI 輔助下完成創作任務，展現數碼素養與自主學習能力。 ➤ 學生能以合適的視覺元素、組織原理展現他們的創意。亦能將提交的短文章在 AI 初稿基礎上加入至少 1 個個人觀點或本地化案例，展示創造力。				

3. 多元學習津貼計劃

多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書(2025-2026)

範疇	課程/用途	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責 教師	財政預算
語文	中文資優教育課程	資優課程： 培養學生以更積極及正面的態度學習語文，從而引發他們卓越的潛能，以及訓練學生的高階思維能力。 增潤課程： 培養學生以更積極及更有信心去應考，以及訓練學生的高階思維能力。	1. 25-26 年度中四級約二十名的學生。 2. 25-26 年度中五級約二十名的學生。 3. 25-26 年度中六級約二十名學生。 按學生的校內測考成績及科任老師選出	中四： 2026 年 4 月 中五： 2026 年 2 月至 3 月 中六： 2026 年 3 月	學生寫作和理解的能力得到提升	中文科科主任	\$16,000.00
	高中演辯隊資優教育課程	1. 藉著觀摩比賽及思維訓練課程，引發前列同學對辯論的興趣及提高高階思維。 2. 通過參與比賽，讓前列同學有交流切磋的機會，並藉此提高演辯能力及營造演辯氛圍。	中文科老師透過以下準則遴選約 8 位前列中四至中六學生： 1. 中文說話課的說話表現。 2. 校內中文科口試及寫作成績。	全年	參加校外演講比賽或辯論比賽	演辯隊導師	\$26,000
語文	S.4 and 5 English Programme	To raise the S.4 and S.5 top students' language competency and enhance their listening (Part A) and reading skills.	S.4 and S.5 top 20-25 students	S.4: February to March 2026 S.5: October to November 2025	Enhance students' listening (Part A) and reading skills.	Head of English Panel	\$6,000

數學科	1.高中資優課程 2.高中數學建模課程	引發前列同學對高等數學的興趣及提高高階思維能力。	1. 約五至八名中四或中五級及約五至十名中六級數學能力較佳的學生。 2. 約五至十名高中數學能力較佳的學生。 按學生的校內測考成績及科任老師選出	中四或中五：全年 中六：2025 年 9 月至 2026 年 1 月	- 學生對高等數學有更多認識，其高階思維、邏輯思維及解難能力得以提升，並通過有關機構的課程評核； - 學生完成課程後進行模擬試或畢業試，所有學生可達 4 級或以上成績。 - 學生對數學建模有更多認識，並組隊參與數模比賽。	數學科科主任	\$30,000
企業、會計與財務概論科	高中會計科增潤課程	加強同學對會計科的興趣及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約十名中五、中六會計科能力較佳的學生。	2025 年 11 月至 2026 年 6 月	提升學生的學科能力	企業、會計與財務概論科主任	\$4,800
生物科	中五至中六增潤課程	加強同學在生物科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出中五、中六各約五至八名生物科能力較佳的學生。	全年	提升學生的學科能力	生物科主任	\$9,600
化學科	高中增潤課程	加強同學在化學科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約五至八名高中化學科能力較佳的學生。	全年	提升學生的化學科能力	化學科主任	\$4,900
經濟科	中五級增潤課程	加強同學對經濟科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出 8 名中五、中六中英文組各 8 名經濟科學生。	全年	提升學生的經濟科能力	經濟科主任	\$7,200
地理科	中六增潤課程	加強前列同學對地理科的興趣及幫助學生掌握地理的知識及內容。	按學生校內測考成績及由老師選出約五至六名中六地理科能力較佳的學生。	2025 年 9 月至 2026 年 4 月	提升學生的地理科能力	地理科主任	\$4,800

歷史科	中五增潤課程	加強前列同學對歷史科的興趣，鞏固日常課堂所學及提高高階思維能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約十名中五歷史科能力較佳的學生。	2026 年 6 月至 8 月	提升學生的歷史科能力	歷史科科主任	\$4,900
物理科	中四至中六增潤課程	加強同學在物理科的邏輯思維能力及解難能力。	按學生校內測考成績及由老師選出約五至十名物理科能力較佳中四至中六的學生。	全年	提升學生的物理科能力	物理科科主任	\$4,900

4. 全方位學習及姊妹學習津貼計劃

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。

本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）

活動類別：	A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、 STEAM 教育	A2 智能發展 A8 學生精神健康	A3 社會服務 A9 其他（請於 L 欄註明 詳情）	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育
評估方法：	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B2 校內會議及討論 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上 「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹 學校 交流活 動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註 明 年級及 人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下 拉清單 選擇適 用選 項，可 選多於 一項)	(如選 擇「A9 其 他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下 拉清單 選擇適 用選 項，可 選多於 一項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄 註明詳 情)
1.1	本地活動（包括視像交流												
1	日本餅店店員體驗活動	下學期	12 位學生參加，出席率及學生在活動中的表現。	中四 12 人	0	0	0	\$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B3 校內專業分享	
2	文學組(朗讀劇場) 簡介： 1. 學生試寫《一碗陽春麵》朗讀劇	全年	提升學生賞析文學作品的能力	中五 80 人	0	0	0	\$9,600.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

	場劇本第四幕和分組演繹朗讀劇場《一碗陽春麵》。 2. 聘請專業導師教授朗讀劇場的演繹技巧，從學習演繹中感受文學作品當中的情意。 3. 安排學生於禮堂作表演賽。												
3	文化組 簡介： 1. 教學內容：八大菜系、傳統建築、國畫欣賞、傳統婚嫁、茶文化、書法、民間剪紙、樂器與成語的關係、古化服飾、古化武術等單元。 2. 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等，亦會參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀，以配合所設計之單元，令同學能親身參與及體驗中國文化之特色。	全年	提升學生對中國文化不同範疇的認識	中四 60 人	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

4	第 77 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	全年	通過參加香港學校朗誦節(中文朗誦)，藉此提高學生朗誦能力及自信心。	中一至中五 17 人	0	0	0	\$31,475.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5	學生精神健康大使團隊 簡介：設立學生精神健康大使團隊，宣揚校園精神健康資訊	全年	精神大使獲得裝備後能順利執行職責	中三至中五 13 人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
6	開設不同類別小組 簡介：透過開設小組，鼓勵同學互相鼓勵及欣賞別人，建立和諧的人際關係。	全年	80%或以上學生出席活動	中一至中六 703 人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
7	減壓活動 簡介：於考試前或心理健康日進行減壓活動	全年	活動能提供輕鬆氣氛讓學生積極參與活動	中一至中六 703 人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	教師心靈關顧活動 簡介：進行教師心靈關顧活動，以舒緩教師緊張情緒	全年	活動有效舒緩教師緊張情緒或提供資訊/方法讓教師應對壓力	0	57	0	0	\$3,000.00		A9 其他	教師精神健康	B1 問卷調查	

9	優化 PS Café 簡介：在原有推行的模式加入精神健康主題的資訊，讓師生在輕鬆氣氛互相交流下豐富善待自己的方法。	全年	學生積極參與活動，活動能營造輕鬆氛圍	中一至中六 703 人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	優化摘星計劃團隊運作 簡介： 1. 包括強化師兄姐領袖特質 2. 提升關顧新移民目標 3. 修訂摘星手冊	全年	1. 師兄姐與師弟妹有效溝通及成功帶領活動 2. 新移民融入校園生活 3. 摘星手冊內容切合學生現況	中三至中五 34 人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
11	提升學生香港國家安全意識 簡介：透過舉辦不同的講座、工作坊及活動教導學生守法和互相尊重，共建和諧校園。	全年	提升學生國家安全意識及認知責任	中一至中三 377 人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12	推動正向校園文化 簡介：協助中一及中四級進行 VIA 問卷，讓學生了解自己的強弱項。	上學期	延續正向校園文化，讓學生發揮強項，提升成就感	中一 129 人 中四 119 人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

13	摘星計劃師兄姐培訓 簡介：安排八月兩天的培訓日營，九月兩次培訓班及六月的全年回顧。	全年	90%或以上學生出席培訓	中三至中五 34 人	0	0	0	\$45,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
14	中一學生適應校園生活 簡介： 1. 安排全級參與摘星計劃活動，培訓高年級同學，以小組形式關顧中一同學，透過一連串活動及獎勵計劃，讓中一同學與師兄姐建立關係，得到合適的照顧。 2. 安排師兄姐逢 Day A 午膳時間入中一課室進行棋類活動及傾談。 3. 關顧新移民學習及生活需要。	全年	80%或以上學生表示得到合適的照顧。	中一 129 人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
15	推動班級經營，提升班內氣氛 簡介：舉辦「愛・我班」班際壁報設計比賽	上學期	協助學生融入校園生活	中一至中六 703 人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

16	改善有潛在危機的學生的行為表現及照顧個別轉校生 簡介：透過開設以下小組 1. 健康校園小組 2. 社交小組 3. Game city 桌遊活動 4. 初中情緒小組 5. 午間精神健康站 6. 賣旗活動 7. 香薰減壓活動 8. V Care 義工小組 9. 網外創新天 10. 歷奇挑戰營 11. Band 隊	全年	80%或以上學生出席活動。	中一至中六 703 人	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
17	輔導組禮堂集會 簡介：安排禮堂集會專題演講	下學期	協助學生建立健康的人生觀	中一至中六 703 人	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
18	性教育 簡介：於體育課時段，與外間基構協辦性教育工作坊。	上學期	教導學生建立健康的性觀念	中一至中六 703 人	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
19	裝備學生面對將來 簡介： 1. 中三多元體驗活動：安排中三同	1.下學期 2.上學期	引導他們規劃前路。	中三 124 人 中六 99 人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有		B1 問卷調查	

	學到大專院校參觀 2. 提供教材給中六學生，鼓勵同學，提醒他們應試時注意事項。									關的經驗			
20	增加多元化興趣活動 簡介：提供學會之外的興趣班，以豐富學生的活動體驗，而從中亦得以建立和發展社交技能	全年	可以開辦超過3個興趣班，並有超過50位參加者，同時活動後90%參加者認為透過活動有助建立及發展社交技能	中一至中二 257人	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
21	培養共通能力 簡介： 1. 舉辦遊藝會 2. 試後活動期間，由學生會、學會及班會等組織合辦遊藝會。透過組織策劃，具體實踐，從而加強同學創造力、解難能力及協作能力等。	下學期	1. 最少有10個學生組織參與合辦遊藝會 2. 70%參與同學認為活動能加強各項的共通能力	全校 600人	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
22	PS's GOT TALENT 簡介： 1. 全年推行五次的午間表演平台，其中最少一次和其他科組合作，讓學	全年	1. 完成五次的午間表演平台，其中和其他科組合作 2. 學生透過午間表演平台提升對學校的	中一至中六 200人	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	

	生的不同才能得以表現 2. 透過表演平台讓學生能盡展所長，發揮潛能		投入感和成就感										
23	社際音樂比賽 簡介：提供工作坊和練習讓同學參予，透過作坊和練習使學生熟悉環境，增加參賽信心，以鼓勵同學參加音樂比賽，從而展現學生潛能，建立成功感	11-3 月	1. 為同學提供工作坊和練習 2. 學生參予音樂比賽的人數增加 3. 學生對參加音樂比賽的投入感和成就感提升	全校 500 人	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問 B5 觀察	
24	學會活動 簡介：提供不同學會活動，並透過學會宣傳/統一招收會員的活動，讓學生能發揮所長，以培養學生勇於突破自己的態度。此外，透過外聘導師提供更多元化活動，及優化活動質素	10/2025-5/2026	能成立超過45 個組織及招收會員	全校 600 人	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
25	社活動 簡介：透過社員大會、陸運會、音樂日、問答比賽、球類比賽等活動，加	全年	順利完成上述的活動	全校 700 人	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

	強人際相處技巧，建立同學對學校的歸屬感。												
26	年宵攤擋 簡介： 1. 撰寫年宵計劃書及與中文科合作，於文化周時舉行年宵攤擋，建立良好理財生活習慣。 2. 協作籌辦年宵攤擋，增強學生社交能力。 3. 年宵攤擋售賣基督信仰相關產品，提升基督信仰氛圍。	2 月(農曆新年前)	1. 80%參與學生同意年宵活動能力建立良好理財生活習慣 2. 80%參與學生同意年宵活動能增強社交能力 3. 80%參與學生同意年宵活動售賣基督信仰相關產品能提升基督信仰氛圍	全校 8-12 人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問	
27	Online English Programme Summary: All S.1 students join the programme compulsorily. Students with a 100% completion rate will be refunded.	Oct – May	Help students improve reading comprehension and foster independent learning	S.1 130ppl	0	0	0	\$4,100.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
28	English Verse Speaking Team Summary: Students	Oct – Jan	Develop oral communication skills and foster confidence in	S.1-5 22ppl	0	0	0	\$5,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

	participate in the Hong Kong Schools Speech Festival.		public speaking										
29	實地考察課程 簡介： 1. 參與 2025/26 年度「地質公園學校計劃」，舉辦約三次的考察活動，讓不同年級的同學參與其中，提升同學對學習的興趣以及豐富其知識。 2. 中四及中五每年參與地理實地考察，增潤學生對應試的知識。	2025-26 學年期間	1. 80%同學對地理科的學習興趣及動機得以提升 2. 80%同學認同學習經歷能夠得以豐富 3. 中四級學生能初步掌握基本實地考察知識及技巧 4. 中五級學生能對實地考察應考課題有更深認識	中四至中六 150 人	0	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
30	外出參觀(與中史科合作) 簡介：安排新高中學生進行一次香港戶外地區考察，透過參觀香港具歷史價值的景點，或參與工作坊，讓學生了解香港和中國傳統文化。	下學期的其中一天	多於 80%學生對外出參觀反應正面。	中四至中五 21 人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

31	校外音樂比賽（個人/小組） 簡介：鼓勵學生參加不同校外音樂比賽，透過比賽經歷培養學生面對挑戰的韌性與抗壓能力。比賽過程可以促進團隊合作（小組參賽）與自我肯定（個人參賽），強化心理質素。訂立 SMART 目標（George T. Doran）：指導學生設定具體、可衡量的參賽目標，減少結果導向的壓力。	全年	1. 80%參加校外音樂比賽學生能獲得合格或以上成績。 2. 賽後問卷顯示 70%學生認同「比賽增強學生面對壓力的信心」。	中一至中五 70 人	0	0	0	\$4,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
32	全校性課外活動 – 合唱團 簡介：合唱團為學校必然課外活動之一。除了日常排練，學生還會參與各種校內演出，亦會參加不同校外比賽觀摩學習。支出為聘任指揮、伴奏、比賽費用及預備合唱材料。	全年	1. 70%同學在課外活動表現達 A 或 B 級。參與校外比賽獲得合格或以上成績。 2. 每年至少 1 次校內演出。 3. 問卷顯示 70%學生認同「合唱團減輕學生的孤獨與壓力」。	中一至中五 40 人	0	0	0	\$36,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

33	全校性課外活動 – 手鈴隊 簡介：手鈴隊成員可從幾個度向訓練：(1) 節奏；(2) 樂句表現及演繹；(3) 不同時期樂曲演奏技巧。支出為聘任指揮、比賽費用及配件消耗品。	全年	1. 70%同學在課外活動表現達 A 或 B 級。參與校外比賽獲得合格或以上成績。 2. 每年至少 1 次校內演出。 3. 問卷顯示 70%學生認同「合唱團提升學生的抗逆力，並學習到團隊協作與個人責任」。	中一至中五 26 人	0	0	0	\$54,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
34	男子籃球隊 簡介： 1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格訓練 2. 每星期分組進行 3 次每次 2 至 3 小時的練習，並參加學界比賽及公開比賽	逢星期一、二、五	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校 26 人	0	0	0	\$136,146.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
35	女子籃球隊 簡介： 1. 聘請教練及助理教練，進行嚴格的訓練。 2. 每星期分組進行 2 次每次 2 至 3 小時的練習，並參	逢星期一、六	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校 34 人	0	0	0	\$126,602.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

	加學界比賽及公開比賽。												
36	女子足球學會 簡介： 1. 聘請教練進行訓練。 2. 每星期進行 1 次每次 2 小時的練習。 3. 參加學界比賽及公開比賽	逢星期五	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校 10 人	0	0	0	\$13,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
37	羽毛球學會 簡介： 1. 聘請教練團隊進行訓練。 2. 每月進行 6 次每次 2 小時的練習。 3. 參加學界比賽。	逢星期一、五	1. 出席率達七成 2. 比賽有正面積極表現	全校 30 人	0	0	0	\$52,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
38	田徑隊 簡介： 1. 每星期進行 3 次每次 2 小時的練習 2. 聘請教練團隊(包括校友助教) 3. 參與其他賽事 4. 舉辦環校跑	逢星期一、三、六	1. 在學界比賽的成績比去年進步 2. 有 100 名學生參加環校跑	全校 40 人	0	0	0	\$80,650.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

39	排球學會 簡介： 1. 聘請教練，進行系統性的訓練 2. 每星期進行 1 天每次 2 小時訓練	逢星期五	1. 出席率達八成 2. 展現積極的參與和學習態度並配合訓練	全校 25 人	0	0	0	\$27,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
40	有「你」同行計劃 簡介：為學生配對生命師傅，陪伴學生面對困難和挑戰。	全年	80%學生能透過活動建立健康人生	中一 10 人	10	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B4 面談、訪問	
41	師生敬拜隊 簡介：舉辦 Busking、詩歌敬拜等活動，以詩歌傳揚福音，讓學生明白上帝的愛。	全年	同學至少一次公開演出。	中一至中五 20 人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
42	舉行全級性及班際活動 簡介：舉辦新興運動體驗（舉行全級性及班際），激發學生運動的興趣。	11 月、2 月、3 月	1. 80%受訪學生認為新興運動體驗（舉行全級性及班際），激發學生運動的興趣。 2. 80%受訪學生認為學生獎勵計劃（初中）能鼓勵學生建立良好學習及生活習慣。 3. APASO 相	中一至中五 604 人	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	

			關副量表 Q 值高於 100。										
43	推行學生獎勵計劃（初中） 簡介：鼓勵學生建立良好學習及生活習慣，培養健康體魄。	全年	1. 80%受訪學生認為新興運動體驗（舉行全級性及班際），激發學生運動的興趣。 2. 80%受訪學生認為學生獎勵計劃（初中）能鼓勵學生建立良好學習及生活習慣。 3. APASO 相關副量表 Q 值高於 100。	中一至中三 377 人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
44	PS Café 簡介：優化 PS Cafe，增加師生溝通。	全年	1. 80%受訪學生認為 PS Cafe 能增加師生溝通。 2. APASO 相關副量表 Q 值高於 100。	中一至中六 703 人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	
45	PS Got Talent 簡介：優化 PS Got Talent，讓學生表演，培養同儕之間互相欣賞的精神。	全年	1. 80%受訪學生認為 PS Got Talent 能培養同儕之間互相欣賞的精神。 2. APASO 相關副量表 Q 值高於 100。	中一至中六 703 人	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	

46	STEAM Club 簡介：升格 STEAM CLUB 為全校必參與的課外活動，透過校內宣傳提高參與率。設計進階活動，篩選有潛質的學生組成 STEAM 精英小組，專注於機械編程的比賽。	10-3 月舉行十次 STEAM Club 恒常活動 4-7 月舉行精英訓練活動	1. 70%的學生參與 STEAM CLUB 的活動並完成相關任務，顯示出對活動的積極參與。 2. 在機械編程比賽中，至少有 70%的 STEAM 精英小組能獲得獎項或正面評價，反映出他們的技術水平和創意。 3. 學生在活動的反思環節中，至少 80% 表示他們的自信心和團隊合作能力有明顯提升，並能清晰表達自己的學習成果。 4. 通過問卷調查，至少 75%的學生對機械編程的知識和技能有了更深入的理解，並能將所學應用於實踐中。	中一至中二 30 人	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
----	--	--	---	---------------	---	---	---	-------------	--	---------	--	------------------	--

47	中四 STEAM 校本課程 簡介：為 20 個中四級學生每循環周提供兩堂基礎 STEAM 知識及編程課堂活動。	全年	1. 參與學生積極嘗試完成活動目標 2. 製作教材供以後學年使用。	中四 20 人	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
48	中五 STEAM 校本課程 簡介：為 24 個中五級學生每循環周提供兩堂基礎 STEAM 知識及編程課堂活動。	全年	1. 參與學生積極嘗試完成活動目標 2. 製作教材供以後學年使用。	中五 24 人	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項預算總開支								\$989,973.00					
1.2	境外活動												
1	2025/26 年度國際遺傳工程機器設計競賽(iGEM)比賽 簡介：數名中四及中五生物組學生會由本科教師帶領參加比賽	十月底	1. 80%參與學生滿意活動能讓他們了解生物相關的知識 2. 在課堂內展示所學及分享	中五 3 人	0	0	0	\$40,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
2	體藝交流活動 - 參與學校：五旬節中學、皇崗創新實驗學校 - 學習領域：體	2025 年 9 月 30 日	1. 增進學生對內地的認識和了解 2. 增加對國家的歸屬感/	13	4	2	0	\$10,000.00	皇崗創新實驗學校	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

	育 - 本校籃球隊與 內地籃球隊進行友 誼賽，互相取長補 短		國民身份的認 同 3. 擴闊學生 視野 4. 促進兩校 友誼										
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項預算總開支								\$50,000.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$1,039,973.00					

全方位學習負責教師姓名：	吳振華	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	周偉恒	職位：	中史科主任及副輔導主任

5. 校本課後學習及支援計劃

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 五旬節中學

負責人姓名： NG CHUN WAH

聯絡電話： 27132772

A. 預計合資格學生人數共 200 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：100 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：50 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：50 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
補習班	提升學業成績	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	80,000	
「摘星」計劃	中學生活適應	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
生活體驗計劃	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
學校旅行	群育發展	學生表示活動目標達到	問卷	2025 年 10 月	10	10	5	5,000	
體育活動	體育發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	4,000	
校本課後閱讀活動	提升閱讀能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	1,000	

暑期英語銜接課程	提升英語能力	學生表示活動目標達到	問卷	2026 年 8 月	10	10	5	2,000	
實地考察交流	拓闊視野	學生表示活動目標達到	問卷	2026 年 4 月	30	30	5	40,000	
領袖訓練營	提升領導能力	學生表示活動目標達到	問卷	2025 年 9 月	10	10	5	5,000	
學習技巧訓練	提升學習力	學生表示活動目標達到	問卷	2025 年 9 月	10	10	5	5,000	
應試技巧訓練	提升應試能力	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
樂器訓練班	藝術發展	學生表示活動目標達到	問卷	全年	10	10	5	5,000	
活動項目總數：12				小計：	140	140	60		
				總計：	340				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

6. 一筆過家長教育津貼計劃

一筆過家長教育津貼（中學） 2025-2026 學年津貼運用計劃及預算

財政預算：

2024-2027 年度撥款：\$200000

年度	預算計出
2025-2026	\$100000
2026-2027	\$100000

	活動性質	範疇 1： 認識青少年發展	範疇 2： 促進青少年健康、愉快及均衡的發展	範疇 3： 促進家長身心健康	範疇 4： 促進家校合作與溝通	實行日期	對象	評估方法	預算開支 （\$）
1	有系統或主題式的家長教育課程： ● 家長工作坊 ● 講座	✓	✓	✓		09/2025-05/2026	家長及學生	活動檢討及問卷	60000
2	設計及製作校本家長教育資源				✓	09/2025-05/2026	家長及學生	活動檢討及問卷	10000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		✓	✓		09/2025-05/2026	家長及學生	活動檢討及問卷	30000
預算總開支									100000

7. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

整體目標：

協助學生建立健康的生活方式，是中小學七個學習宗旨之一。

世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱「MVPA60」）的建議，是項計劃是發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣。

策略及預期效益：

透過舉辦多元化的學生活動和製作不同的學與教資源，持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍。

計劃名稱：

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃

活動內容	內容	目標學生	時段（24-27 學年）	預算支出
購置體育科電子行政系統	- 以一個系統整合「陸運會系統」、「體適能測試系統」及「學生運動紀錄系統」 - 學生可在課餘時間進行各種自學訓練，並透過系統記錄每天的運動量 - 老師可透過系統掌握學生在體適能方面的發展；又能進行各種有關體育科的行政工作，提升工作效率 - 老師可透過系統的教材系統進行教學，發放及收集功課	全校學生	24-25	\$20,500
6 次午間多元活動	花式跳繩、反應燈、排球、棍網球、劍擊、乒乓球……等活動	全校學生	24-25 每 3 個月 2 次	\$24,500
8 次午間多元活動	冰壺、柔力球、閃避球、手球、籃球、陸上賽艇、反應燈、乒乓球等活動	全校學生	25-26 每個月 1 次	\$26,500

8 次午間 多元活動	躲避盤、陸上賽艇、反應燈、手球、羽毛球、排球、足球、閃避球等活動	全校學生	26-27 每個月 1 次	\$28,500
晶片計時 系統	以系統追蹤學生各年每次跑步里數 • 老師可透過系統掌握學生在體適能方面的發展 • 可每堂使用讓師、生掌握學生在體適能方面的發展 • 可在每年校慶環校跑及陸運會使用	全校學生	24-27	\$50,000
共				\$150,000

成功指標：

1. 70%以上班別派學生參與
2. 老師及學生能積極參與
3. 全校學生能把體育科電子行政系統的數據用作參加學校體適能獎勵計劃，並且多於一半的學生獲獎。

8. 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀津貼計劃報告 2025-2026學年

推廣閱讀的主要目標： 本校提供優質實體及電子讀物，科組及圖書館互相協作推廣閱讀活動，營造閱讀氣氛。

	項目	施行日期	預算開支	負責人
1.	購置圖書	01/9/2025- 30/6/2026	\$55,250	圖書館主任
	☒ A 實體書			
	☒ B 電子書			
2.	閱讀宣傳物資	2/9/2025- 5/2026	\$500 \$1,000	
3.	閱讀活動			
	3.1聘請作家、專業說故事人等進行講座— 3.1.1 閱讀推廣活動—作家書籍推廣講座 3.1.2 閱讀遊戲 3.1.3 「跨科組閱讀推廣活動」 A 中文、活動組、圖書館「以歌帶書」 B 推廣書展活動 C 中文作家 D 圖書館與公社科、德育組閱讀活動	1/2026 11/2025、2/2026 3/2026 1/2026 2/2026 全學年	3.1.1 \$3,000 3.1.2 \$500 3.1.3 A \$3,000 B \$2,000 C \$3,000 D1,000	圖書館主任 中文科主任 公社科主任 活動組 相關科主任
4.	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費— 聯校圖書館管理員比賽(主辦)		---	圖書館主任 友校
			\$69,250	

修訂日期： 17/7/2025

9. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

推廣中華文化體驗活動計劃

整體目標：

教育局為支援學校創設豐富多元的文化學習經歷，提升學生對學習中華傳統文化的興趣，並加強學生國民身份認同，以營造校園的文化氛圍。

策略及預期效益：

本計劃透過持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，進一步加強學生學習中華文化。

計劃名稱：

推廣中華文化體驗活動計劃

活動項目	內容	目標學生	時段(24-27 學年)	預算支出
集古村	- 為初中學生提供多元文化活動體驗； - 包括話劇、變臉、攤位遊戲等文化活動。	中一、二	分 3 學年進行 每學年 1 次，共 3 次	@\$40,000 合計：\$120,000
AI 寫作	- 提升學生學習效能及促進中華文化的高階思維； - 個別班級以 AI 軟件批改作文； - 針對學生弱項或難點，進行焦點寫作，以增加短文寫作的次數及改善學生的寫作毛病。	其中兩級	分 3 學年進行 每學年 8 次，共 24 次	@15,000 合計：\$45,000
文化周	- 認識農曆新年傳統文化； - 舞龍舞獅、雜耍表演、糕點品嚐、寫揮春、剪紙等	全校	每學年 1 次，共 3 次	@15,000 合計：\$45,000
中文科	邀請話劇團到校演出	全校	21/ 01/ 2025，1 次	\$5,000

禮堂集會				
文化導賞	- 以活動帶動課堂，例如：畫國畫、寫書法、製作建築物模型、茗茶、剪紙等； - 參加坊間舉辦之工作坊或舉辦校外參觀以配合所設計之單元	中四及中五校本課程	分 3 學年進行 每學年 3 次，共 9 次	@\$2,000 共\$18,000
資源室活動	推廣語文及文化活動，如：扇面繪畫班、繩結編織班、乾花書籤、茗茶等。	全校	分 3 學年進行 每學年 10 次，共 30 次	\$2,550
古箏班	- 認識中國音樂特色 - 了解當中的音韻節奏	每班約 5 人	分 3 學年進行 每學年 10 次， 每次 1 小時，共 30 次	導師費：\$30,000 雜費：\$1,000 合計：\$31,000
書法班	- 認識文字之美 - 欣賞古文的字句	每班約 10 人	分 3 學年進行 每學年 10 次， 每次 1 小時，共 30 次	導師費：\$30,000 雜費：\$1,000 合計：\$31,000
菁莪中華文化學生大使計劃	工作坊、學者分享、聯校學習小組、參觀等活動，推動中華文化	7 人	24-25 學年	每位：\$350 合計：\$2,450

成功指標：

1. 學生出席率達 90%以上
2. 學生能積極參與

10. 學習支援津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
● 培養學生學習習慣，提升學習成效。	● 舉辦優秀自我提升計劃：每星期安排 2 節課後功課輔導，培養學生準時完成功課的習慣	● 共通能力	● 80%學生能明白每天完成作業的好處，並願意努力。 ● 學生能學會為個人訂立任務計劃/時間表，完成每天的功課，提升工作效率。 ● 學生展現持續在學習上運用計劃及時間表，提升學習效能。	● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現 ● 老師觀察	● 上學期 ● 下學期	王雙亮 陳雪花 輔導員	/

(b) 本科 / 組發展重點

目標 / 項目	推行策略	學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
培養學生學習英文的動機及興趣，提升英語的學習效能	聘請兼職專業英文老師，為學生提供課後英文增潤課，培養學生對學習英語的興趣；	語文能力	70%學生認識學習英文的樂趣，並會主動學習。 學生掌握學習英文的技巧，並願意為個人英語考試成績努力，提升個人成績。	● 學生問卷 ● 學生訪談 ● 學生表現 ● 老師觀察	上學期 下學期	\$80,000
	購買英文學習工具 透過小組遊戲活動讓學生感受學習英文的樂趣，提升學習動機。		70%學生認識學習英文的樂趣，並會主動學習。 學生掌握學習英文的技巧，並願意提升個人英文能力。			\$2,000

**七個學習宗旨：①國民和全球公民身份認同 ②寬廣的知識基礎 ③語文能力 ④共通能力 ⑤資訊素養 ⑥生涯規劃 ⑦健康的生活方式

11. 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼（計劃）

Pentecostal School

Year 2025 – 2026

Plan on the Use of One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

Major Objectives of the Grant:

1. To strengthen students' self-directed language learning capabilities so as to improve their English proficiency
2. To establish a language-rich environment that facilitates students' learning

The English Department has planned to spend the Grant for the following use:

Items	Objectives	Success Criteria	Methods of Evaluation	Target Students	Time scale	Estimated Expenses (\$)
➤ Purchase of AI writing platform	➤ To strengthen students' self-directed language learning capabilities in writing.	➤ Students are able to use AI tools to facilitate their English language learning in writing and content generation.	➤ Inspection of Students' writing assignments and learners' report ➤ Display of good work ➤ Teachers' observation	➤ F.4 – 6	Oct – Aug	➤ \$49,800
➤ Appointment of Quality School Improvement Project (QSIP) to facilitate lesson planning and the design self-directed language learning resources.	➤ To enhance teaching and learning effectiveness to cater for students' diverse learning needs	➤ Students are given differentiated challenge and resources, allowing them to work at their own pace in language learning.	➤ Evaluation forms ➤ Lesson observation record ➤ Evaluation report	➤ F.2	Sep – Jul	➤ \$49,900
Total Estimated Expenditure:						\$99,700
Balance brought forward from 2024-2025:						\$200,000
Expected Unspent Balance:						\$100,300

12. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼（計劃）

整體目標：

教育局促進學生普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境，從而提升學生的學習效能。

策略及預期效益：

本計劃透過持續發展相關資源，舉辦多元化學生生活動、開辦「普通話水平測試」班，普通話朗誦和演講比賽訓練班等，進一步提升學生的普通話學習效能。

計劃名稱：

推廣自主普通話學習計劃

活動項目	協辦機構	內容	目標學生	時段 (25-27 學年)	預算支出	負責人
1.普通話同樂日-元宇宙體驗傳統文化	教育圖書出版社(智學教育服務)	- 用 AI 機械人、VR 影片、AR 體驗、紙本典藏書、中華非遺手工課等多元形式。【宜安排在 2026 年 2 月 9 至 13 日期間的「文化周」於禮堂佈置數個攤位進行，可望更多學生受惠；中文、普通話課時安排中一、二級的學生去參與】 - 通過普通話介紹互動讓參與者沉浸式體驗中華文化。活動內容包括故宮、敦煌、長城、三星堆等不同專題。 - 體驗包括：2 月 10 日有六個活動區：AI 互動區、主題閱讀區、VR 體驗區、非遺手工區、電子視聽區、AR 遊戲區 - 安排 3 個普通話工作人員協助	主要中一、二	- 分 2 學年進行 - 每學年 1 次 <u>2 月</u>	@\$19950 共\$39900 (兩年)	李紅輝 陳素貞
2.文化周	與中文科合辦	- 認識農曆新年傳統文化（飲食）； - 舞龍舞獅、糕點品嚐、寫揮春、剪紙、普通話新年歌曲表演等【可考慮跟課外活動組 PS GOT Talent 合作(26 年 2 月 11 日)；購買新年服飾（唐裝 21 套予教師學生、摺扇團扇共 4 把、獅子頭飾 200 個給同事工友）】	全校	- 每學年 1 次，共 2 次 - 每年 <u>2 月</u> <u>2026 年 2 月 9-12 日</u>	@18000 共\$36000 (兩年)	陳素貞李紅輝

		印製利是封 3000 個、揮春 5000 張 (\$8000)【由 CPS 處理設計和印製，本科付款】				
3.國家語委應試考試課程	1. 普通話研習社 2. 語言通	1. 普通話研習社 6 人一班 6 堂（包模擬測試） 6 堂/ 6 小時（每堂為 1 至 1.5 小時） - 每節課 \$970- \$1455。 - 教材費@\$238（學生自付\$100 教材費；出席達 8 成可獲退款） 2. 報名@\$1500 語言通 15 堂/ 30 小時（每堂為 2 小時） - 價格：約\$150 /人/ 堂（12 人 @\$54000）	中三至中五	- 分 2 學年進行 - 每學年 6 次 - 每次 1 小時，共 6 次 - 每次 60 分鐘 <u>下學期</u>	1. 普通話研習社 (6 人)_ a 導師費 @\$17460 共\$34920 b 教材費： @\$1428 共\$2856 c 報名費 @\$9000 共\$18000 d 雜費 @\$1000 共\$2000 @\$28888 總共\$57776 (兩年)	陸詠章 李紅輝
4.購買普通話學習軟件	1. 暢講普通話軟件		全校	全年	總共\$50000	李紅輝 陳素貞
5.活動導師	舊生 陳明富、 劉祥、 何董依	- 協助參賽學生操練普通話比賽練習（3-4 月） - 課後活動導師 - 學生人數：6 人 - 每小時介乎\$350-400	全校	- 分兩學年進行， - 每學年 4 次 - 每次 60 分鐘，每節均要給參賽者錄影 <u>3- 4 月</u>	@\$6400 (2 人) 共\$12800 (兩年)	陸詠章 李紅輝
共 196476						
6. 備用支出		用作第二年機構費用若加價			\$3524	
					共\$200000	

成功指標：

1. 學生出席率達 90%以上
2. 學生能積極參與
3. 學生校外比賽成績達良好(80 分)或以上